Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол № 1
«21» августа 2026 г.

Утверждаю
Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа№7 Городского округа город Уфа Республики Башкортостан
_____/И.А. Елкибаева
«28» августа 2026 г.

Согласовано
Управляющим советом
Председатель Управляющего совета
_____/Хабибулина А.Е.
Протокол №
«28» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
по внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 7) на 2026-2027 учебный год для обучающихся 1-4 классов по ФООП НОО

УФА - 2026

Учебный план (недельный) для 1-4 -х классов (ФООП НОО)
по внеурочной деятельности
начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

Учебные программы начального общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для будущего профессионального самоопределения, успешной социализации учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, конференции, научные общества, студии, спортивные секции).

Нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.02.2025 г. № 29-ФЗ «О внесении изменений в ст. 19 и 20 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации» (дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 № 317-ФЗ» (с изменениями)
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» 26.08.2024;
- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
- Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.365-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 "О направлении методических рекомендаций"»;
- Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан по вопросу организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», « Литературное чтение на родном языке(языке народа Российской Федерации)»/(«Родная язык литература (литература народа Российской Федерации)» при реализации федеральных государственных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026-2027 учебном году» от 19.06.2026;
- Приказ администрации городского округа город Уфа РБ Управления образования № 435 от 22.08.2025 «О мерах по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения № 808 от 07.11.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.07.2026 №01.1-05/477 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Социальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Социальная, духовно-нравственная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Концепция исторического развития предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о истории и культуре родного края.

6. Общеинтеллектуальная деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по начальной школе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Физическая культура

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Социальное

«Орлята России (профориентационная работа)»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, умение применять полученные знания на практике, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации: факультатив

3. Социальное, духовно-нравственное

«Разговоры о важном»

Цель: расширение знаний о важности жизни и развития человека, речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб (классный час)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«ИЗО»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

«Музыка»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Концепция исторического развития

Край родной

Цель: система мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию, посещение выставок.

Форма организации: дискуссионный клуб, факультативный курс краеведения

6.Общеинтеллектуальная деятельность.
Финансовая грамотность (2-4 кл.)

Цель: Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Учебный план (недельный и годовой) для 1-4 -х классов (ФОП НОО) по внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего часов по 1-4-м классам
Для 1-х классов					
		1а	**1б**		
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	**1/33**	**1/33**		**2**
Социальное	Орлята России (профориентационная работа)	**1/33**	**1/33**		**2**
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	**1/33**	**1/33**		**2**
Художественно-эстетическое творческое	ИЗО	**0,5/16,5**	**0,5/16,5**		**1**
	Музыка	**0,5/16,5**	**0,5/16,5**		**1**
	Итого	**4/136**	**4/136**		**8/272**
Для 2 –х классов					
		2а	**2б**		
Социальное	Орлята России (профориентационная работа)	**1/34**	**1/34**		**2**
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	**1/34**	**1/34**		**2**
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность.	**1/34**	**1/34**		**2**
Художественно-	ИЗО	**0,5/17**	**0,5/17**		**1**

эстетическое творческое					
	Музыка	0,5/17	0,5/17		1
Концепция исторического развития	Край родной	1/34	1/34		2
	Итого	5/170	5/170		10/340
Для 3-х классов					
		3а	3б		
Социальное	Орлята России (профориентационная работа)	1/34	1/34		2
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34		2
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34		2
Художественно-эстетическое творческое	ИЗО	0,5/17	0,5/17		1
	Музыка	0,5/17	0,5/17		1
Концепция исторического развития	Край родной	1	1		2
	Итого	5/170	5/170		10/340
Для 4-х классов					
		4а	4б	4в	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	3
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	3
Социальное	Орлята России (профориентационная работа)	1/34	1/34	1/34	3
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	3
Художественно-эстетическое творческое	ИЗО	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5
	Музыка	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5
Концепция исторического развития	Край родной	1/34	1/34	1/34	3
	Итого	6/204	6/204	6/204	18/612