

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МАОУ Школа № 7
(протокол от 21.11.22 № 8)



СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МАОУ Школа № 7
(протокол от 01.11.22 № 3)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школе молодого учителя
МАОУ Школа № 7**

1. Общие положения

1.1. Школа молодого учителя является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет.

1.2. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе методического совета школы.

1.3. Целью работы Школы молодого учителя является обучение молодых педагогов для их успешной адаптации к работе в школе.

1.4. Основными задачами Школы молодого учителя являются:

- организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов;
- оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании;
- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.

2. Организация работы Школы молодого учителя

2.1. На занятиях Школы молодого учителя оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к уроку;
- культура анализа и самоанализа урока;
- создание воспитательной системы класса, школы;
- внеурочная деятельность обучающихся;
- диагностика обученности, реальных учебных возможностей учащихся и др.

2.2. Руководство работой Школы молодого учителя осуществляется заместителем директора по методической работе.

2.3. Заместитель директора по методической работе организует взаимопосещение учебных и внеурочных занятий начинающих учителей и опытных педагогов.

2.4. Молодому учителю приказом директора школы назначается наставник из числа наиболее опытных педагогов школы. Кандидатура наставника рекомендуется методическим советом школы. Наставник обязан: ознакомить молодого учителя с деятельностью педагогического коллектива школы; помочь проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним; помочь составить календарно-тематический план; подобрать материал для систематического повторения, проведения практических и лабораторных работ;

оказать методическую помощь в подготовке уроков, подборке дидактических материалов, наглядных пособий, контрольных и самостоятельных работ; посещать уроки молодого учителя.

2.5. В годовой план работы Школы молодого учителя включаются график проведения занятий, открытых уроков по определённой тематике. В течение учебного года проводится не менее четырёх занятий Школы молодого учителя, форма проведения занятий определяется наставником. Возможно проведение открытых и закрытых заседаний, индивидуальных собеседований, практикумов, «круглых столов», дискуссий, конкурсов, открытых уроков и пр.

2.6. План заседаний Школы молодого учителя составляется в сентябре на основе анализа посещённых уроков и выявленных педагогических затруднений.

3. Алгоритм работы с молодыми учителями

- 3.1. Консультации по календарно-тематическому планированию (до 01.09).
- 3.2.Посещение уроков молодых учителей с целью изучения педагогических затруднений (сентябрь-октябрь).
- 3.3.Собеседование и диагностирование молодых учителей на основе самооценки (сентябрь).
- 3.4.Посещение уроков молодыми учителями у наставников, аттестующихся учителей (в течение года).
- 3.5.Участие молодых учителей в творческих группах по организации и проведению внеклассных и внешкольных мероприятий (в течение года).
- 3.6.Открытые уроки молодых учителей (апрель).
- 3.7.Анализ деятельности молодых учителей (май).