

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МАОУ Школа № 7
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
И.А.ЕЛКИБАЕВОЙ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Публичный доклад директора
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 7
городского округа город Уфа Республики Башкортостан по итогам деятельности в 2022 – 2023 учебном году*

Часть 1
Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.

1.3. Фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 223-32-10

Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление
Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан
р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

г.Уфа, Проспект Октября,120 тел. 279-05-79

(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Лицензия от 01.11.2016 рег. № Л035-01198-02/00171394 выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан и свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0001218, регистрационный № 2687 от 09.03.2023, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, срок действия бессрочно.

1.8. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.8.1. Полное наименование: нет

1.8.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор:

Елкибаева Ильзира Айратовна

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Якшибаева Илюза Рафилевна - (телефон) – 223-32-10.

по учебно-воспитательной работе: Подобная Ольга Владимировна - (телефон) – 223-32-10.

по научно-методической работе: Камильянова Айсылу Насимовна - (телефон) – 223-32-10.

по воспитательной работе: Лазарева Екатерина Сергеевна – (телефон) 223-32-10.

по ИКТ: Гаймаранова Зульфия Маратовна – (телефон) 223-32-10.

по административно-хозяйственной работе: Халимова Регина Разимовна (телефон) – 223-32-10.

E-mail: school7ufa2@mail.ru.

Сайт: school7ufa.ru.

2. Структура управления МАОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ



3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся				
2020-2021 учебный год	315	310	41	666
2021-2022 учебный год	335	327	35	697
2022-2023 учебный год	347	348	26	721
Общее количество общеобразовательных (базового уровня) классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
2020-2021 учебный год	12/26	12/26	2/20	26/26
2021-2022 учебный год	11/30	12/27	2/18	25/28
2022-2023 учебный год	12/29	12/29	2/13	26/28
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов				
2020-2021 учебный год	-	-	-	-
2021-2022 учебный год	-	-	-	-
2022-2023 учебный год	-	-	-	-
коррекционные классы				
2020-2021 учебный год	-	1/11	-	1/11
2021-2022 учебный год	-	1/11	-	1/11
2022-2023 учебный год	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД				
2020-2021 учебный год	3/25	1/11	-	4/86
2021-2022 учебный год	3/25	-	-	3/25
2022-2023 учебный год	2/25	-	-	2/25

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 10	Минимальная 10 Максимальная 10	Минимальная 10 Максимальная 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Полугодие (10-11) I, II, год

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работника

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Стаж	Пед. стаж	Стаж в данной организации	Категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения КПК
1	Елкибаева Ильзира Айратовна	Директор	БГПУ, 2009, Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Биология	13	13	12	Высшая	2022 Фев	2020 Фев
2	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Зам.дир.по УВР, учитель математики	БГПИ, 1996, Математика, информатика и вычислительная техника.	Математика, информатика	26	26	26	Высшая	2021 Янв	2022 Апр, 2020 Июнь
3	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Зам.дир. по УВР, Учитель физики	БГУ, 1977, Физика, физик, физика нефтяного пласта, преподаватель физики	Физика, астрономия	44	44	36	Высшая	2021 Дек	2022 Апр
4	Камильянова Айсылу Насимовна	Зам.дир. по НМР, Учитель истории и обществознания	БГУ, 2014, Магистр истории	История, обществознание, право	8	8	8	Высшая	2019 Март	2020 Май
5	Лазарева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2012, биология. Учитель биологии.	Предметы начальной школы	16	16	15	Высшая	2018 Дек	2022 Апр
6	Подобная Ольга Владимировна	Зам.дир. по УВР, учитель начальных классов	УПУ №3, 1991, Преподавание начальных классов, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	30	30	26	Высшая	2020 Апр	2022 Май
7	Абдрахманова Фидалия Айбулатовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	Предметы начальной школы	3	3	3	Первая	2022 Нояб	2022 Июнь
8	Андреев Дмитрий Юрьевич	Учитель биологии и географии	БГПИ, 1989, Учитель географии	География, биология	38	33	33	Высшая	2018 Янв	-, 2020 Авг
9	Басенко Алевтина Михайловна	Учитель немецкого языка	СГПИ, 1989, Учитель немецкого и английского языков	Немецкий язык, Английский язык	31	31	29	Высшая	2022 Дек	2019 Нояб, 2022 Июнь

10	Булычев Владимир Юрьевич	Учитель физической культуры	УГАФК, 2001, специалист по физической культуре и спорту, учитель физической культуры	Физическая культура	42	33	8	Высшая	2020 Май	2019 Дек, -.
11	Валитова Айгуль Фаритовна	Учитель начальных классов	СГПИ, 1993, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	4	Первая	2019 Апр	2020 Дек
12	Габитова Гульшат Загировна	Учитель башкирского языка	БГУ, 2007, Филолог-преподаватель по специальности «Филология»	Башкирский язык и литература	21	21	19	Высшая	2020 Май	2019 Май
13	Гайсина Гузель Рамильевна	Учитель музыки	СГПА, 2010, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью музыкальное образование	Музыка	12	12	12	Высшая	2022 Нояб	2020 Май
14	Ганиева Ирина Венировна	Учитель русского языка и литературы	БГПУ им. М.Акмуллы, 2008, Учитель татарского языка, литературы по специальности родной язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	Русский язык и литература	13	13	1	Высшая	2022 Дек	2022 Апр
15	Гафиуллина Ольга Николаевна	Учитель математики	БГПУ им. М.Акмуллы, 2002, Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика»	Математика	20	20	0	Высшая	2019 Нояб	2022 Май
16	Зайцева Роза Миннихановна	Воспитатель ГПД	Уфимское педагогическое училище №1, 1980, Дошкольное воспитание	Воспитатель ГПД				-	-	-
17	Зиннатова Галия Гарифулловна	Учитель английского языка	БГУ, 2009, Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»	Английский язык	12	12	1	Первая	2020 Янв	2022 Апр
18	Зинатуллина Маргарита Ильдаровна	Учитель начальных классов	Уфимский многопрофильный колледж, 2022, по спец-ти «Преподавание в начальных классах».	Предметы начальной школы	-	-	-	М/С	-	-
19	Кайбышева Диана Забитовна	Учитель истории и обществознания	БГУ, 2021, Учитель истории	История, обществознание	4	-	0	-	-	-
20	Каримова Розалина Зилферовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	Предметы начальной школы	3	3	3	Первая	2022 Нояб	2022 Май

21	Кашапова Эльза Низамтиновна	Учитель - логопед	БГПУ, 2003, Учитель русского языка и литературы ИРО РБ, 2007. БИРО, 2007, логопедия.	Логопед	26	15	15	Высшая	2021 Фев	2019 Окт
22	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 1986, Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	35	35	26	Высшая	2022 Фев	2022 Апр
23	Латыпова Альфия Назифовна	Учитель начальных классов	Белебеевское педагогическое училище, 1986	Предметы начальной школы	12	9	5	-	-	2020 Нояб
24	Лосева Людмила Юрьевна	Учитель технологии	УКТ и ДО, 1998, швейное производство; техник-технолог	Технология (девочки)	29	21	11	Высшая	2022 Фев	2022 Май
25	Маннапова Насиба Ахнафовна	Зам.дир. по УВР, Учитель биологии	БГУ, 2002, Биология. Учитель биологии.	Биология	28	26	2	Высшая	2021 Май	2022 Апр
26	Нургалина Альмира Фарвазовна	Учитель башкирского языка	БГУ, 1998, Башкирский язык и литература, филолог, преподаватель башкирского языка	Краеведение, ОДНК	23	23	12	Высшая	2022 Апр	2022 Авг
27	Пономаренко Гелена Александровна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1992, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	26	Высшая	2018 Март	2022 Май
28	Сайтгареева Физалия Фанилевна	Учитель английского языка	БГУ, 2019, Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	Английский язык	2	2	0	-	-	-
29	Семенова Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ОГПИ, 1976, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	43	41	17	Высшая	2021 Дек	2020 Май, -.
30	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	Учитель башкирского языка	БГПИ, 1995, Башкирский язык и литература. Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	32	32	24	Высшая	2021 Дек	2022 Окт
31	Хайритдинова Эльвира Робертовна	Психолог	БГПУ им.М.Акмиллы, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», 2012	Психолог	7	6	6	Первая	2018 Янв	2017 Апр
32	Хусаинова Айгуль Ильдаровна	Учитель английского языка	БГПУ, 2021, бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	Английский язык	0	0	0	М\С	-	-
33	Юмагулова Энже Данисовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 2014, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Русский язык и литература	7	5	2	Первая	2021 Фев	2022 Апр

34	Юсупов Максим Данирович	Учитель физической культуры	БГПУ, 2012, Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	Физическая культура	13	13	1,5 мес	Высшая	2021 Июнь	2020 Авг
35	Ялалетдинова Альмира Рамилевна	Учитель начальных классов	УПК №1, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	20	20	20	Высшая	2021 Апр	2020 Дек

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

		Всего
Образование: высшее	2020-2021 2021-2022 2022-2023	35 32 27
незаконченное высшее	2020-2021 2021-2022 2022-2023	3 2 2
среднее специальное	2020-2021 2021-2022 2022-2023	4 5 6
Квалификационные категории: высшая	2020-2021 2021-2022 2022-2023	29 26 23
первая	2020-2021 2021-2022 2022-2023	5 8 6
почетные звания	2020-2021 2021-2022 2022-2023	12 10 9
ученые степени	2020-2021 2021-2022 2022-2023	1 1 0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		25

4.3. Сведения о педагогических работниках имеющих отраслевые и государственные награды
Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреев Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
4	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
5	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
		Почетная грамота МО РБ	2006
6	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
		Отличник образования РБ	2023
7	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
8	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019
9	Елкибаева Ильзира Айратовна	Почетная грамота МО РБ	2022

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении
5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
Компьютер в комплекте	2011	Приемная	Секретарем
Компьютер в комплекте	2011	Кабинет директора	Директором
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет информатики и математики № 43	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет заместителей директора по УВР	Заместителями директора по УВР
Компьютер в комплекте (10 шт.)	2011	Кабинет информатики	Учащимися
Компьютер в комплекте (сервер)	2011	Кабинет информатики	Учителями, обучающимися
Ноутбук HP carpool	2008	Кабинет информатики и математики № 43	Учителем
Ноутбук aser- aspire es 1-531-p118 15.6	2016	Кабинет логопеда	Учителем
Ноутбук Lenovo G -5030 15.06	2016	Кабинет 8	Учителем
Ноутбук hp 15 а 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 а 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 а 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 а 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 а 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся

[illegible]

Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Компьютер в комплекте	2016	Приемная	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Комплект программ	56 дисков	Первая помощь 1.0	Учебная деятельность
Комплект программ	18 дисков	Первая помощь 2.0	Учебная деятельность

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Интерактивная доска	SMARTBoart 680V	1	США
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	Интерактивная доска, мультимедийный проектор	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0*118,1 см	1	Чехия
Учебно-лабораторное оборудование	В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система	4	
Факс	PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном.	1	Малайзия
Факс	PANASONIC KX-FT902RU	1	Китай
Телевизор	Sitronics	2	Китай
Принтер	hpLazerJet	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Копировальный аппарат	Canon	1	Япония
Персональный ноутбук учителя	HP ProBook 4545s	17	США
Копировальный аппарат	Canon FC 108	1	Япония
Ноутбук	Asus X5DIJ Pent	1	Китай
Принтер	Canon МФУ		Китай
Принтер	Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный		Япония
Проектор	ViewSonic PJ551D-2	1	Китай
Проектор	мультимедийный	1	
Принтер	Лазерный hp Laser jet 1010	1	Китай
Принтер	Лазерный hp Laser jet P1006	1	Вьетнам

Процессор	Intel Dual-Core E-2180 материнская плата	1	Китай
Видеокамера	Цифровая Flash HD Samsung	1	Китай
Музыкальный центр	Micro с DVD	1	Китай
Многофункциональное устройство	HpLaserJetPro	1	Китай
Ноутбук	Asus	3	Китай
Система опроса и голосования для предметных кабинетов	Комплект пультов для тестирования Votum	3	Россия
Проектор	Мультимедийный BENQ MS517 800*600 3D	1	Тайвань
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система	1	
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук	4	
ЖК-телевизор	32 Samsung D403E2W	1	
Экран настенный	DinonManual 160*160	1	США
Монитор	Acer	1	Китай
Интерактивное пособие	Комплект таблиц	16	
Интерактивный стол для пищеблока interactive project mouch 42	Стол	1	
Принтер	Canon	1	Япония
Многофункциональное устройство	HpLaserJetPro	2	Китай
Цифровая камера	Canon	1	Япония
Цифровая видеокамера	Canon	1	Япония
Ламинатор	Office Kit L 3225F3	1	Китай
Сенсорный информационный киоск	Престиж	1	
Проектор с креплением	Optoma	4	США
Интерактивная доска	Smart	4	Венгрия
Базовый набор робототехники	Lego	3	США
Интерактивный комплект		1	
Интерактивная доска	Smart Board 660	4	Венгрия
Проектор	Vivitekps 234	1	
Проекционный экран с электрическим приводом		1	
Комплект интерактивный мобильный	T82/in 124 STA	1	
Экран для проектора	pages optimal – cp soc-1101	1	
Проектор	optomo s310 e	1	

Клавиатура адаптационная с большими кнопками		1	
Джойстик компьютерный адаптационный беспроводной		1	
Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная		1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	3	
Конструктор	LEGO	3	
Система видеонаблюдения в столовой	Столовая, 2021	2	
пароконвектомат	Столовая, 2021	1	
Плита электрическая	Столовая, 2021	1	
Морозильная ларь	Столовая, 2021	1	
Аптечки для оказания первой помощи	2022	9	
Столы ученические	2021	161	
Стул ученический	2021	313	
Стол ученический с бортиками для кабинетов химии и физики	2022	30	

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛА №7 В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения. 10а класс (технологический и гуманитарный профиль) и в 11а (технологический профиль).

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов НОО, ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется ООП НОО, ООО, СОО, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме: 1-11 классы – по 5-дневной неделе, учащиеся обучались в 26 классах, в которых на начало учебного года было 720 обучающихся, на конец учебного года - 721, в том числе на дому обучались 5 обучающихся. Контингент обучающихся в течении года сохранен.

Программный материал за 2022-2023 учебный выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Однако, программный материал усвоен не всеми обучающимися. Не успевают 4 обучающихся (в 5а – кл. руководитель Юмагулова Э.Д.; 6в – кл. руководитель Ганиева И.В.; 7в-классный руководитель - Нурғалина А.Ф.; 8б- классный руководитель Теплова О.А.).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам представлении в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020- 2021	99%	55 %
2021-2022	99,6 %	55,6 %
2022-2023	99,3 %	53,7 %

Отчет по успеваемости МАОУ Школа № 7 по итогам 2022 -2023 учебного года

Класс	На нач. года	приб	выб	На конец года	зпр	Отли чник ов	Хорош истов	всего	троеч	Не успев ают	Успеваемость %	Качество %	динамика
2а	34	0	1	33		9	16	25	8	0	100	76	
2б	32	1	1	32		10	17	27	5	0	100	84	
2в	34	0	2	32	3	4	17	21	11	0	100	62,6	
3а	31	0	0	31	0	8	13	21	10	0	100	67,7	-14,6
3б	22	0	0	22	0	5	12	17	5	0	100	77	-10
3в	27	1	1	27	0	6	12	18	9	0	100	66,7	-15,3
4а	31	0	1	30	0	4	17	21	9	0	100	70	+1,3
4б	29	0	2	27	0	3	9	12	15	0	100	44	-9
4в	26	0	2	24	3	4	11	15	9	0	100	62,5	-4,1
всего	265	2	9	258	6	53	124	177	81	0			
				252				177			100	70	-1
5а	30	2	0	32	2	2	7	9	22	1	96,5	27,9	-1,2
5б	33	1	0	34	0	7	12	19	15	0	100	55,9	-20,1
6а	23	2	1	24	0	3	13	16	8	0	100	66,7	-1,5
6б	26	2	0	28	2	2	9	11	17	0	100	39	-18
6в	28	0	0	25	0	1	9	10	14	1	96	40	-16
7а	32	0	0	32	1	2	11	13	19	0	100	42	-1
7б	31	3	1	33	1	1	13	14	19	0	100	44	-2,6
7в	20	0	2	18	4	0	2	2	15	1	94	11	-11,2
8а	32	1	2	31	2	3	10	13	18	0	100	44,8	+8,8
8б	28	2	0	30	5	0	6	6	23	1	96,7	24	-9,3
9а	32	0	0	32	8	1	7	8	24	0	100	33	-6,2
9б	29	0	0	29	0	3	14	17	12	0	100	58,62	+12
всего	343	15	10	348	25	25	113	138	206	4			-1,7
				323				138			98,8	42,7	
10а	13	2	1	14	0	2	3	5	9	0	100	35	
11а	12	0	0	12	0	2	1	3	9	0	100	25	+3,6
всего	25	2	1	26	0	4	4	8	18	0	100	30,8	-15,7
итог				632	31								
				601	31			323			99,3	53,7	-1,9

Классы	Кол. учащихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика качества обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом
2-4	2258 (6 ЗПР)	177	100	70	-1%
5-9	348 (25 ЗПР)	138	98,8	42, 7	-1,7%
9кл.	61 (8 ЗПР)	21	100	39,6	-2,4%
10-11	26	8	100	30	-15,7 %
2-11	601 (из них 31 ЗПР)	323	99,3	53,7	-1,9

Качество знаний понизилось. В 2021-2022 учебном году составляло 55,6%. Для сравнения качество знаний в районе составляет 63 %. Мы оказались в зоне ШНОР.

Растет количество обучающихся успевающих на «4-5»: 323(**315**), количество отличников-82(**81**). Растет и количество обучающихся 2-11 классы- 632(31-ЗПР) (599(33-ЗПР)) Анализ показывает снижение качества успеваемости на всех уровнях. Это является результатом того, что учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организация работа со слабоуспевающими.

Высокое качество знаний во 2а классе – 76 %, (Подобная О.В.) в 2б классе – 84% (Зинатуллина М.И.), в 3 б классе - 77% (Латыпова А.Н.)

Низкое качество знаний в 2в-62,6% - Абдрахманова Ф.А., в 4б-44% - Ялалетдинова А.Р., в 4в - 62,5 - Латыпова А.Ф.

В среднем звене высокое качество знаний в 6а классе -66,7%- (классный руководитель Маннапова Н.А.), в 9б классе –58, 62 % (классный руководитель Семенова Н.А.). Растет качество знаний в 8а классе (Классный руководитель Гаймаранова З.М.).

Низким остается качество знаний в 5а классе – 27,9 % (Юмагулова Э.Д.). Несмотря на большую работу проводимую классным руководителем Нургалиной А.Ф. низким остается качество знаний в 7в-11% , резко снижается качество знаний в 6б классе(на 18%) , из-за частой смены классных руководителей снижается качество знаний в 8б классе -24%.

В целях повышения конкурентоспособности в борьбе за каждого ученика, для того, чтобы каждый обучающийся мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности создан 2-х профильный 10 класс.

Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного года по одной, две, «3», Количество таких обучающихся - 36.

Группу риска составляют слабоуспевающие обучающиеся. Количество слабоуспевающих обучающихся в 5-9 классах составляет 17 обучающихся.

Контроль за учебно – воспитательным процессом осуществлялся администрацией согласно плану ВСОКО.

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества успеваемости, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по

русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка.

Переход из одной ступени в другую – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справиться с возросшим требованиями по сравнению с определенной ступенью объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей, учителей-предметников. Согласно плану ВСОКО проводилась работа по выявлению уровня адаптации, определение путей коррекции не адаптированных детей в 1,5,10 классах.

В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется в соответствии с Инструкцией. Хотя есть и недочеты в работе: не всегда объективно выставляются оценки за четверть, полугодие, не выполняется норма по оцениванию знаний обучающихся, по накопляемости оценок, своевременности выставления оценок за письменные работы, нарушаются сроки проверки письменных работ, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводились собеседования, консультации.

Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме.

Уроки посещались в соответствии с планом ВСОКО. Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка Д/З, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Уроки проходят традиционно и применением современных технологий. Но бывают и моменты, когда ученику скучно на уроке, что обучающиеся не проявляют большой интерес к изучаемому предмету. На уроках не используется в достаточной мере наглядность. Изучение тем ведется ведётся с опорой только на материалы учебника.

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникает необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта. В ходе проверок выявлено, что очень часто занятия внеурочной деятельности проходят неэффективно, отсутствует активная и творческая работа учителей по организации внеурочной деятельности.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем предметам. Результаты последних пробных экзаменов практически совпали с результатами экзаменов в период аттестации.

На основании решения педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 56 выпускников 9-х классов, (46 обучающихся в основной период и 10 – в дополнительный период.). 5 обучающихся будут пересдавать экзамены в дополнительный период осенью, с ними проводится индивидуальная работа учителями-предметниками. Аттестаты с отличием получили об основном общем образовании получили 4 выпускника 9-х классов..

Данные о результатах ОГЭ и выборе предметов для сдачи ОГЭ по выбору представлены в таблице:

№ п\п	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ(сдавших в основной период)	Средний балл в 2023	Успеваемость %	Качество %
1	Математика	53(44)	3	98	53
2	Русский язык	53(50)	4	94	62
3	Физика	5(5)	4	100	60
5	Биология	13(13)	4	100	84
7	Обществознание	35(27)	3	85	28
9	Химия	3(3)	5	100	100
10	Информатика	39(33)	3	92	28
11	география	7(6)	3	85	57
12	Английский яз.	3(3)	3	100	0

Низкое качество и успеваемость наблюдается по предметам: обществознание и информатика.

Большая подготовительная работа по подготовке к экзаменам была проведена учителем математики Гафиуллиной О.Н.(результаты первого тренировочного тестирования были: в 9а успеваемость - 40%, качество - 3%; в 9б – успеваемость - 60%, качество - 21%);

12 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник 11 класса награжден золотой медалью (Щербина Анастасия).

Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

№ п\п	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2022	Кол-во уч- ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2023	Разница	Успеваемость %	max. балл	min балл
1	Матем(базов)	9	4	4	4	-	100	4	3
2	Русский язык	21	69	12	69	-	100	85	55
3	Физика	5	65	2	82	+17	100	83	81
5	Биология	3	47	2	66	+19	100	79	53
7	Обществознание	7	59	2	48	-11	50	57	38
8	Литература	1	51	1	49	-2	100	49	-
9	Химия	3	34	2	68	+34	100	97	40
10	Информатика	7	71	8	58	-13	100	78	40
11	Математика (профиль)	12	62	8	53	-9	100	72	27

Наблюдается повышение среднего балла по таким предметам как физика, биология. Эти предметы ведут учителя, у которых имеется большой опыт в подготовке к ГИА.

Учителями - предметниками проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники Щербина А., Шарафутдинов Э. Однако по отдельным предметам наблюдается снижение среднего балла по сравнению с 2022 годом. Причина - недостаточно проведена работа администрацией с обучающимися, с их родителями по осознанному выбору экзаменов для сдачи ГИА. Предмет «обществознание» в 11 а классе преподавался как элективный курс в количестве 1 часа в неделю, этого недостаточно для серьезной подготовки к экзамену. Предмет вел учитель., который по причине отсутствия опыта не сумел подготовить обучающихся к экзамену.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.
3. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.
4. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.
5. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний,
6. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.
7. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.
8. Педагогу - психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

**Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022/2023 учебном году МАОУ Школа № 7**

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2021/2022 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО										
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
61	20	0	15	20	35	5	0	1	0	0	0	0	0

**Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022/2023 учебном году МАОУ Школа №7**

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации				Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения										
12	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0

7. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №7 В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

2022-2023 учебный год стал пятым учебным годом по внедрению образовательной программы основного общего образования, реализующей Федеральный государственный стандарт второго поколения. Программа по реализации ФГОС второго поколения началась с работы в 5 классах и в этом году продолжало развитие в 6-9 классах и была внедрена в 11 классе. В связи с этим была проведена подготовительная работа по разработке, а в дальнейшем и внедрению большого количество методических материалов как для педагогов, так и для обучающихся. Был запланирован и осуществлен ряд мероприятий для внедрения ФГОС нового поколения:

- ✓ Перед началом учебного года на заседаниях методических объединений учителей было рассмотрено и согласовано календарно-тематическое планирование по учебным предметам, которое было передано на согласование зам.директора по НМР на соответствие рабочим программам и требованиям ФГОС ООО, а в дальнейшем на утверждение директору МАОУ Школа №7.
- ✓ Презентация об изменениях, внесенных в Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО.
- ✓ Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ООО в 5-9 классах.
- ✓ Организация обучения педагогов МАОУ Школа №7 по вопросам, связанным с введением ФГОС в 11-х классах, повышения квалификации.
- ✓ Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО».
- ✓ Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня».
- ✓ Повышение ИКТ – компетентности учителей.
- ✓ Проведено совещание при заместителе директора на тему «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО».

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: ***«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».***

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являлось:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Структура научно - методической работы в школе:

Научно - методический совет.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла.

Методическое объединение учителей начальных классов.

Методическое объединение учителей иностранного языка.

Методическое объединение учителей истории, обществознания.

Методическое объединение учителей родных языков.

Методическое объединение учителей эстетического и общетехнического циклов.

Аналитическая деятельность:

- Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива;
- Создана база данных о педагогах;
- Проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах;
- Через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим;
- По итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры;

Информационная деятельность:

- На заседаниях МС, МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно – методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников, оказание методической помощи в период подготовки к аттестации.
- Контроль за своевременным повышением квалификации;
- Организация работы 7 методических объединений учителей;
- Методическое сопровождение подготовки к ГИА;
- Участие в семинарах разного уровня;
- Проведение олимпиад, конкурсов;
- Привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность:

- Организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с планом работы школы и методической темой школы на педагогическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Основные итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2022 - 2023 учебном году».	Август	Администрация
2.	«Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ»	Ноябрь	Зам.директора по НМР
3.	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».	Январь	Зам.директора по ВР
4.	«Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Март	Зам.директора по УВР
5.	О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся.	Май	Администрация

Все запланированные вопросы рассмотрены своевременно, к подготовке привлекались руководители МО, опытные и молодые учителя.

Учебно – воспитательный процесс в школе в 2022 – 2023 учебном году осуществляло 35 педагогических работника. Из них: мужчин – 3 человек, женщин – 32 человека. Из 35 педагогических работника 27 имеют высшее образование что составляет 77%, 6 – среднее специальное;

продолжают обучение в ВУЗ-е – 2 педагога, имеют высшую квалификационную категорию - 23, 6 - первую квалификационную категорию, 2 – молодых специалиста, 4 – не имеют категорию. Школа укомплектована педкадрами на 100 %.

Всего в 2022 -2023 учебном году прошли аттестацию 6 учителей, в том числе

- подтвердили высшую категорию – 5.
- получили первую - 1.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих почетные звания, у нас таких педагогов 10 человек.

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреев Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
4	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
5	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
		Почетная грамота МО РБ	2006
6	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
7	Гайсина Гузель Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2015
8	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
9	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019
10	Елкибаева Ильзира Айратовна	Почетная грамота МО РБ	2022

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы в 2022 - 2023 учебном году прошли 25 учителей.

Результаты о проделанной работе по направлениям научно-методической деятельности:

1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Пополнить материально-техническую базу школы до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Обновление методического и дидактического обеспечения.	2022-2023 гг.	Общий фонд библиотеки составил 15280 экз. - учебники: 12120 экз. - художественная литература: 3160 экз.
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.	сентябрь 2023 г.	Утверждены и внедрены календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.
3	Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.	2022-2023 гг.	Прошли курсы повышения квалификации 13 учителей.
4	Ознакомить родителей, педколлектив, общественность с организацией и ходом введения ФГОС: - ежегодный публичный доклад директора; - размещение информации на сайте школы по итогам учебного года; - отчет самообследования за 2022 год.	Ежегодно	Формирование общественного мнения.
5	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	В течение года	Для осуществления процесса информатизации школы создана школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МАОУ Школа №7. Информатизацией школы руководит заместитель директора по информационным технологиям. Во всех кабинетах имеются персональные ноутбуки с выходом в интернет, во многих кабинетах имеются интерактивные и мультимедийные доски, автоматизированное место учителя. Школа перешла на новую платформу электронного журнала АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL». При подготовке к ГИА незаменим в работе сайт «Решу ЕГЭ(ОГЭ)». В связи с переходом на новый электронный журнал АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL» организованы обучающие мероприятия по работе в новой системе: 1. Знакомство с интерфейсом электронного журнала (роль классный руководитель, роль администратор школы). 2. Загрузка КТП и активация даты урока учителя - предметника. 3. Работа с разделом «Класс». 4. Работа с разделом «Отчёты». 5. В целях реализации деятельности педагогического коллектива над единой методической темой были проведены следующие мероприятия:

			• Совещание при директоре: «Защита персональных данных и ответственность». • Работа с электронным журналом: - корректировка списков класса; - деление класса на группы.
--	--	--	--

2. Система поддержки талантливых детей

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе.

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Пополнение банка данных одаренных учащихся.

I. Всероссийская олимпиада школьников в 2022 – 2023 учебном году:

Школьный этап ВОШ был проведен с 27 сентября по 28 октября 2022 года по 24 предметам. Призеры и победители школьного этапа ВОШ:

№ п/п	Фамилия, Имя ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Фатхинурова София	5	Русский язык	Призёр
2	Озол Полина	5	Русский язык	Победитель
3	Аюпова Алия	6	Русский язык	Призёр
4	Идришева Эмилия	6	Русский язык	Призёр
5	Кобелева Александра	6	Русский язык	Призёр
6	Ворсина Мария	7	Русский язык	Победитель
7	Зиновьева Анна	9	Русский язык	Призёр
8	Шарафутдинова Эмилия	9	Русский язык	Призёр
9	Гатина Азалия	9	Русский язык	Призёр
10	Мыльников Михаил	5	Литература	Призёр
11	Генералова Софья	5	Литература	Призёр
12	Рзаева Ругая	6	Литература	Призёр

13	Набиуллина Лейла	6	Литература	Призёр
14	Ворсина Мария	7	Литература	Призёр
15	Серегина Мария	8	Обществознание	Призёр
16	Идрисова Малика	8	Физика	Призёр
17	Абхалимов Айнур	10	Физика	Призёр
18	Шарафутдинов Эмиль	11	Физика	Призёр
19	Щербина Анастасия	11	Физика	Победитель
20	Джаманбаева Элина	5	Английский язык	Призёр
21	Денисова Виктория	5	Английский язык	Призёр
22	Набиуллина Лейла	6	Английский язык	Призёр
23	Бикбулатов Арслан	6	Английский язык	Призёр
24	Рзаева Ругая	6	Биология	Призёр
25	Воронцова Софья	9	Биология	Призёр
26	Ворсина Мария	7	Математика	Призёр
27	Свищев Александр	7	Математика	Призёр

С 11 ноября по 14 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап ВОШ. Участниками МЭ стали:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ворсина Мария	7	Литература	Призер	Юмагулова Э.Д.
2	Воронцова Софья	9	Биология	Призер	Маннапова Н.А.
3	Мифтахов Данир	9	Биология	Участник	Маннапова Н.А.
4	Альмухаметова Адель	11	Биология	Участник	Маннапова Н.А.
5	Ворсина Мария	7	Русский язык	Участник	Юмагулова Э.Д.
6	Гатина Азалия	9	Русский язык	Участник	Семенова Н.А.
7	Зиновьева Анна	9	Русский язык	Участник	Семенова Н.А.
8	Идрисова Малика	8	Физика	Участник	Дистанова Э.А.
9	Щербина Анастасия	11	Физика	Участник	Дистанова Э.А.
10	Шарафутдинов Эмиль	11	Физика	Участник	Дистанова Э.А.
11	Ворсина Мария	7	Математика	Участник	Гафиуллина О.Н.
12	Свищев Александр	7	Математика	Участник	Гафиуллина О.Н.

II. Сведения по участию в районном этапе НПК МАН «Познание»:

25 ноября 2022 года состоялся очном формате районный этап НПК школьников города Уфы «Познание и творчество», на котором 1 из 2-х заявленных на конференцию работ была удостоена призового места:

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-иссл. работы (проекта)	ФИО участника	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
1.	Инженерные исследования	Робот-помощник Ленточный сортировщик	Набиуллина Лейла Айратовна	6	Гаймаранова Зульфия Маратовна	2 место
2.	Окружающий мир	Профессия космонавта в современном мире	Набиуллин Эмир Айратович	3	Пономаренко Гелена Александровна	Участие

Призер районного этапа – Набиуллина Лейла, ученица 6а класса участвовала на муниципальном этапе НПК МАН «Познание и творчество», где стала участником.

III. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина:

Общее число участников школьного этапа олимпиады - 217 обучающихся. Призерами и победителями стали 54 обучающихся по различным предметам. Они участвовали на муниципальном этапе Олимпиады.

№	ФИО	Класс	Литера	Предмет №1	Предмет №2	Предмет №3
1	Валиева Ильяна	1	А	полиолимпиада		
2	Дашкина Риана	1	А	полиолимпиада	физкультура	
3	Сулейманова Ульяна	1	А	полиолимпиада		
4	Шагивалиев Умар	1	А	физкультура		
5	Шакмаева Ева	1	А	полиолимпиада		
6	Гирфанов Тимур	1	Б	физкультура		
7	Рзаев Зейнал	1	В	полиолимпиада		
8	Тимергалиева Сафина	1	В	полиолимпиада		
9	Алешин Дима	2	А	физкультура		
10	Беляева Валерия	2	А	русский язык		
11	Головкова Наташа	2	А	литература		
12	Медведева Арина	2	А	русский язык		
13	Нагибина Вероника	2	А	математика		
14	Аеткулов Аскар	2	Б	математика		
15	Берсенев Матвей	2	Б	математика		
16	Казиханова Анастасия	2	Б	физкультура		
17	Кусербаев Динар	2	Б	окружающий мир		
18	Маннапова Адель	2	Б	окружающий мир		

19	Валиева Камилла	3	А	математика	русский язык	
20	Набиуллин Эмир	3	А	математика	физкультура	
21	Шараева Амина	3	А	окружающий мир	литература	
22	Шарафутдинова Дарина	3	А	физкультура		
23	Ганиева Алина	3	Б	окружающий мир		
24	Асадуллин Сергей	3	В	математика	информатика	
25	Салимов Ролан	3	В	русский язык		
26	Андреева Асель	4	А	физкультура		
27	Гулумова Ландыш	4	А	русский язык		
28	Маллабоева Жамиля	4	А	окружающий мир		
29	Мустафин Ильмир	4	А	физкультура		
30	Хафизов Марк	4	А	математика	русский язык	
31	Чух Ульяна Ивановна	4	А	математика		
32	Джаманбаева Элина	5	А	русский язык		
33	Хабибуллин Айдар	5	А	биология		
34	Галеев Ролан	5	Б	физкультура		
35	Генералова Софья	5	Б	биология		
36	Денисова Виктория	5	Б	английский язык		
37	Журавлева Анна	5	Б	физкультура		
38	Саврикова Камилла	5	Б	информатика	математика	
39	Фатхинурова София	5	Б	литература		
40	Шамаева Дарина	5	Б	математика		
41	Кобелева Александра	6	А	математика		
42	Латыпов Айвар	6	А	физкультура		
43	Набиуллина Лейла	6	А	физкультура		
44	Акчурина Диана	6	Б	русский язык		
45	Имаев Радмир	6	Б	информатика		
46	Рзаева Ругая	6	В	математика		
47	Ворсина Мария	7	А	обществознание	литература	русский язык
48	Оглеzneв Дмитрий	7	А	физкультура		
49	Абкаримова Лилияна	8	А	физкультура		
50	Габдрахманов Аскар	8	А	информатика		
51	Саврикова Алина	8	А	физика		
52	Серегина Мария	8	А	русский язык	обществознание	
53	Трофимов Артур	8	А	физкультура		
54	Петров Андрей	8	Б	математика		

С 20 по 25 марта 2023 года состоялся республиканский этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, в котором приняли участие 4 обучающиеся нашей школы:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Беляева Валерия	2а	Русский язык	Подобная О.В.	Участие
2	Саврикова Камилла	5б	Математика	Гаймаранова З.М.	Участие
3	Ворсина Мария	7а	Обществознание	Камильянова А.Н.	Призер
4	Серегина Мария	8а	Обществознание	Камильянова А.Н.	Призер

IV. Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь».

Общее число участников школьного этапа олимпиады - 208 обучающихся. Призерами и победителями стали 30 обучающихся 2-11 классов.

Класс	Литера	Фамилия, Имя	Баллы	Статус
2	А	Медведева Арина	34	победитель
2	А	Нагибина Вероника	33	призёр
2	А	Алешин Дмитрий	20	призёр
3	В	Абдурасулов Самир	13	победитель
3	Б	Галимова Рина	12	призёр
3	В	Шайхутдинова Рената	12	призёр
4	В	Федорец Кира	30	победитель
4	В	Ревенко Маргарита	30	победитель
4	В	Кебедов Амаль	24	призёр
5	Б	Бесчастнова София	25	победитель
5	Б	Генералова Софья	19	призёр
5	Б	Фатхинурова София	19	призёр
6	А	Асфандиярова Нелли	16	победитель
6	А	Идришева Эмилия	13	призёр
6	А	Набиуллина Лейла	11	призёр
7	А	Кузнецова Анастасия	35	победитель
7	А	Ворсина Мария	22	призёр
7	А	Мельникова Мирра	13	призёр

8	А	Серегина Мария	25	победитель
8	А	Шорохов Никита	17	призёр
8	А	Шайхутова Элина	17	призёр
9	Б	Мусин Аскар	34	победитель
9	Б	Артамонова Марина	15	призёр
9	Б	Гусманов Руслан	11	призёр
10	А	Ткаченко Яков	24	победитель
10	А	Исхакова Лейля	18	призёр
10	А	Поникарова Дарья	13	призёр
11	А	Шарафутдинов Эмиль	21	победитель
11	А	Щербина Анастасия	21	победитель
11	А	Альмухаметова Адель	15	призер

V. Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»:

С 16 по 25 января 2023 года состоялся школьный этап предметной олимпиады для 2-4 классов «Юные покорители вершин». Призеры школьного этапа:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель
1	Нагибина Вероника	2а	Математика	Подобная О.В.
2	Медведева Арина	2а	История	Подобная О.В.
3	Медведева Арина	2а	Литературное чтение	Подобная О.В.
4	Каримова Элина	2б	Литературное чтение	Зинатуллина М.И.
5	Гулумова Ландыш	4а	Музыка	Гайсина Г.Р.
6	Хафизова Сабина	3а	Окружающий мир	Пономаренко Г.А.
7	Медведева Арина	2а	Русский язык	Подобная О.В.
8	Алешин Дмитрий	2а	Русский язык	Подобная О.В.
9	Валиева Камилла	3а	Русский язык	Пономаренко Г.А.
10	Гулумова Ландыш	4а	Английский язык	Басенко А.М.

С 13 по 27 февраля 2023 года состоялся районный этап предметной олимпиады для 2-4 классов «Юные покорители вершин»:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Алешин Дмитрий	2а	Русский язык	Подобная О.В.	Участие
2	Медведева Арина	2а	Русский язык	Подобная О.В.	Участие
3	Медведева Арина	2а	История	Подобная О.В.	Призёр

VI. Результаты городской предметной олимпиады по финансовой грамотности (районный этап):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Спинуль София	7а	Финансовая грамотность	Призёр	Камильянова А.Н.

VII. Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе:

2 декабря 2022 года состоялся муниципальный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе.

Предмет	Классы	ФИО	Руководитель	Статус
III программная линия – среди обучающихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения, изучающих башкирский язык как государственный язык РБ	8	Идрисова Малика	Габитова Г.З.	Призер

Выводы:

Вместе с тем выявлены проблемы в работе ШМО, учителей:

- Не все педагоги ответственно относятся к работе по самообразованию;
- Составленный план мероприятий ШМО не реализуется в полном объёме, процент взаимопосещений уроков учителями недостаточный из-за большой загруженности в условиях процесса оптимизации;
- У учителей в недостаточной степени развита положительная профессиональная мотивация и стремление к профессиональному росту, к обобщению и распространению передового педагогического опыта, следовательно, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, в публикациях в печатных изданиях.
- В недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

Руководителям МО совместно с учителями-предметниками пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС третьего поколения.
- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.

- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В последние годы все больше и больше внимания уделяется воспитанию подрастающего поколения. И это не случайно, ведь именно от воспитания зависит то, как ребенок будет вести себя в обществе, какие жизненные ценности он привнесет с собой во взрослую жизнь, к чему будет стремиться, и как будет добиваться поставленной цели.

В учебном году школа продолжала решать воспитательные задачи, стремясь создать условия для самореализации личности каждого школьника. Совершенствование воспитательной работы проходило в процессе обучения, внеурочной и внеклассной деятельности, внешкольной работы, работы с родителями.

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая как мы знаем является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Главной целью воспитания в учебном году стало *воспитание* личности с достойным уровнем воспитания, с потребностью в здоровом образе жизни, с высоким уровнем экологической культуры, культуры труда, способной к творчеству, предприимчивой, обладающей самостоятельностью в решении и выборе образа действий.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования, где также внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Основными способами достижения цели стали:

- чёткое планирование воспитательной работы в школе и классе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- развитие дополнительного образования в школе и вне её;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»

«Самоуправление»
«Экскурсии»
«Профориентация»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Взаимодействие с родителями»

Анализ работы по основным направлениям деятельности.
ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День здоровья, День учителя, День Победы, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концерте принимают участие ученики разных классов.

Ежегодно проходит «Библиотечная неделя», где учащиеся начальной школы принимали активное участие в акции «Подари книге новую жизнь».

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено в среднем 700 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Прошли мероприятия согласно плану воспитательной работы:

1. Торжественная линейка «День знаний».
2. День национального костюма.
3. Осенняя ярмарка.
4. Мисс Осень.
5. День пожилых.
6. День учителя.

7. День матери.
8. Посвящение в первоклассники и пешеходы.
9. Экологическая акция «Спаси дерево».
10. Классный час ко Дню народного единства «Мы едины».
11. Мероприятие, посвященное Дню матери в России:
 - акция поздравляем мам с Днем матери «С любовью к маме!»;
 - классные огоньки «Тепло сердец для милых мам»;
12. Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества.
13. Проведение классных часов к международному дню антикоррупции, посвященных формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся «Знаешь ли ты закон?».
14. Единый день правовых знаний, посвященный Дню Конституции РФ и РБ «Права человека».
15. Благотворительная акция «Сотвори добро».
16. Экологическая акция «Спаси дерево».
17. Классный час ко Дню народного единства «Мы едины».
18. Мероприятие, посвященное ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады:
 - час памяти «Блокада Ленинграда».
19. Мероприятия ко Дню родного языка:
 - флешмоб стихов на родном языке;
 - классный час «Наследие мое - родной язык»;
20. Неделя воинской славы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:
 - уроки мужества, классные часы;
 - акция по поздравлению военнослужащих;
 - конкурс патриотической песни «Парад ребячьих войск».
21. Масленица.
22. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:
 - выставка рисунков «Нет тебя прекрасней»;
 - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек «С любовью к маме и бабушке»;
 - классные огоньки «Весенний день 8 марта»;
 - внеурочное занятие «День матери».
23. День науки.
24. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны).
25. Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии).
26. Городской конкурс фотографий «Дорожная азбука».
27. Районный этап городского конкурса военно-патриотической песни «Славься, мое Отечество!».
28. Районный этап городского конкурса чтецов.
29. Экологическая акция «Спаси дерево».

30. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики.
31. Всемирный день театра.
32. Экологическая акция по сборе макулатуры «Спаси дерево».
33. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы «Этих дней не смолкнет слава»:
 - классный час «Этих дней не смолкнет слава»;
 - акция «Бессмертный полк»;
 - «С праздником ветеран»;
 - акция «Окна Победы», «Звезда Победы».
34. Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» и «Месячника «День защиты детей» (ОБЖ):
 - День здоровья;
 - акция «Мы против курения».
35. Праздник «Последний звонок».
36. День науки.
37. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны).
38. Всемирный день иммунитета (информационная минутка на уроках биологии).
39. Городской конкурс фотографий «Дорожная азбука».
40. Районный этап городского конкурса военно-патриотической песни «Славься, мое Отечество!».
41. Районный этап городского конкурса чтецов.

В этом учебном году учителя и обучающиеся приняли участие в Благотворительной акции Гумпомощь солдатам СВО, так же ребята писали письма служащим в СВО.

Приняли участие в районных конкурсах:

Участие в районном вокальном конкурсе «Наполним музыкой сердца» - 3 место в номинации «Соло»: Якупов Виктор- 8 б класс, Андреева Асель – 4 а класс, Спикуль София- 7 а класс.

Участие в Республиканском конкурсе театрализованных представлений по Правилам дорожного движения «Дети рождаются жить!».

Участие в районном конкурсе «Уфа белоснежная»: 1 место в номинации «Мастерская Деда Мороза» Шакмаева Ева, 1 а класс; 3 место в номинации «Новогодняя поделка» Гайфуллин Искандер-4 б класс, Рябова Елизавета 2 в класс - 3 место в номинации «Символ года».

Участие в районном конкурсе прикладного творчества «Природа дарит вдохновение» 1 место в номинации «В мире животных» Хайруллин Артем 4 в класс.

Охват программами внеурочной деятельности по нашей школе 100 %. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- «Мое национальное блюдо»;
- «Мисс Весна»;
- «Акция «Зажги синим», приуроченная ко Дню информирования об аутизме;
- «Прощание с Азбукой» (1 классы);
- Всероссийская Акция «Талисман добра»;

- Конкурс патриотической песни «Песни военной славы»;
- Конкурс чтецов, посвященный Году педагога наставника;
- Первенство школы по биатлону, посвященное Дню Зимних видов спорта среди обучающихся 2-4 классов;
- Акциях «Гуманитарная помощь мобилизованным Советского района»;

Участие в районном вокальном конкурсе «Славься, мое Отечество!» - Диплом за Лучшее исполнение песни под гитару Якупов Виктор-8 б класс.

Участие в городском Фестивале спорта и физической культуры «Будь за спорт!» - 1 место (Обучающиеся 10А класса).

Участие в районном творческом конкурсе «Мир английской литературы» - 3 место обучающиеся 6 б класса: Акчурина Диана, Гафиятуллин Айназ, Гизатуллина Адель, Золин Денис, Леднева Юлия, Шабалов Владимир.

Участие в районном конкурсе «Старшеклассник года»: 3 место Самсонова Софья, ученица 10 А класса.

Участие в районном конкурсе рисунков «Я рисую ПДД» - 1 место Кибедов Амаль 4 В класс, 2 место Гарифуллина Раиля, 2 место Тимергазина Алана 4 В, 2 место Лапотько Алексей 2 В.

Участие в городском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД» - 3 место Кибедов Амаль 4 В класс.

Районный этап городского конкурса «Победный май»;

Городской конкурс «Эхо войны»;

Районный танцевальный конкурс «Танцы- это жизнь»;

Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Великая Победа!»;

Участие в районном турнире по футболу среди обучающихся 3-4 классов - 2 место!!!;

Участие в районном конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка!» - 2 место;

Районный танцевальный конкурс «Танцы- это жизнь» - 2 место;

Районный этап городского конкурса «Победный май» - 2 место.

Для 9-ти и 11-тиклассников, которые завершают свое обучение в школе подведением итогов становится Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер. Где приняли участие все обучающиеся выпускных классов, учителя и родители!

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- - создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- - развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- - формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- - совершенствовать систему воспитательной работы управляющего совета, классных коллективов;
- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного и дистанционного образования.

Кружки, внеурочная деятельность, дополнительные занятия, которые функционируют на базе школы:

Внеурочная деятельность

№	Название деятельности	Руководитель
	Баскетбол (5-11 кл)	Булычев Владимир Юрьевич
	Волейбол (5-11 кл)	Булычев Владимир Юрьевич
	Общеинтеллектуальное направление	Учителя начальных классов
	«Биатлон»	Юсупов Максим Данирович

Кружки

№	Название кружка	Руководитель
2	«Умелые ручки»	Лосева Людмила Юрьевна
3	«Краеведение»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна
4	НОУ «Познание»	Тихонов Анатолий Сергеевич
5	Хоровое пение «Домисолька»	Гайсина Гузеля Рамильевна