УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №7
_____ Елкибаева И.А.
«20» января 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №7
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Часть 1
Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.

1.3. Фактический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны 223-32-10
Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан
р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители
городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)
г.Уфа, Проспект Октября,120 тел. 279-05-79
(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:
юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0001218 регистрационный № 2687 от 09.03.2023 г.

1.8. Лицензия регистрационный номер № Л035-01198-02/00171394 от 01.11.2016 г. срок действия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности
(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
1.9.1. Полное наименование: нет
1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения
2.1. Директор:
Елкибаева Ильзира Айратовна
(фамилия, имя, отчество полностью)
(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна
(фамилия, имя. отчество полностью)
(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Дистанова Эльвира Адиятулловна - (телефон) – 223-32-10.
по научно-методической работе: Камильянова Айсылу Насимовна - (телефон) – 223-32-10.
по воспитательной работе: Лазарева Екатерина Сергеевна – (телефон) 223-32-10.
по административно-хозяйственной работе: Халимова Регина Разимовна (телефон) – 223-32-10.
E-mail: school7ufa2@mail.ru
Сайт: school7ufa.ru.

2. Структура управления МАОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	 313 339 347	 308 334 347	 41 34 26	 662 707 720
Общее количество общеобразовательных (базового уровня) классов/средняя наполняемость классов, в том числе: 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	 12/26 11/31 12/29	 12/27 12/28 12/29	 2/20 2/17 2/13	 26/26 25/28 26/28
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	 - - -	 - - 2/25	 - - -	 - - -
коррекционные классы 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	 - - -	 1/10 - -	 - - -	 1/10 - -
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год	 2/25 2/25 2/20	 1/25 - -	 - - -	 3/25 - 2/20

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 40	Минимальная 5 Максимальная 20	Минимальная 5 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Полугодие (10-11) I, II, год

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работнике

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Стаж	Пед. стаж	Стаж в данной организации	Категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения КПК
1	Елкибаева Ильзира Айратовна	Директор	БГПУ, 2009, Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Биология	13	13	12	Высшая	2022 Фев	2020 Фев
2	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Зам.дир.по УВР, учитель математики	БГПИ, 1996, Математика, информатика и вычислительная техника.	Математика, информатика	26	26	26	Высшая	2021 Янв	2022 Апр, 2020 Июнь
3	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Зам.дир. по УВР, Учитель физики	БГУ, 1977, Физика, физик, физика нефтяного пласта, преподаватель физики	Физика, астрономия	44	44	36	Высшая	2021 Дек	2022 Апр
4	Камильянова Айсылу Насимовна	Зам.дир. по НМР, Учитель истории и обществознания	БГУ, 2014, Магистр истории	История, обществознание, право	8	8	8	Высшая	2019 Март	2020 Май
5	Лазарева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2012, биология. Учитель биологии.	Предметы начальной школы	16	16	15	Высшая	2018 Дек	2022 Апр
6	Подобная Ольга Владимировна	Зам.дир. по УВР, учитель начальных классов	УПУ №3, 1991, Преподавание начальных классов, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	30	30	26	Высшая	2020 Апр	2022 Май
7	Абдрахманова Фидалия Айбулатовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	Предметы начальной школы	3	3	3	Первая	2022 Нояб	2022 Июнь
8	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Учитель биологии и географии	БГПИ, 1989, Учитель географии	География, биология	38	33	33	Высшая	2023 Фев	-, 2020 Авг

9	Басенко Алевтина Михайловна	Учитель немецкого языка	СГПИ, 1989, Учитель немецкого и английского языков	Немецкий язык, Английский язык	31	31	29	Высшая	2022 Дек	2019 Нояб, 2022 Июнь
10	Булычев Владимир Юрьевич	Учитель физической культуры	УГАФК, 2001, специалист по физической культуре и спорту, учитель физической культуры	Физическая культура	42	33	8	Высшая	2020 Май	2019 Дек, -.
11	Валитова Айгуль Фаритовна	Учитель начальных классов	СГПИ, 1993, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	4	Первая	2019 Апр	2020 Дек
12	Габитова Гульшат Загировна	Учитель башкирского языка	БГУ, 2007, Филолог-преподаватель по специальности «Филология»	Башкирский язык и литература	21	21	19	Высшая	2020 Май	2019 Май
13	Галимзянов Роберт Ринатович	Учитель физической культуры, ОБЖ	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», 2020, Бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, ОБЖ	2	8 мес	0	-	-	-
14	Ганиева Ирина Венировна	Учитель русского языка и литературы	БГПУ им. М.Акмуллы, 2008, Учитель татарского языка, литературы по специальности родной язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	Русский язык и литература	13	13	1	Высшая	2022 Дек	2022 Апр
15	Гафиуллина Ольга Николаевна	Учитель математики	БГПУ им. М.Акмуллы, 2002, Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика»	Математика	20	20	0	Высшая	2019 Нояб	2022 Май
16	Зайцева Роза Миннихановна	Воспитатель ГПД	Уфимское педагогическое училище №1, 1980, Дошкольное воспитание	Воспитатель ГПД				-	-	-
17	Зиннатова Галия	Учитель английского	БГУ, 2009, Филолог. Преподаватель по	Английский язык	12	12	1	Первая	2020 Янв	2022 Апр

	Гарифулловна	языка	специальности «Филология»							
18	Зинатуллина Маргарита Ильдаровна	Учитель начальных классов	Уфимский многопрофильный колледж, 2022, по спец-ти «Преподавание в начальных классах».	Предметы начальной школы	-	-	-	М/С	-	-
19	Кайбышева Диана Забитовна	Учитель истории и обществознания	БГУ, 2021, Учитель истории	История, обществознание	4	-	0	-	-	-
20	Каримова Розалина Зилферовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	Предметы начальной школы	3	3	3	Первая	2022 Нояб	2022 Май
21	Кашапова Эльза Низамтиновна	Учитель - логопед	БГПУ, 2003, Учитель русского языка и литературы ИРО РБ, 2007. БИРО, 2007, логопедия.	Логопед	26	15	15	Высшая	2021 Фев	2019 Окт
22	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 1986, Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	35	35	26	Высшая	2022 Фев	2022 Апр
23	Латыпова Альфия Назифовна	Учитель начальных классов	Белебеевское педагогическое училище, 1986	Предметы начальной школы	12	9	5	-	-	2020 Нояб
24	Лосева Людмила Юрьевна	Учитель технологии	УКТ и ДО,1998, швейное производство; техник-технолог	Технология (девочки)	29	21	11	Высшая	2022 Фев	2022 Май
25	Маннапова Насиба Ахнафовна	Зам.дир. по УВР, Учитель биологии	БГУ, 2002, Биология. Учитель биологии.	Биология	28	26	2	Высшая	2021 Май	2022 Апр
26	Нургалина Альмира Фарвазовна	Учитель башкирского языка	БГУ, 1998, Башкирский язык и литература, филолог, преподаватель башкирского языка	Краеведение, ОДНК	23	23	12	Высшая	2022 Апр	2022 Авг
27	Пономаренко Гелена Александровна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1992, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	26	Высшая	2018 Март	2022 Май

28	Саитгареева Физалия Фанилевна	Учитель английского языка	БГУ, 2019, Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Английский язык	2	2	0	-	-	-
29	Семенова Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ОГПИ,1976, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	43	41	17	Высшая	2021 Дек	2020 Май, -.
30	Теплова Оксана Александровна	Учитель математики	БГПИ, 1999, Учитель математики и информатики по специальности «Математика и информатика»	Математика	15	4	0	-	-	-
31	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	Учитель башкирского языка	БГПИ, 1995, Башкирский язык и литература. Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	32	32	24	Высшая	2021 Дек	2022 Окт
32	Хайритдинова Эльвира Робертовна	Психолог	БГПУ им.М.Акмуллы, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», 2012	Психолог	7	6	6	Первая	2023 Янв	2017 Апр
33	Хусаинова Айгуль Ильдаровна	Учитель английского языка	БГПУ, 2021, бакалавр по направлению «Педагогическое образование»	Англійсский язык	0	0	0	М\С	-	-
34	Юмагулова Энже Данисовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 2014, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Русский язык и литература	7	5	2	Первая	2021 Фев	2022 Апр
35	Юсупов Максим Данирович	Учитель физической культуры	БГПУ, 2012, Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	Физическая культура	13	13	1,5 мес	Высшая	2021 Июнь	2020 Авг
36	Ялалетдинова Альмира Рамилевна	Учитель начальных классов	УПК №1, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	20	20	20	Высшая	2021 Апр	2020 Дек

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

		Всего
Образование: высшее	2020-2021 2021-2022 2022-2023	35 30 28
незаконченное высшее	2020-2021 2021-2022 2022-2023	3 2 2
среднее специальное	2020-2021 2021-2022 2022-2023	7 6 6
Квалификационные категории: высшая	2020-2021 2021-2022 2022-2023	30 24 22
первая	2020-2021 2021-2022 2022-2023	4 6 6
почетные звания	2020-2021 2021-2022 2022-2023	12 12 10
ученые степени	2020-2021 2021-2022 2022-2023	1 1 0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		30

4.3. Сведения о педагогических работниках имеющих отраслевые и государственные награды

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
4	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
5	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
		Почетная грамота МО РБ	2006
6	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
7	Гайсина Гузель Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2015
8	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
9	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019
10	Елкибаева Ильзира Айратовна	Почетная грамота МО РБ	2022

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
Компьютер в комплекте	2011	Приемная	Секретарем
Компьютер в комплекте	2011	Кабинет директора	Директором
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет информатики и математики № 43	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет заместителей директора по УВР	Заместителями директора по УВР
Компьютер в комплекте (10 шт.)	2011	Кабинет информатики	Учащимися
Компьютер в комплекте (сервер)	2011	Кабинет информатики	Учителями, обучающимися
Ноутбук HP carpool	2008	Кабинет информатики и математики № 43	Учителем
Ноутбук aser- aspire es 1-531-p1l8 15.6	2016	Кабинет логопеда	Учителем
Ноутбук Lenovo G -5030 15.06	2016	Кабинет 8	Учителем
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся

Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	учительская	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Неттопusn	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Неттопusn micro115	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Ноутбук	2021	28 шт.	Учителя, обучающиеся
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель

Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Компьютер в комплекте	2016	Приемная	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Комплект программ	56 дисков	Первая помощь 1.0	Учебная деятельность
Комплект программ	18 дисков	Первая помощь 2.0	Учебная деятельность

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Интерактивная доска	SMARTBoart 680V	1	США
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	Интерактивная доска, мультимедийный проектор	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0*118,1 см	1	Чехия
Учебно-лабораторное оборудование	В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система	4	
Факс	PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном.	1	Малайзия
Факс	PANASONIC KX-FT902RU	1	Китай
Телевизор	Sitronics	2	Китай
Принтер	hpLazerJet	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Копировальный аппарат	Canon	1	Япония
Персональный ноутбук учителя	HP ProBook 4545s	17	США
Копировальный аппарат	Canon FC 108	1	Япония
Ноутбук	Asus X5DIJ Pent	1	Китай
Принтер	Canon МФУ		Китай
Принтер	Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный		Япония
Проектор	ViewSonic PJ551D-2	1	Китай
Проектор	мультимедийный	1	
Принтер	Лазерный hp Laser jet 1010	1	Китай
Принтер	Лазерный hp Laser jet P1006	1	Вьетнам
Процессор	Intel Dual-Core E-2180 материнская плата	1	Китай

Видеокамера	Цифровая Flash HD Samsung	1	Китай
Музыкальный центр	Micro с DVD	1	Китай
Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	1	Китай
Ноутбук	Asus	3	Китай
Система опроса и голосования для предметных кабинетов	Комплект пультов для тестированияVotum	3	Россия
Проектор	Мультимедийный BENQ MS517 800*600 3D	1	Тайвань
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система	1	
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук	4	
ЖК-телевизор	32 Samsung D403E2W	1	
Экран настенный	DinonManual 160*160	1	США
Монитор	Acer	1	Китай
Интерактивное пособие	Комплект таблиц	16	
Интерактивный стол для пищеблока interactive project mouch 42	Стол	1	
Принтер	Canon	1	Япония
Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	2	Китай
Цифровая камера	Canon	1	Япония
Цифровая видеокамера	Canon	1	Япония
Ламинатор	Office Kit L 3225F3	1	Китай
Сенсорный информационный киоск	Престиж	1	
Проектор с креплением	Optoma	4	США
Интерактивная доска	Smart	4	Венгрия
Базовый набор робототехники	Lego	3	США
Интерактивный комплект		1	
Интерактивная доска	Smart Board 660	4	Венгрия
Проектор	Vivitekps 234	1	
Проекционный экран с электрическим приводом		1	
Комплект интерактивный мобильный	T82/in 124 STA	1	
Экран для проектора	pages optimal – cp soc-1101	1	
Проектор	optomo s310 e	1	
Клавиатура адаптационная с большими кнопками		1	

Джойстик компьютерный адаптационный беспроводной		1	
Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная		1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	3	
Конструктор	LEGO	3	
Система видеонаблюдения в столовой	Столовая, 2021	2	
пароконвектомат	Столовая, 2021	1	
Плита электрическая	Столовая, 2021	1	
Морозильная ларь	Столовая, 2021	1	
Аптечки для оказания первой помощи	2022	9	
Столы ученические	2021	161	
Стул ученический	2021	313	
Стол ученический с бортиками для кабинетов химии и физики	2022	30	
Ноутбук ICL	2021	28	
МФУ HP LaserJet Pro MFP M428-M429	2021	1	
Принтер	2021	8	
Принтер лазерный HPс двумя дополнительными картриджами	2021	1	
Интерактивная панель geckotouch interactive	2022	2	

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛА №7 В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения. 10 а класс (технологический профиль) и в 11а (физико – технологический и гуманитарный профили).

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов, учащиеся обучались в 26 классах, в которых на начало учебного года было 707 обучающихся, на конец учебного года - 696, в том числе на дому обучались в течение учебного года: Осипов Даниил, Крупнова Алена, Крупнова Юлия, Парфенова Ольга, Загидуллина Амира, Султанова Мария, Хайрутдинов Максим.

МБОУ Школа № 7 – инновационное учебное заведение, поэтому в целях достижения высоких качественных показателей обучения учащихся в учебном процессе использовались различные традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков:

1. Уроки (классно-урочная форма);
2. Лекции, семинары, практикумы;
3. Консультации учащихся с учителями школы.
4. Уроки с использованием ИКТ, интерактивной доски;
5. Олимпиады, конкурсы;
6. Предметные декадники в течение учебного года;
7. Открытые уроки;
8. Занятия разноуровневого характера обучения;
9. Занятия по выбору (элективный курс в 10 классе)

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы в прошедшем году было создание условий для получения обучающимися среднего образования с высокими качественными показателями, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Отсюда одной из главных задач, следовательно, являлась работа педколлектива под руководством администрации школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, профильных классов - по углубленному изучению предметов (информатика, математика, физика, химия, история, обществознание) по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения.

В 2021-2022 учебном году качественный показатель составил по 2-11 классам – 55 % (1 классы - безоценочное обучение), успеваемость – 99,64 %; 2-4 классы – 71 % качества, 100% успеваемости; 5-9 классы- 44,4 % качества, 99,1 % успеваемости, 10-11 классы – 45,71% качества, успеваемость – 100%.

Классы	Кол. учащихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	225 (Из них 8 ЗПР)	159	100	71
5-9	302(из них 25 ЗПР)	134	99,1	44,4
10-11	35	16	100	45,71
2-11	**562** (из них 33 ЗПР)	**309**	**99**	**55**

Качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, не изменилось. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников выше. Это является результатом того, что учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением обновлённых стандартов НОО, ООО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, вариативная часть направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

Программный материал за 2021-2022 учебный выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы 562 обучающихся, 2 обучающихся переведены условно.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам представлении в таблице.

Сравнительный анализ качества знаний по годам

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	99,5 %	57,4 %
2019 -2020	100%	62 %
2020- 2021	99%	55 %
2021-2022	99,64 %	55 %

Успеваемость и качество за 2021-2022 учебный год

Класс (кол-во уч-ся на 5.09.21)	Приб	Выб	Всего на 31.05.22	ЗПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
1а(34)	-	1	33	-	-	-	-	0	-	-
1б(33)	1	1	33	-	-	-	-	0	-	-
1в(34)	-	2	32	-	-	-	-	0	-	-
2а(34)	-	-	34	-	12	16	6	0	82,3	100
2б(24)	1	1	24	-	6	15	3	0	87	100
2в(29)	-	1	28	-	4	19	5	0	82	100
3а(31)	1	-	32	1	7	15	10	0	68,7	100
3б(28)	1	1	28	-	4	11	13	0	53	100
3в(30)	-	-	30	3	3	17	10	0	66,6	100
4а(28)	-	1	27	3	5	2	20	0	29,1	100
4б(34)	-	-	34	1	17	9	8		76	100
339	**4**	**8**	**335**	**8**	**58**	**104**	**75**	**0**	**71**	**100**
5а(26)	-	3	23	0	3	12	6	0	68,2	**100**
5б(25)	-	1	24	3	2	10	12	0	57	**100**
5в(25)	-	-	25	0	2	12	11	0	56	**100**
6а(29)	-	-	29	1	3	9	17	0	43	**100**
6б(31)	-	-	31	1	3	11	17	0	46,6	**100**
6в(22)	-	1	21	4	0	4	15	2	22, 2	**89**
7а(30)	-	-	30	2	1	9	20	0	36	**100**
7б(30)	-	1	29	2	0	9	20	0	33,3	**100**
8а(31)	-	-	31	8	1	8	22	0	39,2	**100**
8б(32)	-	2	30	0	2	12	16	0	46,7	**100**
9а(25)	2	-	27	3	3	11	13	0	58,3	**100**
9б(28)	-	1	27	1	0	7	20	0	27	**100**
334/ 12	**2**	**9**	**327**	**25**	**20**	**114**	**189**	**0**	**44,4**	**99,1**
10а(13)	1	-	14	0	0	3	11	0	21,4	100
11а(21)	-	-	21	0	3	13	5	0	61,9	100
40/2	**1**	**-**	**35**	**0**	**3**	**16**	**16**	**0**	**45,7**	**100**
ИТОГО:				**33**				**2**	**71**	**99,6**

Качество знаний по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Таким образом, качество обучения в начальном звене – 71 %. Высокое качество знаний во 2а классе-82,3% (Подобная О.В.), во 2б классе -87 % (Латыпова А.Н.), во 2в классе -82 % (Валитова А.Ф.), в 3а классе – 68,7 % (Лазарева Е.С.), 3 в классе – 66,6 % (Хуснуллина Р.З.), в 4 б классе – 76 % (Ялалетдинова А.Р.).

Низкое качество знаний в 4 а – 29,1 % (Пономаренко Г.А.) Причина: частая смена классных руководителей.

В среднем звене стабильно высокое качество знаний в 5а классе - 68,2% (классный руководитель Маннапова Н.А.), в 5б классе – 57 % (классный руководитель Алексеева Э.А.), в 5 в классе- 56 % (классный руководитель Ганиева И.В.), в 9а классе-58,3 % (классный руководитель Семёнова Н.А.).

Снизилась качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 6а, классе - классный руководитель Камильянова А.Н., в 7а классе классный руководитель Гаймаранова З.М., в 9а классе - классный руководитель Юмагулова Э.Д. Снижение показало ослабление контроля как со стороны кл. руководителя, так и со стороны родителей.

В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

Низкое качество наблюдается в 10 а классе, где профильное обучение: в 10а (технологический профиль). Высокое качество знаний осталось в 11а классе (технологический/гуманитарный профили).

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного года по одной, две «3», одной, две «4».

В течение 2021/2022 учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества успеваемости, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка.

Переход из одной ступени в другую – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справиться с возросшим требованиями по сравнению с определенной ступенью объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей, учителей-предметников.

Для сохранения и повышения качества знаний обучающихся проводится работа прогнозу, профилактике проблем обучения. С этой целью, согласно плану ВСОКО проводилась работа по выявлению уровня адаптации, определение путей коррекции не адаптированных детей в 1,5,10 классах.

В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

В целом качество знаний повысилось, по сравнению с прошлым учебным годом.

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем учебным предметам. Результаты экзаменов в период аттестации оказались выше, чем результаты пробных экзаменов.

На основании решения педагогического совета «О завершении обучения основной общеобразовательной программы в 9 классах и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов» 51 обучающийся 9-х классов получили аттестаты, из них 3 обучающихся имели отличные отметки по всем предметам учебного плана, успешно сдали ГИА и получили аттестаты с отличием, 3 обучающихся оставлены на осень.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году было допущено 21 обучающийся, которые обучались в 2-х профильных классах: технологическом и социально – гуманитарном. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Аттестацию по обязательному предмету (русский язык) успешно прошли 21 обучающийся.

Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

№ п\п	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2021	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2022	Разница	Успеваемость %	max. балл	min балл	min граница
1	Матем(базов)	-	-	9	4	-	100	4	3	3
2	Русский язык	19	66	21	69	+3	100	89	55	24
3	Физика	3	59	5	65	+6	100	83	43	36
4	Английский язык	-	-	1	47	-	100	-	-	-
5	Биология	6	51	3	47	-4	100	57	42	36
6	История	3	37	4	68	+31	100	90	52	32
7	Обществознание	11	52	7	59	+7	100	69	45	42
8	Литература	1	43	1	51	+8	100	-	-	32
9	Химия	6	53	3	34	-19	66,6	44	17	36
10	Информатика	-	-	7	71	-	100	88	43	40
11	Математика (профиль)	10	56	12	62	+6	100	78	40	27
12	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учителями - предметниками и классным руководителем Кучмагрой Р.Р. проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники такие, как Губаев Р., Лепоринский Г., Луценко К. (русский язык выше 80 баллов), Губаев Руслан (матем (проф) 84 балла), Губаев Руслан (физика 83 балла), Шайгарданов Т (история 90 баллов), Лепоринский Г, Губаев Р. (информатика выше 80 баллов).

Выводы: Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, Положением о медалях «За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 21 выпускников 11-х классов, усвоивших все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.
4. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.
5. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.
7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.
8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.
9. Педагогу - психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2021/2022 учебном году МАОУ Школа № 7

Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2021/2022 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
	в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО										
	Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
54	14	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году МАОУ Школа №7

Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
	Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации											
	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						
21	7	0	0	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0	19	0	0	0	0	1	0	1	0

7. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛА №7 В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

2020-2021 учебный год стал пятым учебным годом по внедрению образовательной программы основного общего образования, реализующей Федеральный государственный стандарт второго поколения. Программа по реализации ФГОС второго поколения началась с работы в 5 классах и в этом году продолжало развитие в 6-9 классах и была внедрена в 11 классе. В связи с этим была проведена подготовительная работа по разработке, а в дальнейшем и внедрению большого количество методических материалов как для педагогов, так и для обучающихся. Был запланирован и осуществлен ряд мероприятий для внедрения ФГОС нового поколения:

- ✓ Перед началом учебного года на заседаниях методических объединений учителей было рассмотрено и согласовано календарно-тематическое планирование по учебным предметам, которое было передано на согласование зам.директора по НМР на соответствие рабочим программам и требованиям ФГОС ООО, а в дальнейшем на утверждение директору МАОУ Школа №7.
- ✓ Презентация об изменениях, внесенных в Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО.
- ✓ Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ООО в 5-9 классах.
- ✓ Организация обучения педагогов МБОУ Школа №7 по вопросам, связанным с введением ФГОС в 11-х классах, повышения квалификации.
- ✓ Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО».
- ✓ Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня».
- ✓ Повышение ИКТ – компетентности учителей.
- ✓ Проведено совещание при заместителе директора на тему «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО».

Педагогический коллектив МАОУ Школа №7 в 2018 – 2019 учебном году начал свою работу по единой методической теме: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».***

Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: ***«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».***

Целью научно-методической работы было: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Решению этой цели, помогли следующие задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, ФГОС основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Структура научно - методической работы в школе:

Научно - методический совет.
Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Методическое объединение учителей естественно – научного цикла.
Методическое объединение учителей начальных классов.
Методическое объединение учителей иностранного языка.
Методическое объединение учителей истории, обществознания.
Методическое объединение учителей родных языков.
Методическое объединение учителей эстетического и общетехнического циклов.

Аналитическая деятельность:

- Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива;
- Создана база данных о педработниках;
- Проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах;

- Через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим;

- По итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры;

Информационная деятельность:

- На заседаниях МС, МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно – методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников, оказание методической помощи в период подготовки к аттестации.
- Контроль за своевременным повышением квалификации;
- Организация работы 7 методических объединений учителей;
- Методическое сопровождение подготовки к ГИА;
- Участие в семинарах разного уровня;
- Проведение олимпиад, конкурсов;
- Привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность:

- Организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с планом работы школы и методической темой школы на педагогическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Основные итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2021 - 2022 учебном году».	Август	Администрация
2.	«ФГОС третьего поколения».	Ноябрь	Зам.директора по НМР Камильянова А.Н.
3.	«Воспитание в школе – новое видение».	Январь	Зам.директора по ВР Лазарева Е.С.
4.	«Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Март	Зам.директора по УВР Маннапова Н.А.
5.	О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся.	Май	Администрация

Все запланированные вопросы рассмотрены своевременно, к подготовке привлекались руководители МО, опытные и молодые учителя.

Учебно – воспитательный процесс в школе в 2021 – 2022 учебном году осуществляло 39 педагогических работников. Из них: мужчин – 6 человек, женщин – 33 человек. Из 39 педагогических работника 32 имеют высшее образование что составляет 82 %, 5 – среднее специальное; продолжают обучение в ВУЗ-е – 2 педагога, имеют высшую квалификационную категорию - 26, 8 - первую квалификационную категорию, 3 – молодых специалиста, 2 – не имеют категорию. Школа укомплектована педкадрами на 100 %.

Всего в 2021 -2022 учебном году прошли аттестацию 6 учителей, в том числе
- подтвердили высшую категорию – 5.
- получили первую - 1.

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, имеющих почетные звания, у нас таких педагогов 10 человек.

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
4	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
5	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
		Почетная грамота МО РБ	2006
6	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
7	Гайсина Гузель Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2015
8	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
9	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019
10	Елкибаева Ильзира Айратовна	Почетная грамота МО РБ	2022

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы в 2021 - 2022 учебном году прошли 30 учителей.

Результаты о проделанной работе по направлениям научно-методической деятельности:
1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Пополнить материально-техническую базу школы до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.
-

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Обновление методического и дидактического обеспечения.	2021-2022 гг.	Общий фонд библиотеки составил 15280 экз. - учебники: 12120 экз. - художественная литература: 3160 экз.
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.	сентябрь 2021 г.	Утверждены и внедрены календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.
3	Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.	2021-2022 гг.	Прошли курсы повышения квалификации 13 учителей.
4	Ознакомить родителей, педколлектив, общественность с организацией и ходом введения ФГОС: - ежегодный публичный доклад директора; - размещение информации на сайте школы по итогам учебного года; - отчет самообследования за 2020 год.	Ежегодно	Формирование общественного мнения.
5	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	В течение года	Для осуществления процесса информатизации школы создана школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МБОУ Школа №7. Информатизацией школы руководит заместитель директора по информационным технологиям. Во всех кабинетах имеются персональные ноутбуки с выходом в интернет, во многих кабинетах имеются интерактивные и мультимедийные доски, автоматизированное место учителя. Школа перешла на новую платформу электронного журнала АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL». При подготовке к ГИА незаменим в работе сайт «Решу ЕГЭ(ОГЭ)». В связи с переходом на новый электронный журнал АИС «Образование» -

			Электронная школа «ELSCHOOL» организованы обучающие мероприятия по работе в новой системе: 1. Знакомство с интерфейсом электронного журнала (роль классный руководитель, роль администратор школы). 2. Загрузка КТП и активация даты урока учителя - предметника. 3. Работа с разделом «Класс». 4. Работа с разделом «Отчёты». 5. В целях реализации деятельности педагогического коллектива над единой методической темой были проведены следующие мероприятия: • Совещание при директоре: «Защита персональных данных и ответственность». • Работа с электронным журналом: - корректировка списков класса; - деление класса на группы.

2. Система поддержки талантливых детей

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе.

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Пополнение банка данных одаренных учащихся.

Сведения по участию в городском конкурсе исследовательских работ «Познание и творчество» (муниципальный этап – январь 2022):

№ п/п	Название цикла, предмета	ФИО полностью	ОУ, класс	Тема работы	ФИО полностью	Место на МЭ
1	Финансовая грамотность	Байтимирова Светлана Шамилевна	11 класс	«Формирование бюджета города»	Камильянова Айсылу Насимовна	2 место
2	Краеведение	Набиуллина Лейла Айратовна	5 класс	«Башкирские нагрудники традиции и современность»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	3 место

3	ОБЖ	Хисматуллин Булат Альбертович, Ясько Николай Сергеевич	9 класс	«Исследование вопросов коррекции преподавания ОБЖ по учебникам разных авторов».	Тихонов Анатолий Сергеевич	Участие

Предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов “Юные покорители вершин” - районный этап – (январь - февраль 2022):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Вахидов Амиран	2а	Русский язык	Призер	Пономаренко Г.А.

Предметная олимпиада обучающихся 5-6 классов - районный этап (январь – февраль 2022):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ворсина Мария	6а	Русский язык	Призер	Юмагулова Э.Д.
2	Ворсина Мария	6а	Литература	Призер	Юмагулова Э.Д.
3	Ворсина Мария	6а	Биология	Призер	Маннапова Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников – школьный этап (сентябрь – октябрь 2022):

№ п/п	Фамилия, Имя ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Фатхинурова София	5	Русский язык	Призёр
2	Озол Полина	5	Русский язык	Победитель
3	Аюпова Алия	6	Русский язык	Призёр
4	Идришева Эмилия	6	Русский язык	Призёр
5	Кобелева Александра	6	Русский язык	Призёр
6	Ворсина Мария	7	Русский язык	**Победитель**
7	Зиновьева Анна	9	Русский язык	Призёр
8	Шарафутдинова Эмилия	9	Русский язык	Призёр
9	Гатина Азалия	9	Русский язык	Призёр
10	Мыльников Михаил	5	Литература	Призёр
11	Генералова Софья	5	Литература	Призёр
12	Рзаева Ругая	6	Литература	Призёр
13	Набиуллина Лейла	6	Литература	Призёр
14	Ворсина Мария	7	Литература	Призёр
15	Серегина Мария	8	Обществознание	Призёр
16	Идрисова Малика	8	Физика	Призёр
17	Абхалимов Айнур	10	Физика	Призёр
18	Шарафутдинов Эмиль	11	Физика	Призёр

19	Щербина Анастасия	11	Физика	Победитель
20	Джаманбаева Элина	5	Английский язык	Призёр
21	Денисова Виктория	5	Английский язык	Призёр
22	Набиуллина Лейла	6	Английский язык	Призёр
23	Бикбулатов Арслан	6	Английский язык	Призёр
24	Рзаева Ругая	6	Биология	Призёр
25	Воронцова Софья	9	Биология	Призёр
26	Ворсина Мария	7	Математика	Призёр
27	Свищев Александр	7	Математика	Призёр

Всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап (ноябрь - декабрь 2022):

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ворсина Мария	7	Литература	Призер	Юмагулова Э.Д.
2	Воронцова Софья	9	Биология	Призер	Маннапова Н.А.

НПК МАН «Познание и творчество» - районный этап (ноябрь 2022):

№ п/п	Наименование направления	Наименование научно-иссл. работы (проекта)	ФИО участника	Класс	ФИО научного руководителя	Результат
1.	Инженерные исследования	Робот-помощник Ленточный сортировщик	Набиуллина Лейла Айратовна	6	Гаймаранова Зульфия Маратовна	2 место
2.	Окружающий мир	Профессия космонавта в современном мире	Набиуллин Эмир Айратович	3	Пономаренко Гелена Александровна	Участие

Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – школьный этап (декабрь 2022):

Призеры школьного этапа, прошедшие на муниципальный этап:

Класс	Литера	ФИО	Предмет
1	А	Валиева Ильяна	полиолимпиада
1	А	Дашкина Риана	полиолимпиада
1	А	Дашкина Риана	физкультура
1	А	Сулейманова Ульяна	полиолимпиада
1	А	Шагивалиев Умар	физкультура
1	А	Шакмаева Ева	полиолимпиада
1	Б	Гирфанов Тимур	физкультура
1	В	Рзаев Зейнал	полиолимпиада

1	В	Тимергалиева Сафина	полиолимпиада
2	А	Алешин Дима	физкультура
2	А	Беляева Валерия	русский язык
2	А	Головкова Наташа	литература
2	А	Медведева Арина	русский язык
2	А	Нагибина Вероника	математика
2	Б	Аеткулов Аскар	математика
2	Б	Берсенев Матвей	математика
2	Б	Казиханова Анастасия	физкультура
2	Б	Кусербаев Динар	окружающий мир
2	Б	Маннапова Адель	окружающий мир
3	А	Валиева Камилла	математика
3	А	Валиева Камилла	русский язык
3	А	Набиуллин Эмир	математика
3	А	Набиуллин Эмир	физкультура
3	А	Шараева Амина	литература
3	А	Шараева Амина	окружающий мир
3	А	Шарафутдинова Дарина	физкультура
3	Б	Ганиева Алина	окружающий мир
3	В	Асадуллин Сергей	математика
3	В	Асадуллин Сергей	информатика
3	В	Салимов Ролан	русский язык
4	А	Андреева Асель	физкультура
4	А	Гулумова Ландыш	русский язык
4	А	Маллабоева Жамиля	окружающий мир
4	А	Мустафин Ильмир	физкультура
4	А	Хафизов Марк	математика
4	А	Хафизов Марк	русский язык
4	А	Чух Ульяна Ивановна	математика
5	А	Джаманбаева Элина	русский язык
5	А	Хабибуллин Айдар	биология
5	Б	Галеев Ролан	физкультура
5	Б	Генералова Софья	биология
5	Б	Денисова Виктория	английский язык
5	Б	Журавлева Анна	физкультура
5	Б	Саврикова Камилла	информатика

5	Б	Саврикова Камилла	математика
5	Б	Фатхинурова София	литература
5	Б	Шамаева Дарина	математика
6	А	Кобелева Александра	математика
6	А	Латыпов Айвар	физкультура
6	А	Набиуллина Лейла	физкультура
6	Б	Акчурина Диана	русский язык
6	Б	Имаев Радмир	информатика
6	В	Рзаева Ругая	математика
7	А	Ворсина Мария	обществознание
7	А	Ворсина Мария	литература
7	А	Ворсина Мария	русский язык
7	А	Оглезнев Дмитрий	физкультура
8	А	Абкаримова Лилияна	физкультура
8	А	Габдрахманов Аскар	информатика
8	А	Саврикова Алина	физика
8	А	Серегина Мария	русский язык
8	А	Серегина Мария	обществознание
8	А	Трофимов Артур	физкультура
8	Б	Петров Андрей	математика

Олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» школьный этап (декабрь 2022):

Класс	Литера	Фамилия, Имя	Статус
2	А	Медведева Арина	победитель
2	А	Нагибина Вероника	призёр
2	А	Алешин Дмитрий	призёр
3	В	Абдурасулов Самир	победитель
3	Б	Галимова Рина	призёр
3	В	Шайхутдинова Рената	призёр
4	В	Федорец Кира	победитель
4	В	Ревенко Маргарита	победитель
4	В	Кебедов Амаль	призёр

5	Б	Бесчастнова София	победитель
5	Б	Генералова Софья	призёр
5	Б	Фатхинурова София	призёр
6	А	Асфандиярова Нелли	победитель
6	А	Идришева Эмилия	призёр
6	А	Набиуллина Лейла	призёр
7	А	Кузнецова Анастасия	победитель
7	А	Ворсина Мария	призёр
7	А	Мельникова Мирра	призёр
8	А	Серегина Мария	победитель
8	А	Шорохов Никита	призёр
8	А	Шайхутова Элина	призёр
9	Б	Мусин Аскар	победитель
9	Б	Артамонова Марина	призёр
9	Б	Гусманов Руслан	призёр
10	А	Ткаченко Яков	победитель
10	А	Исхакова Лейля	призёр
10	А	Поникарова Дарья	призёр
11	А	Шарафутдинов Эмиль	победитель
11	А	Щербина Анастасия	победитель
11	А	Альмухаметова Адель	призер

Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе – муниципальный этап (декабрь 2022):

Предмет	Классы	ФИО	Руководитель	Статус
III программная линия – среди обучающихся общеобразовательных организаций с русским языком обучения, изучающих башкирский язык как государственный язык РБ	8	Идрисова Малика	Габитова Г.З.	Призер

3. Развитие учительского потенциала

Цель: Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов школы.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

Выводы:

Вместе с тем выявлены проблемы в работе ШМО, учителей:

- Не все педагоги ответственно относятся к работе по самообразованию;
- Составленный план мероприятий ШМО не реализовывается в полном объёме, процент взаимопосещений уроков учителями недостаточный из-за большой загруженности в условиях процесса оптимизации;
- У учителей в недостаточной степени развита положительная профессиональная мотивация и стремление к профессиональному росту, к обобщению и распространению передового педагогического опыта, следовательно, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, в публикациях в печатных изданиях.
- В недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

Руководителям МО совместно с учителями-предметниками пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС третьего поколения.
- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 уч. году была организована на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Главной целью воспитания в учебном году стало ***воспитание*** личности с достойным уровнем воспитания, с потребностью в здоровом образе жизни, с высоким уровнем экологической культуры, культуры труда, способной к творчеству, предприимчивой, обладающей самостоятельностью в решении и выборе образа действий.

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования, где также внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Основными **способами достижения цели стали**:
- чёткое планирование воспитательной работы в школе и классе;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- развитие дополнительного образования в школе и вне её;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:
«Ключевые общешкольные дела»
«Классное руководство»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Школьный урок»
«Самоуправление»
«Экскурсии»
«Профориентация»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Работа с родителями»

Однако, 23.06.2022 г. была одобрена и рекомендована к работе министерством просвещения новая примерная программа воспитания.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День здоровья, День учителя, День Победы, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концерте принимают участие ученики разных классов.

Ежегодно проходит «Библиотечная неделя», где учащиеся начальной школы принимали активное участие в акции «Подари книге новую жизнь»

Традиционно проводились мероприятия, посвященные Дню Победы. #ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯВЕТЕРАНАМ #ВИДЕОПОБЕДА77 #ВЫСТАВКАРИСУНКОВПЛАКАТОВ #ПОБЕДАГЛАЗАМИДЕТЕЙ #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ #ОКНАПОБЕДЫ2022. Концерт с участием ветерана ВО войны Ширяевым Андреем Васильевичем! Абсолютно все классы нашей школы активно приняли участие.

Для 9-ти и 11-тиклассников, которые завершают свое обучение в школе подведением итогов становится Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер. Где приняли участие все обучающиеся выпускных классов, учителя и родители!

- **Новогодние мероприятия на каникулы:**
  - Лучшее новогоднее поздравление на родных языка#новогоднеепоздравлениеотшколы7уфа
  - Фестиваль «Новогодние семейный игры»
  - Онлайн-конкурс «Лучший новогодний костюм» #лучшийкостюм2021школа7уфа
  - «День синичек» изготовление кормушек #моякормушка #деньсиничекшкола7уфа
  - Турнир по мини-футболу на снегу.
  - Фестиваль снега и льда.
  - Конкурс «Лучший снеговик» #лучшийснеговикшкола7уфа
  - День чистой зимы #чистаязимашкола7уфа
  - День тепла и семейного уюта #моясемья #семейныйуютшкола7уфа
  - День музыки. Онлайн фестиваль марафона #моямузыка #моямузыкашкола7уфа
  - Флешмоб. День народного танца #деньтанцашкола7уфа

Выставки рисунков, посвященные:

- ✓ Дню Республики «Родина моя – Башкортостан!»,
- ✓ «Дню защитника отечества»,
- ✓ «8 марта-женский день!»,
- ✓ «Мы за здоровое питание»,
- ✓ «Дню космонавтики»,
- ✓ «Дню национального костюма».

Акции, посвященные:

- Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»,

- Дню национального костюма «Мой национальный костюм»,
- Час поэзии «Поэзией едины»
- Дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»,
- Дню матери «Первое слово – Мама!»
- Дню Неизвестного солдата
- «Глядит из окон Новый год!»
- Акция. День новогодних писем, открыток и посылок Деду Морозу
- Добрая суббота «Мы вместе с заботой», «Накорми птиц зимой», «Воскресенье с семьей»
- Дню здоровья полости рта «Гордись своей улыбкой!» с участием школьного стоматолога
- Акция «Внимание- дети!»
- Дню победы: #ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯВЕТЕРАНАМ #ВИДЕОПОБЕДА77 #ВЫСТАВКАРИСУНКОВПЛАКАТОВ #ПОБЕДАГЛАЗАМИДЕТЕЙ #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ #ОКНАПОБЕДЫ2022;
- Флешмоб, посвященный выпускному – 2022 #танцуйвыпускник2022

Конкурсы:

- Конкурс рисунков: по ПДД, ПБ, «Я рисую мой Башкортостан»
- Районный конкурс поделок «Уфа белоснежная» -
- «Новогодний калейдоскоп», конкурс новогодний видеопоздравлений от Деда Мороза и Снегурочки, Новогодние семейные игры – 2021!
- Городской конкурс творческих работ декоративно-прикладного искусства «Серебряная снежинка 2022»
- «В ритме с ПДД» конкурс агитбригад - участие
- «За здоровый образ жизни» конкурс агитбригад - участие
- Республиканский конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»

Также проведены уроки безопасности по ПДД, ПБ, совместно с центром помощи семьи и детям, лекции для обучающихся студентами пожарной части, лекции для девочек, мальчиков по половому воспитанию кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ, классные часы, посвященные определенной тематике.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучающиеся посещают музеи - музей ВОВ, выставки «Россия-моя история». В школе были разработаны и проведены с сентября месяца мероприятия учителей истории, с учетом возрастных особенностей детей – уроки мужества, а также просмотр исторических фильмов о войне.

Традиционный праздник, посвященный к 9 мая - стал праздником для всей школы. Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным.

Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с юбилейной датой, а именно 77-летием Победы в Великой Отечественной войне!

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. Уже не первый год проводятся: День Здоровья, Зимние забавы, Лыжня России, Кросс нации и другие спортивные мероприятия. В эти дни после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года школа активно участвует в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта.

В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Мы за ЗОЖ», «Моя личная гигиена», «Мы за спорт».

Спортивные мероприятия:

- ✓ «День здоровья»
- ✓ Мастер-класс по биатлону с тренером Юсуповым М.Д.
- ✓ Футбольный матч, посвященный «Дню снежного мяча» среди обучающихся
  - МБОУ Школа №7 – 2 место
- ✓ Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры – 2022» (1-4 классы)
- ✓ Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы)
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» (7-11 классы)
- ✓ Соревнования, посвященные 23 февраля «А ну-ка, парни!» (юноши 9-10 классов)
- ✓ Соревнования по волейболу, посвященные памяти Главы Администрации ГО города Уфа Мустафина Ульфата Мансуровича. Юноши и девушки 9-10 классов МБОУ Школа №7
- ✓ Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек (6-8 классы)
  - ***Команда девушек «Радуга» МБОУ Школа №7 – 1 место***
- ✓ Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч - 2022». Команда МБОУ Школа №7 – 5 место.
- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине Великой Победы (8-11 классы)
- ✓ Сдача нормативов ГТО (10-11 классы)

Ежегодно в сентябре проводится – День Здоровья.

Участие и организация мероприятий

Приняли участие в профилактической акции «Внимание – дети!» (активное участие приняли обучающихся 1-7 классов в конкурсах рисунков, фотографий, агитаций, организовали отряд ЮИД и «Родительский патруль”),

«Уфа в стиле ЭКО» получили благодарственное письмо, «День урожая»,

Экологическая Акция «Сохраним мир птиц» 2 место в номинации «Агитационная листовка» Дружинина Вероника 4 в класс, руководитель Каримова Р.З.

Участие в районных и городских конкурсах:

«Мы за ЗОЖ»

Смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на знамя Победы» 2 место обучающиеся 6 б класса , руководитель Алексеева Э.А.

«Безопасное колесо-2022» грамота еще не пришла (2 место в номинации)

Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница» 2 и 3 место в номинациях, приняли участие обучающиеся 8-9 классов, рук Лазарева Е.С.

конкурс информационных технологий «Мы помним, мы гордимся»

Открытый районный конкурс детских коллективов «Танцы-это жизнь» 3 место в номинации СОЛо, Гулумова Индира, рук Лазарева Е.С.,

- ***Районный этап X городского фестиваля-конкурса «Победный май» - 1 место в номинации «Вокал(дуэт) – Гатина Азалия, Зиновьева Анна, рук. Гайсина Г.Р.***

Районной экологический конкурс на лучший скворечник «Птичий терем»,

республиканские спортивно-образовательные игры «Защитники, вперед!»,

всероссийский конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!»,

республиканский конкур детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»,

городской онлайн-конкурс чтецов, посвященный 100-летию Уфы – столицы БАССР, Маллабоева Жамиля и Валикова Милана 3 место, рук Лазарева и Каримова

командный турнир по шахматам «Белая ладья-2022»,

открытый городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска», 2 место и «Лучшее сценическое оформление» в номинации «Театрализованное представление» обучающиеся 4 а класса, руководитель Артис Э.Ф., Лазарева Е.С,

- ***Районный экологический фестиваль «Мы друзья природы» в номинации «Игрушка» конкурса поделок из природных и нетрадиционных материалов «Природа дарит вдохновение» - 1 место Гулумова Ландыщ, 4 а класс, Миношин Максим 3 место в номинации «Букет» рук. Лазарева Е.С.***

конкурс плакатов, посвященный Международному Дню противодействия коррупции среди учителей.

Организовано:

- Урок доброты «Мы вместе с заботой»;
- Урок – мужества с участником Великой Отечественной войны Ширяевым Андреем Васильевичем.
- Урок «День героев Отечества» при организации учителя истории и обществознания Камильяновой А.Н.
- Урок – история, посвященный Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос, при организации учителей начальных классов;
- Урок – ЗОЖ с координатором Партии «Единая Россия» по развитию физической культуры и спорта в Республике Башкортостан, координатор Всероссийского партийного проекта «Дворовый тренер» в Республике Башкортостан. Председатель комиссии по развитию физической культуры и спорта Регионального политического совета Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ".

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным мероприятием стали спортивные состязания «Новогодние семейные игры-2022!». Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились Советы профилактики для родителей и детей с инспекторами ОДН, ЦОБ, социальным педагогом, администрацией школы.

Всего на учете ВШУ состоят 3 обучающихся:

- Карпов Артем 6 в класс,
- Юлмухаметов Салават 6 в класс,
- Гилемханов Артем 8 а класс.

Семьи, состоящие на учете КДН:

- Юлмухаметовы,
- Садеевы;
- Ульдановы;
- Иголкины.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год, выполнены:

- ✓ - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, также мы справились с мероприятиями, которые проходили онлайн, дистанционно;
- ✓ - наибольших успехов удалось добиться в развитии духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО.
- ✓ - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- ✓ - по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ - не во всех классах работает система самоуправления;
- ✓ - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по – прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- - создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- - развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- - формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- - совершенствовать систему воспитательной работы управляющего совета, классных коллективов;

- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного и дистанционного образования.

Кружки, внеурочная деятельность, дополнительные занятия, которые функционируют на базе школы:

Внеурочная деятельность

№	Название деятельности	Руководитель
	Баскетбол (5-11кл)	Булычев Владимир Юрьевич
	Волейбол (5-11кл)	Булычев Владимир Юрьевич
	Общеинтеллектуальное направление	Учителя начальных классов
	«Летящий мяч»	Юсупов Максим Данирович

Кружки

№	Название кружка	Руководитель
1	Музей «Поиск»	Тихонов Анатолий Сергеевич
2	«Умелые ручки»	Лосева Людмила Юрьевна
3	«Краеведение»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна
4	НОУ «Познание»	Тихонов Анатолий Сергеевич
5	Хоровое пение «Домисолька»	Гайсина Гузеля Рамильевна

Часть 2
Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная - 62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670 человек /93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека / 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 80 %
1.29.1	Высшая	22 человека / 63 %
1.29.2	Первая	6 человек / 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 86 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 74 компьютера На одного учащегося 0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 - 4 кл. - 6 единиц на 1 ученика; 5 - 9 кл. - 11 единиц на 1 ученика; 10 - 11 кл. - 15 единиц на 1 ученика;
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Содержание Информационной карты (паспорта) **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**
(название образовательного учреждения)
обсуждено и принято Педагогическим советом «20» января 2023 г. (протокол №10)