****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 9-11 классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения Школа №7**

**городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**на 2018-2019 учебный год.**

**1. Нормативная база учебного плана:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от6.10.2009г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312;
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для 8-11 классов)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего (редакция от 05.07.2017);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Региональный Базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (протокол заседания Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, от 04.08.2017г.№ 4);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
* Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
* Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 года №4;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об «изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;
* Письмо ИРО РБ от 30.05.2017 г. № 02-16/154.

Учебный план МБОУ Школа № 7 реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 9-11 классах – в соответствии с ФКГОС. В 10-11-х классах реализуется профильное обучение;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

**Режим работы** по шестидневной учебной неделе.

**Продолжительность урока** составляет в 9-11 классах – 45 минут.

 Учебный план для 9-11 классов основной школы реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебные предметы филологической направленности распределены следующим образом: «Русский язык» - в 9-х классах – 2 часа в неделю; «Литература» - в 9-х классах –3часа в неделю; «Родной (русский, башкирский, татарский) язык и литература» - в 9 классе по 2 часа из регионального (национально- регионального) компонента. При изучении «Родного (русского, башкирского, татарского) языка и литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Иностранный язык в 9 классах преподается как английский, немецкий.

 Образовательная область «**Математика**» . В 9 классе изучается учебный предмет «Математика» по модульному построению «Алгебра» и «Геометрия» (согласно ФК ГОС 2004 г.)

 ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 9 классе – как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе продолжают изучать учебный предмет ***«Обществознание»***. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет ***«Искусство»*** изучается и в 9-м классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета является непрерывным. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается в объеме 0,5 часа в неделю. В I полугодии изучается 1час «ИЗО», во II полугодии 1 час – «Музыка».

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу.

Часы учебного предмета «Технология» в 9-м классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации ***предпрофильной подготовки*** обучающихся через программу «Я выбираю профессию»

В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Башкирскому языку как государственному РБ » , а также по «Информатике и ИКТ».

 **Национально-региональный компонент** представлен предметами «Башкирский язык как государственный РБ» – 2 часа в неделю и «Родной (русский, башкирский, татарский) язык и литература»– 2 часа в неделю.

 **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.**

В 9-х классах 6 часов распределены следующим образом: в целях соблюдения преемственности - 2 часа на изучение предмета «Родной(русский, башкирский, татарский) язык и литература»; 2 часа на изучение предмета «Башкирский язык как государственный РБ»/Краеведение, 1 час на изучение предмета «Математика»;1 час - на курс «Я выбираю профессию» в рамках предпрофильной подготовки.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

а) в 9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

б) по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в любом из 9-х классов – по полугодиям;

**Среднее общее образование**

 Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих обязательные *базовые* учебные предметы, которые реализуются на базе школы и *профильные предметы* по выбору учащихся и *элективные курсы* по выбору учащихся.Учебный план для классов среднего общего образования составлен на основе Примерного учебного плана для физико-химического, социально-гуманитарного профилей, для универсального обучения (непрофильное обучение)

 Все представленные учебные планы составлены таким образом, что для всех параллелей предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе не превышает установленных нормативов.

Содержание образования представлено в плане в виде перечня учебных предметов базового и профильного уровней, *элективных учебных курсов*, на основе которых создается индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

 Базовые курсы имеют фиксированные объемы, значение которых приводится в сетке часов плана. Объемы элективных курсов, спецкурсов могут варьироваться в соответствие с индивидуальным маршрутом обучения школьника. В зависимости от потребностей обучающегося и образовательных возможностей школьник может выбрать определенный перечень элективных учебных курсов в рамках предельно допустимого объема часов: не менее 2 часов.

Учебный план предполагает использование в процессе обучения разнообразных форм и методов индивидуализации обучения: индивидуальные и групповые консультации, проектную и поисково-исследовательскую деятельность, творческие мастерские и лаборатории, экскурсии, школьные научные общества и т.п.

Предлагаемый перечень элективных курсов учитывает, во-первых, необходимость дополнительной подготовки к ЕГЭ, во-вторых, специфику видов деятельности с учетом выбора будущей профессии учащихся.

По итогам изучения элективных курсов обучающиеся получают качественную оценку («зачет», «незачет») в соответствии с программой курса. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Изучение предмета «Астрономия» - как отдельный учебный предмет (1час), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Приказ Минобрнауки РФ от 7.07.2017 г. № 506. В физико-химическом 11 а классе предмет «Астрономия» изучалась в 2017-2018 учебном году в объеме 1 час.

 Учебный предмет «Астрономия» в 10-х классах в 2018-2019 учебном году не изучается, будет изучаться в 11-м классе.

Преподавание предмета **«Математика»** в 10-11 классах ведется параллельно по модульному построению «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Иностранный язык в 10-х,11а классах преподается как английский, немецкий.

**Региональный (национально-региональный) компонент** для 10-11 классов представлен предметом «Родной язык и литература», 2 часа регионального (национально-регионального) компонента переданы на изучение «Родного языка и литературы». «Родной язык и литература» в 10-11 классах изучается как родной русский.

 **Компонент общеобразовательной организации** (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность) распределен следующим образом:

**В 10-м (физико-химическом профильном)** классе 4 часа компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: на изучение элективных курсов :

1 час на изучение курса «Вопросы современного обществознания»; 1 час на изучение курса «Методы решения задач по математике », 1 час на изучение курса «Информатика и ИКТ», 1 час- на изучение курса «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»

**В 10 –м ( социально-гуманитарном )** классе 0,5 часов компонента образовательного учреждения распределен на изучение элективного курса «Решение задач по математике».

**В 10-м (универсальном, с непрофильным обучением)** 7 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: на изучение элективных курсов : 3 часа на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента : 1 час на изучение предмета «Математика», 1 час на изучение предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Обществознание.(включая экономику и право)».

4 часа переданы на изучение элективных курсов : 1 час- на изучение курса «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», 1 час – на изучение курса «Методы решения задач по математике», 1 ч- на изучение курса .« Методы решения задач по физике», 1 ч – на изучение курса «Химия вокруг нас»

 В **11а ( физико-химическом профильном) классе**

4 часа компонента образовательного учреждения распределены на изучение элективных курсов следующим образом: 1 час на изучение курса «Методы решения задач по математике», 1 час на изучение курса « Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», 1 час – на изучение курса «Вопросы современного обществознания», 0,5 ч- на изучение курса «Методы решения задач по физике», 0,5 часов на изучение курса «Решение задач по молекулярной биологии и генетики».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

 В 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся 9 классов составлен на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Республики Башкортостан**

**(Основное общее образование )**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **Классы** |
| **9 а, б** |
| Русский язык  | 2 |
| Литература  | 3 |
| Родной язык и литература\* | 2 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 6 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка | 0,5 |
| Изобразительное искусство  | 0,5 |
| Технология  | - |
| ОБЖ | - |
| Физическая культура | 3 |
| **итого** | **34** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент (6 дневная неделя):**1.Башкирский язык как государственный РБ / Краеведение | 2 |
| **итого** | **2** |
| **Компонент образовательной организации:** 1.Курс «Я выбираю профессию» | 1 |
| **итого** | **2** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе** | **36** |

**\*- по заявлению родителей**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся 10а профильного физико-химического класса составлен на основе примерного учебного плана физико-химического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Базовые учебные предметы** | классы |
| 10а |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык  | 3 |
| 4. | История | 2 |
| 5. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 6. | Биология  | 1 |
| 7. | География | 1 |
| 8. | Физическая культура  | 3 |
| 9. | ОБЖ | 1 |
| 10 | Астрономия\*\* | - |
| **Профильные учебные предметы** |
| 11. | Математика | 6 |
| 12. | Физика | 5 |
| 13. | Химия | 3 |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** |
| 14. | Родной язык и литература \* | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.\*  1. « Вопросы современного обществознания» 2. «Методы решения задач по математике » 3. «Информатика и ИКТ»,  4. «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» | 1111 |
| **ИТОГО** | **37** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 |

\*-по заявлению родителей, \*\*- предмет «Астрономия» изучается в 11-м классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся 10б**

 **профильного социально-гуманитарного класса составлен на основе примерного учебного плана социально-гуманитарного профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Базовые учебные предметы** | классы |
| 10 б  |
| 1. | Иностранный язык  | 3 |
| 2. | Математика  | 4 |
| 3. | Экономика  | 0,5 |
| 4. | Биология  | 1 |
| 5. | Физика  | 1 |
| 6. | Химия  | 1 |
| 7. | География | 1 |
| 8. | Мировая художественная культура  | 1 |
| 9. | Физическая культура  |  3 |
| 10 | Астрономия\*\* | - |
| 11 | ОБЖ  | 1 |
| **Профильные учебные предметы** |
| 11. | Русский язык  | 3 |
| 12. | Литература  | 5 |
| 13. | История  | 4 |
| 14 | Обществознание  | 3 |
| 15 | Право  | 2 |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** |
| 14. | Родной язык и литература \* | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.\*  1. «Методы решения задач по математике » | 0,5ч |
| **ИТОГО** | **36** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 |

\*-по заявлению родителей, \*\*- предмет «Астрономия» изучается в 11-м классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся 10 в класса универсального обучения (непрофильное обучение составлен на основе Примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Базовые учебные предметы** | классы |
| 10 в |
| 1. | Русский язык | 2 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык  | 3 |
| 4 | Математика  | 5 |
| 5 | Информатика и ИКТ  | 1 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 3 |
| 8 | География  | 1 |
| 9 | Физика  | 2 |
| 10 | Химия  | 1 |
| 11. | Биология  | 1 |
| 12 | Мировая художественная культура  | 1 |
| 13 | Технология  | 1 |
| 14 | ОБЖ | 1 |
| 15 | Физическая культура  | 3 |
| 16 | Астрономия\*\* | - |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** |
| 17. | Родной язык и литература \* | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Элективные учебные предметы\*  1«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» 2.«Методы решения задач по математике»3. «Методы решения задач по физике»4. «Химия вокруг нас» | 1111 |
| **ИТОГО** | **36** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 |

\*- по заявлению родителей, \*\*- предмет «Астрономия» изучается в 11-м классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **для обучающихся 11а профильного физико-химического класса составлен на основе примерных учебных планов физико-химического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов**  |
| **Базовые учебные предметы** | классы |
| 11а |
| 1. | Русский язык | 1 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык  | 3 |
| 4. | История | 2 |
| 5. | Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| 6. | Биология  | 1 |
| 7 | География | 1 |
| 8 | Физическая культура  | 3 |
| 9 | ОБЖ | 1 |
| **Профильные учебные предметы** |
|  |
| 10. | Математика | 6 |
| 11. | Химия  | 3 |
| 12. | Физика  | 5 |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** |
| 14. | Родной язык и литература\* | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения**  |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность\*.  1.«Методы решения задач по математике», 2. « Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»3. «Вопросы современного обществознания», 4. «Методы решения задач по физике», 5. «Решение задач по молекулярной биологии и генетики».  | 1110,5 0,5  |
| **ИТОГО** | **37** |
| Максимальный объем учебной нагрузки | 37 |

\*-по заявлению родителей