

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 11
от «4» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Председатель Управляющего совета
Байт Е.Н.Байтмирова
Протокол №5
От «6» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №7
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
И. А. Елкибаева
Приказ № 155 от «27» 04 2022г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования,
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
на 2022 – 2023 учебный год

(с изменениями приказ №255 от 10.08.2022г.)

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Общие положения**

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения МБОУ Школа №7 - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Школа №7 и разработан в соответствии:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г
5. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
6. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
7. Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НО и ОО образования от 05.07.2022г № ТВ-1290/03;
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
10. Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
11. Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
12. Основной образовательной программой начального общего образования школы.

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы являются обязательной частью

содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Школа №7.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются ресурсы гимназии и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №7 организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Школа №7 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ Школа №7.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются для МБОУ Школа №7 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности школа

ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого- педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания в гимназии.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ Школа №7 - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на реализацию интересов;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие курсы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Физическая культура «Школа здоровья»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: кружок, секция, спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: кружок, факультативный курс краеведения; творческие проекты

3. Коммуникативная деятельность

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Классный час. Разговор о важном»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с

другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей

«Изобразительное искусство»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: кружки, творческие мастерские («Природа и творчество», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Музыка»

Цель: заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном, вокальном искусстве в его наиболее полном виде и развитии на этой основе положительных черт и свойств личности школьника, способность к импровизации и творчеству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: кружок, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов, студия, постановка концертных номеров.

5. Информационная культура

Занятия, направленные на реализацию профориентационных интересов

«Мои помощники словари»

Цель: - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: кружок, учебный курс — факультатив, кружок.

6. Интеллектуальные марафоны

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

7. «Учение с увлечением!»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей

«Озорной счет»

Цель: создание условий для формирования у учащихся творческого мышления, интереса к предмету, представления о математике как части общечеловеческой культуры, совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с изучением математики.

Форма организации: кружок, учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

Занятия, направленные, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель: развитие мотивации к изучению башкирского языка, совершенствование навыков разговорной речи на башкирском языке, углубление интереса к его изучению, обогащение словарного запаса обучающихся, умение употреблять **изученные** слова в речи.

Форма организации: кружок, учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление		Название курса	Формы организации	1 абв	2 абв	3 абв	4 абв	
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Классный час. Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	12
Проектно-исследовательская деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«История родного края»	Кружок	1	1	-	-	6
Интеллектуальные марафоны	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	1	12
Информационная культура	Занятия, направленные на реализацию интересов	«Мои помощники словари»	Практикум	-	-	1	1	6
Художественно-стетическая творческая деятельность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных	«Изобразительное искусство»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	12

предметов или модулей							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Музыка»	Учебный модуль	0,5	0,5	0,5	0,5	12

	обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей							
«Учение с влечением!»	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»	Учебный модуль	-	-	-	1	3
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей	«Озорной счет»	Учебный модуль	-	1	1	-	6
Спортивно-оздоровительное направление	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическая культура «Школа здоровья»	Учебный модуль	1	1	1	1	12
Итого количество часов в неделю				5	6	6	6	