Аннотации к рабочим программам

 Даяновой Фаины Миннихановны

3А класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 140 ч. ( 4 часа в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», учебник «Русский язык» авторы Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина |
| Цели курса | - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Мир общения ( 11 ч )Язык-главный помощник в общении (34ч)Состав слова (16 ч)Части речи (70ч)Повторение (9 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 105 ч. ( 3 часа в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», учебник «Литературное чтение», авторы Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкого  |
| Цели курса | — овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Структура курса | «Книги-мои друзья»(3 ч)« Жизнь дана на добрые дела» ( 13ч )«Волшебные сказки» ( 13 ч )«Люби все живое» ( 14 ч )«Картины русской природы» ( 29 ч )«Великие русские писатели» (22 ч )Литературные сказки ( 11 ч ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 170 ч. ( 5 часов в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», учебник «Математика» Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова, Т.Б.Бука |
| Цели курса | - математическое развитие младших школьников.- формирование системы начальных математических знаний.- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности |
| Структура курса | Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. ( 41 ч.)Умножение и деление ( 23ч )Площадь фигуры (4)Табличное умножение в пределах 100 (13 ч )Счет сотнями (26ч.)Единицы площади (10 ч.)Деление с остатком (5 ч.)Километр (5 ч.)Письмнные приемы сложения и вычитания ( 5 ч.)Умножение и деление круглых сотен ( 8 ч )Грамм (5 ч.)Умножение и деление на однозначное число ( 12)Закрепление (13ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 70 ч. ( 2 часа в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», учебник «Окружающий мир» автор Плешаков А. А. М.Ю, Новицкая |
| Цели курса | - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| Структура курса | Радость познания ( 12 ч )Мир как дом ( 44 ч )В поисках всемирного наследия ( 14 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Родной русский язык и литературное чтение на родном «русском» языке |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 35 ( 1 час в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», учебник «Русский родной язык» авторы О.М. Александрова, Л, А. Вербицкая |
| Цели курса | - обеспечивать полноценное литературное развитие младших школьников через: - формирование привычки у детей, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и по всем правилам читать книги; - углубленное знакомство учащихся с детской литературой и детской книгой; - развитие нравственно-эстетических ценностей, духовной культуры учащихся, культуру чувств и общения.  |
| Структура курса | Русский язык: Прошлое и настоящее (16 ч )Секреты речи и текста ( 15 ч )Язык в действии ( 4 ч ) |
| Название курса | Технология |
| Класс | 3  |
| Количество часов по учебному плану | 35 ч. ( 1 час в неделю) |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива», авторы Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,  |
| Цели курса | - приобретение личного опыта как основы обучения и познания;- приобретение первоначального опыта практической преобразователь­ной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техни­ко-технологическими умениями и проектной деятельностью;- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Здравствуй , дорогой друг(1ч)Человек и земля ( 18 ч)Человек и вода (3ч)Человек и воздух (2ч)Человек и информация(11 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИЗО |
| Класс | 3 |
| КоличествоЧасов по учебному плану | 35 |
| Составитель программы | Даянова Ф.М. |
| УМК | «Перспектива». Авторы учебника Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова |
| Цель и задачи курса | Цели:* *воспитание*эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
* *развитие*воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
* *освоение*первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
* *овладение*элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:* совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
* развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* формирование навыков работы с различными художественными материалами.
 |
| Структура курса | Осень. Как прекрасен этот мир, посмотри…. (11 ч.)Зима. Как прекрасен этот мир, посмотри…. (10 ч.)Весна. Как прекрасен этот мир, посмотри…. (5 ч.)Лето. Как прекрасен этот мир, посмотри…. ( 9 ч.) |