УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа №7
_____ Елкибаева И.А.
«14» января 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №7
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Часть 1
Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.

1.3. Фактический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны 223-32-10
Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан
р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители
городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)
г.Уфа, Проспект Октября,120 тел. 279-05-79
(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:
юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000887 регистрационный № 2286 от 03.11.2016 г.

1.8. Лицензия серия 02 № 02Л01 регистр. № 4561 от 01.11.2016 г. срок действия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности
(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
1.9.1. Полное наименование: нет
1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения
2.1. Директор:
Елкибаева Ильзира Айратовна
(фамилия, имя, отчество полностью)
(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна
(фамилия, имя. отчество полностью)
(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Маннапова Насиба Ахнафовна - (телефон) – 223-32-10.
по научно-методической работе: Камильянова Айсылу Насимовна - (телефон) – 223-32-10.
по воспитательной работе: Лазарева Екатерина Сергеевна – (телефон) 223-32-10.
по административно-хозяйственной работе: Халимова Регина Разимовна (телефон) – 223-32-10.
E-mail: school-7@inbox.ru
Сайт: school7ufa.ru.

2. Структура управления МБОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	 303 313 339	 289 308 334	 65 41 34	 657 662 707
Общее количество общеобразовательных (базового уровня) классов/средняя наполняемость классов, в том числе: 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	 12/25 12/26 11/31	 11/28 12/27 12/28	 3/22 2/20 2/17	 26/26 26/26 25/28
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -
коррекционные классы 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	 - - -	 1/11 1/10 -	 - - -	 1/11 1/10 -
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД 2019-2020 учебный год 2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год	 1/25 2/25 2/25	 1/11 1/25 -	 - - -	 2/36 3/25 -

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 40	Минимальная 5 Максимальная 20	Минимальная 5 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Полугодие (10-11) I, II, год

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работнике

№ п/п	ФИО	Должность	Образование, Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Стаж	Пед. стаж	Стаж в данной организации	Категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения КПК
1	Елкибаева Ильзира Айратовна	Директор	БГПУ, 2009 Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Биология	12	12	11	Высшая	2020 Март	2020 Фев
2	Камильянова Айсылу Насимовна	Зам.дир. по НМР, Учитель истории и обществознания	БГУ, 2014, Магистр истории	История, обществознание, право	7	7	7	Высшая	2019 Март	2020 Май
3	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Зам.дир.по УВР, учитель математики	БГПИ, 1996, Математика, информатика и вычислительная техника.	Математика, информатика	25	25	25	Высшая	2021 Янв	2020 Апр, 2020 Июнь
4	Подобная Ольга Владимировна	Зам.дир. по УВР, учитель начальных классов	УПУ №3, 1991, Преподавание начальных классов, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	25	Высшая	2020 Апр	2019 Май
5	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Зам.дир. по УВР, Учитель физики	БГУ, 1977, Физика, физик, физика нефтяного пласта, преподаватель физики	Физика, астрономия	43	43	35	Высшая	2021 Дек	-, 2020 Авг
6	Маннапова Насиба Ахнафовна	Зам.дир. по УВР, Учитель биологии	БГУ, 2002, Биология. Учитель биологии.	Биология	28	26	1	Высшая	2021 Май	2020 Нояб
7	Лазарева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, БГПУ, 2012, биология. Учитель биологии.	Предметы начальной школы	16	16	14	Высшая	2018 Дек	2020 Дек
8	Абдрахманова Фидалия Айбулатовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных	Предметы начальной школы	2	2	2	М/С	-	2020 Дек

			классах»							
9	Алексеева Эмма Анваровна	Учитель математики	БГПИ, 1997 учитель математики информатики и вычислительной техники, по специальности «Математика, информатика и вычислительная техники»	Математика	21	19	17	Высшая	2018 Янв	2018 Фев, 2020 Апр
10	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Учитель биологии и географии	БГПИ, 1989, Учитель географии	География, биология	37	32	32	Высшая	2018 Янв	-, 2020 Авг
11	Басенко Алевтина Михайловна	Учитель немецкого языка	СГПИ, 1989, Учитель немецкого и английского языков	Немецкий язык, Английский язык	29	29	28	Высшая	2017 Дек	2019 Нояб, 2020 Авг
12	Булычев Владимир Юрьевич	Учитель физической культуры	УГАФК, 2001, специалист по физической культуре и спорту, учитель физической культуры	Физическая культура, технология (мальчики)	41	32	7	Высшая	2020 Май	2019 Дек, -.
13	Валитова Айгуль Фаритовна	Учитель начальных классов	СГПИ, 1993, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	3	Первая	2019 Апр	2020 Дек
14	Васильев Алексей Владимирович	Учитель химии	БашГУ, 2019, химик	Химия	1	1	1	М/С	-	-
15	Габитова Гульшат Загировна	Учитель башкирского языка	БГУ, 2007, Филолог-преподаватель по специальности «Филология»	Башкирский язык и литература	20	20	18	Высшая	2020 Май	2019 Май
16	Галиева Алина Галиевна	Учитель музыки	БГПУ им. М.Акмуллы, 2010, Музыкальное образование	Музыка, ИЗО	1	1	1	М/С	-	-
17	Ганиева Ирина Венировна	Учитель русского языка и литературы	БГПУ им. М.Акмуллы, 2008, Учитель татарского языка, литературы по специальности родной язык и литература с дополнительной специальностью «Русский язык и литература»	Русский язык и литература	13	13	0	Первая	2017 Дек	2020 Сен
18	Кашапова	Учитель -	БГПУ, 2003	Логопед	26	13	14	Высшая	2021	2019

	Эльза Низамтиновна	логопед	Учитель русского языка и литературы ИРО РБ, 2007. БИРО, 2007, логопедия.						Фев	Окт
19	Коннова Саида Григорьевна	Учитель истории и обществознания	БГПУ им. М.Акмуллы, 2018, «Педагогическое образование»	История, обществознание	16	3	3	Первая	Янв 2020	Май 2020, -.
20	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 1986, Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	35	35	25	Высшая	2017 Апр	2021 Окт, 2020 Авг
21	Латыпова Альфия Назифовна	Учитель начальных классов	Белебеевское педагогическое училище, 1986	Предметы начальной школы	12	8	4	-	-	2020 Нояб
22	Лосева Людмила Юрьевна	Учитель технологии	УКТ и ДО,1998, швейное производство; техник-технолог	Технология (девочки)	29	26	11	Высшая	2017 Апр	2019 Апр
23	Никоноров Данил Владимирович	Учитель английского языка	БГУ, 2021, Филология с углубленным изучением английского языка	Английский язык	0	0	0	М/С	-	-
24	Нургалина Альмира Фарвазовна	Учитель башкирского языка	БГУ, 1998, Башкирский язык и литература, филолог, преподаватель башкирского языка	Краеведение, ОДНК	23	23	11	Высшая	2017 Май	2018 Фев
25	Пономаренко Гелена Александровна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1992, Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	29	29	25	Высшая	2018 Март	2019 Май
26	Ракипова Розалия Рамилевна	Учитель математики	БГПУ им.М.Акмуллы, 2009, математика с дополнительной специальностью информатика, учитель математики и информатики	Математика	10	10	4	Первая	2018 Янв	-, 2020 Нояб
27	Самигуллина Эльвира Зифовна	Учитель английского языка	БГУ, 1988, Английский язык и литература, филолог.	Английский язык	39	36	36	Высшая	2017 Май	2019 Нояб, -.

			Преподаватель							
28	Семенова Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ОГПИ,1976, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	43	41	17	Высшая	2021 Дек	2020 Май, -.
29	Тихонов Анатолий Сергеевич	Учитель ОБЖ	УНИ , 1980, инженер-механик	ОБЖ	43	11	8	Высшая	2018 Май	2018 Фев, 2020 Сент
30	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	Учитель башкирского языка	БГПИ, 1995 Башкирский язык и литература. Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	32	32	24	Высшая	2017 Апр	2020 Окт
31	Хайритдинова Эльвира Робертовна	Психолог	БГПУ им.М.Акмуллы, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», 2012	Психолог	7	5	5	Первая	2018 Янв	2017 Апр
32	Каримова Розалина Зилферовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	Предметы начальной школы	2	2	2	М/С	-	2020 Дек
33	Юмагулова Энже Данисовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 2014, Башкирский язык и литература, русский язык и литература	Русский язык и литература	6	4	1	Первая	2021 Фев	2020 Сен
34	Юсупов Максим Данирович	Учитель физической культуры	БГПУ, 2012, Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура»	Физическая культура	12	12	5 мес	Высшая	2021 Июнь	2020 Авг
35	Ямалиева Дина Басировна	Учитель начальных классов	Ташк.ГПИ,1991, Учитель начальных классов	Предметы начальной школы	43	42	19	Высшая	2019 Дек	2018 Нояб
36	Ялалетдинова Альмира Рамилевна	Учитель начальных классов	УПК №1, учитель начальных классов	Предметы начальной школы	19	19	9	Высшая	2021 Апр	2020 Дек

Гайсина Г.Р. – декретный отпуск.

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

		Всего
Образование: высшее	2019-2020 2020-2021 2021-2022	36 35 30
незаконченное высшее	2019-2020 2020-2021 2021-2022	4 3 2
среднее специальное	2019-2020 2020-2021 2021-2022	7 7 6
Квалификационные категории: высшая	2019-2020 2020-2021 2021-2022	30 30 24
первая	2019-2020 2020-2021 2021-2022	6 4 6
почетные звания	2019-2020 2020-2021 2021-2022	11 12 12
ученые степени	2019-2020 2020-2021 2021-2022	1 1 1
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		36

4.3. Сведения о педагогических работниках имеющих отраслевые и государственные награды

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Быченкова Алия Шариповна	Отличник народного образования РФ	1991
4	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
5	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
6	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
7	Габитова Гульшат Загировна	Почетная грамота МО РБ	2006
8	Гибадуллина Раиса Фаизовна	Почетная грамота МО РБ	2005
9	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
10	Кутлугужина Гузель Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2015
11	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
12	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
Компьютер (комплект)	2008	Кабинет химии	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет социального педагога	Соц. педагогом, учителями
Компьютер в комплекте	2011	Приемная	Секретарем
Компьютер в комплекте	2011	Кабинет директора	Директором
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет информатики и математики № 43	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет заместителей директора по УВР	Заместителями директора по УВР
Компьютер в комплекте (10 шт.)	2011	Кабинет информатики	Учащимися
Компьютер в комплекте (сервер)	2011	Кабинет информатики	Учителями, обучающимися
Ноутбук HP carpool	2008	Кабинет информатики и математики № 43	Учителем
Ноутбукaser- aspire es 1-531-p1l8 15.6	2016	Кабинет логопеда	Учителем
Ноутбук Lenovo G -5030 15.06	2016	Кабинет 8	Учителем
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся

Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	учительская	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Неттопusn	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Неттопusn micro115	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Компьютер в комплекте	2016		

5.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Комплект программ	56 дисков	Первая помощь 1.0	Учебная деятельность
Комплект программ	18 дисков	Первая помощь 2.0	Учебная деятельность
Офисный пакет	Microsoft Office 2010		Учебная деятельность
Антивирусы			Учебная деятельность

5.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Интерактивная доска	SMARTBoart 680V	1	США
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	Интерактивная доска, мультимедийный проектор	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0*118,1 см	1	Чехия
Учебно-лабораторное оборудование	В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система	4	
Факс	PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном.	1	Малайзия
Факс	PANASONIC KX-FT902RU	1	Китай
Телевизор	Sitronics	2	Китай
Телевизор	SHIVAKI	1	Корея
Принтер	hpLazerJet	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Копировальный аппарат	Canon	1	Япония
Персональный ноутбук учителя	HP ProBook 4545s	18	США
Копировальный аппарат	Canon FC 108	1	Япония
Ноутбук	Asus X5DIJ Pent	1	Китай
Принтер	Canon МФУ		Китай
Принтер	Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный		Япония
Проектор	InFocus	1	Китай
Проектор	ViewSonic PJ551D-2	1	Китай
Проектор	мультимедийный	1	
Принтер	Лазерный hp Laser jet 1010	1	Китай
Принтер	Лазерный hp Laser jet P1006	1	Вьетнам
Процессор	Intel Dual-Core E-2180материнская плата	1	Китай
Видеокамера	Цифровая Flash HD Samsung	1	Китай
Музыкальный центр	Micro с DVD	1	Китай

Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	1	Китай
Многофункциональное устройство	Kyocera FS-1028MFP	1	Япония
Ноутбук	Asus	3	Китай
Фотоаппарат	Цифровой	1	Китай
Система опроса и голосования для предметных кабинетов	Комплект пультов для тестированияVotum	3	Россия
Проектор	Мультимедийный BENQ MS517 800*600 3D	1	Тайвань
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система	1	
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук	4	
ЖК-телевизор	32 Samsung D403E2W	1	
Экран настенный	DinonManual 160*160	1	США
Монитор	Acer	1	Китай
Интерактивное пособие	Комплект таблиц	16	
Интерактивный стол для пищеблока interactive project mouch 42	Стол	1	
Принтер	Canon	1	Япония
Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	2	Китай
Цифровая камера	Canon	1	Япония
Цифровая видеокамера	Canon	1	Япония
Ламинатор	Office Kit L 3225F3	1	Китай
Сенсорный информационный киоск	Престиж	1	
Проектор с креплением	Optoma	4	США
Интерактивная доска	Smart	4	Венгрия
Базовый набор робототехники	Lego	3	США
Интерактивный комплект		1	
Интерактивная доска	Smart Board 660	4	Венгрия
Проектор	Vivitekps 234	1	
Проекционный экран с электрическим приводом		1	
Комплект интерактивный мобильный	T82/in 124 STA	1	
Экран для проектора	pages optimal – cp soc-1101	1	
Проектор	optomo s310 e	1	
Клавиатура		1	

адаптационная с большими кнопками			
Джойстик компьютерный адаптационный беспроводной		1	
Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная		1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №7

В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения. 10а класс (технологический профиль) и (социально-гуманитарный профиль), в 11а (физико – химический профиль).

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов, учащиеся обучались в 26 классах, в которых на начало учебного года было 655 обучающихся, на конец учебного года - 666, в том числе на дому обучались в течение учебного года: Осипов Даниил, Крупнова Алена, Крупнова Юлия, Парфенова Ольга, Загидуллина Амира.

МБОУ Школа № 7 – инновационное учебное заведение, поэтому в целях достижения высоких качественных показателей обучения учащихся в учебном процессе использовались различные традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков:

1. Уроки (классно-урочная форма);
2. Лекции, семинары, практикумы;
3. Консультации учащихся с учителями школы.
4. Уроки с использованием ИКТ, интерактивной доски;
5. Олимпиады, конкурсы;
6. Предметные декадники в течение учебного года;
7. Открытые уроки;
8. Занятия разноуровневого характера обучения;
9. Занятия по выбору (элективный курс в 10 классе)

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы в прошедшем году было создание условий для получения обучающимися среднего образования с высокими качественными показателями, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Отсюда одной из главных задач, следовательно, являлась работа педколлектива под руководством администрации школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, профильных классов - по углубленному изучению предметов (информатика, математика, физика, химия, история, обществознание) по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения.

В 2020-2021 учебном году качественный показатель составил по 2-11 классам - 55 % (1 классы - безоценочное обучение), успеваемость - 99 %; 2-4 классы – 68,4 % качества, 100% успеваемости; 5-9 классы- 42,3 % качества, 98 % успеваемости, 10-11 классы – 75,6 % качества, успеваемость – 100%.

Классы	Кол. учащихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2-4	225 (Из них 9 ЗПР)	154	100	68,4
5-9	310(из них 31 ЗПР)	131	98	42,3
10-11	41	31	100	75,6
2-11	**576** (из них 40 ЗПР)	**316**	**99**	**55**

Качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, снизилось на 7 %. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников выше. Это является результатом того, что учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования обучающимися. В связи с введением новых стандартов ООО, СОО продолжает обновляться нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план рассмотрен, согласован на педсовете, утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов, вариативная часть направлена на углубленное изучение отдельных предметов.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме: 1-11 классы – по 5-дневной неделе, учащиеся обучались в 26 классах, в которых на начало учебного года было 655 обучающихся, на конец учебного года - 666, в том числе на дому обучались в течение учебного года: Осипов Даниил, Крупнова Алена, Крупнова Юлия.

Программный материал за 2020-2021 учебный выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы 658 обучающихся, 8 обучающихся переведены условно.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам представлении в таблице.

Сравнительный анализ качества знаний по годам

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	99,5 %	57,4 %
2019 -2020	100%	62 %
2020- 2021	99%	55%

Успеваемость и качество за 2020-2021 учебный год

Класс (кол-во уч-ся на 5.09.20)	Приб	Выб	Всего на 31.05.21	ЗПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев.
1а(31)	1	1	31	-	-	-	-	-	-	-
1б(27)	2	-	29	-	-	-	-	-	-	-
1в(29)	2	1	30	-	-	-	-	-	-	-
2а(32)	-	2	30	-	9	12	9	-	73	100
2б(30)	-	-	30	1	7	16	7	-	76	100
2в(29)	1	-	30	4	6	15	9	-	80	100
3а(17)	2	-	19	2	2	6	11	-	47	100
3б(25)	1	1	25	-	15	7	3	-	88	100
3в(16)	3	1	18	1	5	3	10	-	47	100
4а(23)	1	-	24	-	4	14	6	-	75	100
4б(24)	-	-	24	1	5	11	16	-	69	100
4в(24)	1	-	25	-	5	12	8	-	68	100
307/ 12	**14**	**6**	**315**	**9**	**58**	**96**	**79**	**-**	**68,4**	**100**
5а(25)	1	0	26	0	4	12	10	0	62	100
5б(25)	1	0	26	1	2	13	11	0	60	100
5в(26)	2	5	23	6	0	5	17	1	29	100
6а(32)	1	1	32	2	2	13	17	0	50	100
6б(30)	1	1	30	0	0	10	15	5	32,2	94
7а(28)	1	0	29	7	2	10	17	0	54,5	100
7б(32)	0	2	30	0	7	9	14	0	53, 3	100
8а(25)	1	1	25	3	3	10	12	0	59	100
8б(24)	4	1	27	0	0	8	17	2	30	93
9а(28)	0	0	28	1	3	8	17	0	41	100
9б(23)	1	0	24	1	0	4	20	0	17,4	100
9в(10)кор	0	0	10	10	1	5	4	0	60	100
308 / 12	**9**	**10**	**310**	**31**	**24**	**107**	**171**	**8**	**42,3**	**98**
10а(21)	1	0	22	0	3	14	8	0	63	100
11а(19)	0	0	19	0	0	14	5	0	74	100
40/2	**1**	**0**	**41**	**0**	**3**	**28**	**13**	**0**	**75,6**	**100**
ИТОГО:			**666**						**55**	**99**

Качество знаний понизилось. Причиной снижения качества обучения является, что не охвачены индивидуально – дифференцированными формами обучения все обучающиеся во время дистанционного обучения; снижен контроль за выполнением домашних заданий; в должной степени не организована работа со слабоуспевающими.

Таким образом, качество обучения в начальном звене – 68, 4%. Высокое качество знаний во 2а классе-73% (Лазарева Е.С.), во 2б классе -76% (Амирова А.С.), во 2в классе -80 % (Хуснуллина Р.З.), в 3б классе – 88 % (Ялалетдинова А.Р.), в 4 а классе – 75% (Ямалиева Д.Б.).

Низкое качество знаний в 3а -47%(Даянова Ф.М.), 3в-47% (Пономаренко Г.А.)

В среднем звене стабильно высокое качество знаний в 5а классе - 62% (классный руководитель Камильянова А.Н.), в 5б классе – 60 % (классный руководитель Басенко А.М.), в 6а классе-64 (классный руководитель Гаймаранова З.М.).

Снизилась качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 5в классе (- 47%) - классный руководитель Нургалина А.Ф., в 7б классе (-21,7%) - классный руководитель Семенова Н.А., в 8а классе (-8%) - классный руководитель Ракипова Р.Р.

В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

Высокое качество знаний остается в старших классах, где профильное обучение: в 10а (технологический профиль) и (социально-гуманитарный профиль) в 11а (физико - химический). Многолетний опыт показывает, что качество обучение всегда выше в классах с профильным обучением.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного года по одной, две «3», одной, две «4».

В течение 2020/2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества успеваемости, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка.

Переход из одной ступени в другую – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справиться с возросшим требованиями по сравнению с определенной ступенью объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей, учителей-предметников.

Для сохранения и повышения качества знаний обучающихся проводится работа прогнозу, профилактике проблем обучения. С этой целью, согласно плану ВСОКО проводилась работа по выявлению уровня адаптации, определение путей коррекции не адаптированных детей в 1,5,10 классах.

В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние

несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

В целом качество знаний повысилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной, две, «3», одной, две «4».

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем учебным предметам. Результаты экзаменов в период аттестации оказались выше, чем результаты пробных экзаменов.

На основании решения педагогического совета «О завершении обучения основной общеобразовательной программы в 9 классах и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов» 61 обучающихся 9-х классов получили аттестаты. 3 обучающихся имели отличные отметки по всем предметам учебного плана и получили аттестаты с отличием.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году было допущено 19 обучающихся, которые обучались в 1-ом профильном классе: физико - химическом. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Аттестацию по обязательному предмету (русский язык) успешно прошли 19 обучающихся.

Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

№ п\п	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2020	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2021	Разница	Средний балл по району	Успеваемость %	max. балл	min балл	min граница
1	Матем(базов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	44	71	19	66			100	82	48	24
3	Физика	7	70	3	59			66,6	76	30	36
4	Английский язык	3	67	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Биология	5	46	6	51			84	65	23	36
6	История	7	58	3	37			66,6	38	32	32
7	Обществознание	25	56	11	52			82	67	35	42
8	Литература	5	57	1	43			100	43	43	32
9	Химия	4	43	6	53			83,3	76	24	36
10	Информатика	8	52	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Математика (профиль)	28	57	10	56		61	100	74	39	27
12	География	3	53	-	-	-	-	-	-	-	-

Учителями - предметниками и классным руководителем Галлямовой С.Х. проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники такие, как Пушкина Ольга, Султанова Ольга (русский язык -82 балла).

Выводы: Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, Положением о медалях «За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 45 выпускников 11-х классов, усвоивших все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.
4. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.
5. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.
7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем

циклам.

8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.
9. Педагогу - психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году МБОУ Школа № 7

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2019/2020 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО										
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
1	62	16	1	24	19	43	1	1	-	-	-	-	-	-

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020/2021 учебном году МБОУ Школа №7

Наименование муниципальный район / городской округ	Количество выпускников XI классов/ чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации											
		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						

7	19	9	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	2	0	0	0

7. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №7 В 2020 - 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

2020-2021 учебный год стал пятым учебным годом по внедрению образовательной программы основного общего образования, реализующей Федеральный государственный стандарт второго поколения. Программа по реализации ФГОС второго поколения началась с работы в 5 классах и в этом году продолжало развитие в 6-9 классах и была внедрена в 10 классе. В связи с этим была проведена подготовительная работа по разработке, а в дальнейшем и внедрению большого количество методических материалов как для педагогов, так и для обучающихся. Был запланирован и осуществлен ряд мероприятий для внедрения ФГОС нового поколения:

- ✓ Перед началом учебного года на заседаниях методических объединений учителей было рассмотрено и согласовано календарно-тематическое планирование по учебным предметам, которое было передано на согласование зам.директора по НМР на соответствие рабочим программам и требованиям ФГОС ООО, а в дальнейшем на утверждение директору МБОУ Школа №7.
- ✓ Презентация об изменениях, внесенных в Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО.
- ✓ Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ООО в 5-9 классах.
- ✓ Организация обучения педагогов МБОУ Школа №7 по вопросам, связанным с введением ФГОС в 10-х классах, повышения квалификации.
- ✓ Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО».
- ✓ Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня».
- ✓ Повышение ИКТ – компетентности учителей.
- ✓ Проведено совещание при заместителе директора на тему «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 10 классов в связи с введением ФГОС СОО».

Педагогический коллектив МБОУ Школа №7 в 2018 – 2019 учебном году начал свою работу по единой методической теме: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».***

Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».**

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Структура научно - методической работы в школе:

Научно - методический совет.
Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Методическое объединение учителей естественно – научного цикла.
Методическое объединение учителей начальных классов.
Методическое объединение учителей иностранного языка.
Методическое объединение учителей истории, обществознания.

Методическое объединение учителей родных языков.

Методическое объединение учителей эстетического и общетехнического циклов.

Аналитическая деятельность:

- Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива;
- Создана база данных о педработниках;
- Проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах;
- Через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим;
- По итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры;

Информационная деятельность:

- На заседаниях МС, МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно – методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников, оказание методической помощи в период подготовки к аттестации.
- Контроль за своевременным повышением квалификации;
- Организация работы 7 методических объединений учителей;
- Методическое сопровождение подготовки к ГИА;
- Участие в семинарах разного уровня;
- Проведение олимпиад, конкурсов;
- Привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность:

- Организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с планом работы школы и методической темой школы на педагогическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Основные итоги работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2020 - 2021 учебном году».	Август	Администрация
2.	«Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС».	Ноябрь	Зам.директора по НМР Камильянова А.Н.
3.	«Способы формирования и поддержания благоприятного психологического климата в классе».	Январь	Зам.директора по ВР
4.	«Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Март	Зам.директора по УВР Маннапова Н.А.
5.	О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся.	Май	Администрация

Все запланированные вопросы рассмотрены своевременно, к подготовке привлекались руководители МО, опытные и молодые учителя.

Для повышения уровня квалификации педагогических кадров активно используется курсовая подготовка:

№	Ф И О	Должность	Где	Год
1	Маннапова Насиба Ахнафовна	Учитель биологии	НИМЦ	2021
2	Камильянова Айсылу Насимовна	Учитель истории и обществознания	НИМЦ	2021
3	Коннова Саида Григорьевна	Учитель истории и обществознания	НИМЦ	2021
4	Алексеева Эмма Анваровна	Учитель математики	НИМЦ	2021
5	Никоноров Даниил Владимирович	Учитель английского языка	НИМЦ	2021
6	Юмагулова Энже Данисовна	Учитель русского языка и литературы	НИМЦ	2021
7	Васильев Алексей Владимирович	Учитель химии	НИМЦ	2021
8	Ракипова Розалия Рамилевна	Учитель математики	НИМЦ	2021
9	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Учитель математики	НИМЦ	2021
10	Ганиева Ирина Венировна	Учитель русского языка и литературы	НИМЦ	2021
11	Самигуллина Эльвира Зифовна	Учитель английского языка	НИМЦ	2021
12	Нургалина Альмира Фарвазовна	Учитель башкирского языка и литературы	НИМЦ	2021
13	Галиева Алина Галиевна	Учитель музыки	ИРО РБ	2021

14	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	ЦНППМПР	2021

Результаты о проделанной работе по направлениям научно-методической деятельности:
1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:
- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Пополнить материально-техническую базу школы до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Обновление методического и дидактического обеспечения.	2021-2022 гг.	Общий фонд библиотеки составил 16742 экз. - учебники: 10757 экз. - художественная литература: 3160 экз.
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.	сентябрь 2021 г.	Утверждены и внедрены календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.
3	Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.	2021-2022 гг.	Прошли курсы повышения квалификации 14 учителей.
4	Ознакомить родителей, педколлектив, общественность с организацией и ходом введения ФГОС: - ежегодный публичный доклад директора; - размещение информации на сайте школы по итогам учебного года; - отчет самообследования за 2020 год.	Ежегодно	Формирование общественного мнения.
5	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	В течение года	Для осуществления процесса информатизации школы создана школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МБОУ Школа №7. Информатизацией школы руководит заместитель директора по информационным технологиям. Во всех кабинетах имеются персональные ноутбуки с выходом в интернет, во многих кабинетах имеются интерактивные и мультимедийные доски, автоматизированное место учителя. Школа перешла на новую платформу электронного журнала АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL». При подготовке к ГИА незаменим в работе сайт «Решу ЕГЭ(ОГЭ)».

			В связи с переходом на новый электронный журнал АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL» организованы обучающие мероприятия по работе в новой системе: 1. Знакомство с интерфейсом электронного журнала (роль классный руководитель, роль администратор школы). 2. Загрузка КТП и активация даты урока учителя - предметника. 3. Работа с разделом «Класс». 4. Работа с разделом «Отчёты». 5. В целях реализации деятельности педагогического коллектива над единой методической темой были проведены следующие мероприятия: • Совещание при директоре: «Защита персональных данных и ответственность». • Работа с электронным журналом: - корректировка списков класса; - деление класса на группы.

2. Система поддержки талантливых детей

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе.

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Пополнение банка данных одаренных учащихся.
-

Сведения по участию в XXV научно – практической конференции Малой академии наук школьников города Уфы «Познание и творчество» (муниципальный этап – январь 2021):

№ п/п	Секция	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Секция «Русский язык»	Зиновьева Анастасия Юрьевна	МБОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ, 10 класс	Участие	Галлямова Светлана Хайритдиновна

Республиканский этап олимпиады на Кубок имени Гагарина (январь 2021):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель

1	Ворсина Мария	5а	Биология	Призер	Маннапова Н.А.

Районный этап Межрегиональной олимпиады школьников по родному башкирскому языку и литературе, башкирскому языку как государственному языку РБ, республиканской олимпиады по родному татарскому языку и литературе:

Предмет	Классы	ФИО	Руководитель	Статус
Родной башкирский язык и литература	6	Идрисова Малика	Габитова Г.З.	Победитель
Башкирский язык как государственный язык РБ	8	Порывай Дарья	Нургалина А.Ф.	Победитель
Башкирский язык как государственный язык РБ	7	Каримова Азалия	Габитова Г.З.	Призер
Татарский язык и литература	6	Гулумова Индира	Вершинина М.Ф.	Призер
Татарский язык и литература	8	Байбакова Аделина	Вершинина М.Ф.	Призер

Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по родному башкирскому языку и литературе, республиканской олимпиады по родному татарскому языку и литературе:

Предмет	Классы	ФИО	Руководитель	Статус
Башкирский язык как государственный язык РБ	8	Порывай Дарья	Нургалина А.Ф.	Призер
Татарский язык и литература	8	Байбакова Аделина	Вершинина М.Ф.	Призер

Районный этап предметной олимпиады обучающихся 2-4 классов “Юные покорители вершин” (январь 2021):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Гулумова Ландыш	2а	Английский язык	Призер	Мифтахутдинова Э.Ф.
2	Минношин Максим	2а	Литературное чтение	Призер	Лазарева Е.С.
3	Диниев Марат	3в	Литературное чтение	Призер	Пономаренко Г.А.
4	Хафизова Амалия	3в	Литературное чтение	Призер	Пономаренко Г.А.

Районный этап предметной олимпиады обучающихся 5-6 классов (январь 2021):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Ворсина Мария	5а	История	Призер	Камильянова А.Н.
2	Швейкина Виктория	6а	Русский язык	Призер	Быченкова А.Ш.

Школьный этап ВОШ (сентябрь – октябрь 2021):

№ п/п	Фамилия, Имя ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Имаева Альбина	4б	Русский язык	Призёр
2	Ворсина Мария	6а	Русский язык	Победитель
3	Ворсина Мария	6а	Литература	Призёр
4	Ворсина Мария	6а	Биология	Призёр
5	Ворсина Мария	6а	Английский язык	Призёр
6	Игошина Дарья	6б	Литература	Призёр
7	Иркина Юлия	11а	Литература	Призёр
8	Воронцова Софья	8б	Обществознание	Призёр
9	Воронцова Софья	8б	Биология	Призёр
10	Ясько Николай	9а	Биология	Призёр
11	Галимов Айнур	6б	Биология	Призёр
12	Рамазанов Эмиль	8а	Английский язык	Призёр
13	Исхаков Артём	8а	Английский язык	Призёр
14	Архипова Анна	6б	Английский язык	Призёр
15	Свищев Александр	6а	Английский язык	Призёр
16	Карачков Павел	5а	Английский язык	Призёр
17	Иркина Юлия	11а	Обществознание	Призёр

Школьный этап городской предметной олимпиады “Юные покорители вершин” для обучающихся 2-4 классов (октябрь 2021):

№ п/п	Фамилия, Имя ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Ибрагимов Адам	2в	Английский язык	Призёр
2	Гулумова Ландыш	3а	Английский язык	Призёр
3	Хабибуллина Диана	3а	Английский язык	Призёр
4	Хафизов Марк	3а	Английский язык	Призёр
5	Идришев Таир	3б	Английский язык	Призёр
6	Фатхинурова София	4б	Английский язык	Призёр
7	Денисова Виктория	4б	Английский язык	Призёр
8	Бикташев Дамир	4б	Английский язык	Призёр
9	Климова Полина	4б	Английский язык	Призёр
10	Саврикова Камилла	4б	Английский язык	Призёр
11	Валиева Камилла	2а	Окружающий мир	Призёр
12	Вахидов Амиран	2а	Русский язык	Призёр

13	Горшков Роман	2а	Русский язык	Призёр
14	Юсупова Милана	2а	Русский язык	Призёр
15	Имаева Альбина	4б	Русский язык	Призёр

Муниципальный этап ВОШ (ноябрь – декабрь 2021):

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Иркина Юлия	11	Литература	Участник	Кучмагра Р.Р.
2	Рамазанов Эмиль	8	Английский язык	Призер	Самигуллина Э.З.

Районный этап НПК МАН «Познание и творчество» (ноябрь 2021):

№ п/п	Название цикла, предмета	ФИО полностью	ОУ, класс (по уставу)	Тема работы	ФИО полностью	Место на районном этапе
1	ОБЖ	Хисматуллин Булат Альбертович, Ясько Николай Сергеевич	9 класс	«Исследование вопросов коррекции преподавания ОБЖ по учебникам разных авторов».	Тихонов Анатолий Сергеевич	1 место
2	Краеведение	Набиуллина Лейла Айратовна	5 класс	«Башкирские нагрудники традиции и современность»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	1 место

3	Финансовая грамотность	Байтимирова Светлана Шамилевна	11 класс	«Формирование бюджета города»	Камильянова Айсылу Насимовна	2 место
4	Биология	Набиуллин Эмир Айратович	2 класс	«Роль дельфинов в жизни человека»	Пономаренко Гелена Александровна	2 место

Победители и призеры школьного этапа олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина (декабрь 2021):

Класс	Литера	ФИО	Предмет
1	А	Абдуллин Радмир	полиолимпиада
1	А	Банникова Екатерина	физкультура
1	А	Головкова Наталья	физкультура
1	А	Ярмухаметов Станислав	физкультура
1	Б	Гареева Милана	полиолимпиада
1	Б	Ярмухаметова Рената	полиолимпиада
2	А	Алексеенко Данил	физкультура
2	А	Бесчастнова Анастасия	физкультура
2	А	Валиева Камилла	русский язык
2	А	Вахидов Амиран	математика
2	А	Вахидов Амиран	окружающий мир
2	А	Орлов Елисей	физкультура
2	А	Юсупова Милана	окружающий мир
2	В	Ахметшин Даниил	литература
2	В	Ибрагимов Адам	математика
2	В	Салимов Ролан	математика
2	В	Старикова Элина	русский язык
3	А	Алёшина Яна	математика
3	А	Андреева Асель	физкультура
3	А	Галикеева Анастасия	математика
3	А	Миношин Максим	окружающий мир
3	А	Мустафин Ильмир	математика
3	А	Хафизов Марк	русский язык
3	А	Чуриллова Софья	литература
3	А	Чух Ульяна Ивановна	окружающий мир
3	В	Нестеренко Михаил	физкультура
4	А	Бакиров Арслан	физкультура

4	Б	Бесчастнова София	математика
4	Б	Генералова София	окружающий мир
4	Б	Имаева Альбина	русский язык
4	Б	Саврикова Камилла	математика
4	Б	Саврикова Камилла	физкультура
4	Б	Саврикова Камилла	информатика
5	А	Кобелева Александра	математика
5	А	Набиуллина Лейла	физкультура
5	Б	Губачев Тимофей	физкультура
5	В	Рзаева Ругая	русский язык
6	А	Мельникова Мирра	обществознание
6	А	Оглезнев Дмитрий	физкультура
6	А	Спинуль София	математика
6	Б	Нестеренко Елизавета	биология
6	Б	Ямалиева Эвелина	физкультура
7	А	Трофимов Артур	физкультура
8	Б	Артамонова Марина	физкультура
8	Б	Воронцова Софья	биология

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» (декабрь 2021):

Класс		ФИО участника	Предмет
2	А	Алексеенко Данил	история ВОВ
2	А	Балдин Александр	история ВОВ
2	А	Вахидов Амиран	история ВОВ
3	А	Гулумова Ландыш	история ВОВ
3	А	Маллабоева Жамиля	история ВОВ
3	А	Миношин Максим	история ВОВ
4	Б	Вахитова Алина	история ВОВ
4	Б	Имаева Альбина	история ВОВ
4	Б	Саврикова Камилла	история ВОВ
5	А	Набиуллина Лейа	история ВОВ
5	А	Хаертдинова Амалия	история ВОВ
5	А	Ялалетдинов Элина	история ВОВ
6	А	Мельникова Мирра	история ВОВ

6	А	Сахарчук Софья	история ВОВ
6	А	Свищев Александр	история ВОВ
7	А	Филюшин Никита	история ВОВ
7	А	Шайхутова Элина	история ВОВ
7	А	Шорохов Никита	история ВОВ
8	Б	Зиновьева Анна	история ВОВ
8	Б	Мусин Аскар	история ВОВ
8	Г	Гатина Азалия	история ВОВ
9	А	Вязовой Давид	история ВОВ
9	А	Салимова Милана	история ВОВ
9	А	Хабибуллин Эдгар	история ВОВ
10	А	Ибатов Линар	история ВОВ
10	А	Шарафутдинов Эмиль	история ВОВ
10	А	Щербина Анастасия	история ВОВ
11	А	Байтимирова Светлана	история ВОВ
11	А	Иркина Юлия	история ВОВ
11	А	Шайгарданов Тимур	история ВОВ

3. Развитие учительского потенциала

Цель: Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов школы.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

Участие педагогов МБОУ Школа №7 ГО г. Уфа РБ в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях и других методических мероприятиях в 2020 -2021 учебном году.

Учитель башкирского языка и литературы – Габитова Гульшат Загировна была удостоена денежного поощрения в размере 50.000 рублей, как победитель конкурса «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков».

Также стала Победителем Федерального конкурса на присуждение премий в размере 200.000 рублей лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Выводы:

Вместе с тем выявлены проблемы в работе ШМО, учителей:

- Не все педагоги ответственно относятся к работе по самообразованию;
- Составленный план мероприятий ШМО не реализовывается в полном объёме, процент взаимопосещений уроков учителями недостаточный из-за большой загруженности в условиях процесса оптимизации;
- У учителей в недостаточной степени развита положительная профессиональная мотивация и стремление к профессиональному росту, к обобщению и распространению передового педагогического опыта, следовательно, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, в публикациях в печатных изданиях.
- В недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

Руководителям МО совместно с учителями-предметниками пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.
- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования где также внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Кружки, внеурочная деятельность, дополнительные занятия, которые функционируют на базе школы:

Внеурочная деятельность

№	Название деятельности	Руководитель
	Баскетбол (5-11кл)	Булычев Владимир Юрьевич
	Волейбол (5-11кл)	Бикмеева Диана Дамировна
	Общеинтеллектуальное направление	Учителя начальных классов
	«Летящий мяч»	Учителя начальных классов.

Кружки

№	Название кружка	Руководитель
1	Музей «Поиск»	Тихонов Анатолий Сергеевич
2	«Умелые ручки»	Лосева Людмила Юрьевна
3	«Краеведение»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна
4	НОУ «Познание»	Тихонов Анатолий Сергеевич
5	Хоровое пение «Домисолька»	Галиева Алина Галиевна

Участие и организация мероприятий

Приняли участие в акции «Дари добро», «Перезагрузка. Безопасный путь 2.1» (активное участие обучающихся 1-7 классов в конкурсах рисунков, фотографий, агитаций), «Мастерская Деда Мороза», в городском мастер - классе «День финансовой грамотности». Участие в районных конкурсах: «Юный друг пожарных», «Дети рождаются жить», КВН «Безопасная дорога детства», «Безопасное колесо-2021», «Мы за ЗОЖ», КВН «За ЗОЖ».

Организовано:

- Урок доброты «Мы вместе с заботой»;
- Урок – мужества с участником Великой Отечественной войны Казаковой Тамарой Дмитриевной.
- Урок мужества с ветераном боевых действий на Северном Кавказе – Нутрдиновым Адисом Наиповичем;
- Урок – мастер класс с участием ветерана труда Юхиным Антоном Павловичем «Солдатский треугольник»;
- Урок мужества с начальником отдела профилактики правонарушений ЦОБ Диваевым Ринат Маратовичем;
- Урок – мужества (онлайн) с участием Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Антошкина;
- Урок «Моя Россия» при организации учителя истории и обществознания Камильяновой А.Н. с участием директора учебного центра «Эдвис» Саитбаталовым Эдуардом Вильевичем;
- Урок – история, посвященный Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос, при организации учителя русского языка и литературы Быченковой Алии Шариповны.
- Урок – беседа со специалистом отдела защиты прав потребителей управления роспотребнадзора по РБ Салимовой А.Р. на тему «Люби, береги, охраняй всё то, что нас окружает»
- Урок – ЗОЖ с тренером-преподавателем по спортивным играм подросткового клуба «Зилим» - Филипповым Эдуардом Валерьевичем.

Новогодние мероприятия на каникулы:

- Лучшее новогоднее поздравление на родных языка#новогоднеепоздравлениеотшколы7уфа
- Онлайн-конкурс «Лучший новогодний костюм» #лучшийкостюм2021школа7уфа
- Забег обещаний (кросс)
- «День синичек» изготовление кормушек #моякормушка #деньсиничекшкола7уфа
- Турнир по футболу
- Фестиваль снега и льда.
- Конкурс «Лучший снеговик» #лучшийснеговикшкола7уфа
- День чистой зимы #чистаязимашкола7уфа
- День тепла и семейного уюта #моясемья #семейныйуютшкола7уфа
- День музыки. Онлайн фестиваль марафона #моямузыка #моямузыкашкола7уфа

● Флешмоб. День народного танца #деньтанцашкола7уфа

Выставки рисунков, посвященные:

✓ Дню Республики «Родина моя – Башкортостан!»,

✓ «Дню защитника отечества»,

✓ «8 марта-женский день!»,

✓ «Мы за здоровое питание»,

✓ «Дню космонавтики»,

✓ «Дню национального костюма».

Онлайн-флешмоб, Акции, посвященные:

- Дню учителя «Спасибо вам, учителя!»,
- Дню национального костюма «Мой национальный костюм»,
- Час поэзии «Поэзией едины»
- Дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»,
- Дню матери «Первое слово – Мама!»
- Дню Неизвестного солдата
- «Глядит из окон Новый год!»
- Акция. День новогодних писем, открыток и посылок Деду Морозу
- Добрая суббота «Мы вместе с заботой», «Накорми птиц зимой», «Воскресенье с семьей»
- Дню здоровья полости рта «Гордись своей улыбкой!» с участием школьного стоматолога Смирновой В.В.
- Акция #Безопасный путь 2.1 весна «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»
- Дню победы: #ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯВЕТЕРАНАМ #ВИДЕОПОБЕДА76 #ВЫСТАВКАРИСУНКОВПЛАКАТОВ #ПОБЕДАГЛАЗАМИДЕТЕЙ #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ #ОКНАПОБЕДЫ2021;
- Флешмоб, посвященный выпускному – 2021 #танцуйвыпускник2021

Конкурсы:

❖ Конкурс рисунков: по ПДД, ПБ, «Я рисую мой Башкортостан»,

❖ «Алло, мы ищем таланты!» - онлайн

❖ «Новогодний калейдоскоп», конкурс новогодний видеопоздравлений от Деда Мороза и Снегурочки, Новогодние семейные игры – 2021!

❖ «В ритме с ПДД» конкурс агитбригад – онлайн

❖ «За здоровый образ жизни» конкурс агитбригад – 1 место

Также проведены уроки безопасности по ПДД, ПБ, совместно с центром помощи семьи и детям, лекции для обучающихся студентами пожарной части, лекции для девочек, мальчиков по половому воспитанию кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ, классные часы, посвященные определенной тематике.

Спортивные мероприятия:

- ✓ «День здоровья» - онлайн
- ✓ Онлайн зарядки
- ✓ Открытие универсальной спортивной площадки при участии Главы Администрации Советского района ГО г. Уфа РБ Рахматуллиным Рустем Наилевичем, директором филиала ФК «Уфа» Тыртышный Василий Сергеевичем. Прошел товарищеский матч по футболу между командами:
  - Администрацией Советского района (2 место),
  - УЖХ Советского района (3 место),
  - Управление образования Советского района (1 место).
- ✓ Футбольный матч, посвященный «Дню снежного мяча» среди обучающихся
  - МБОУ Школа №7 – 2 место
  - МБОУ «УГБГ №20» - 2 место
  - МБОУ «ЦО№26» - 1 место
- ✓ Республиканский фестиваль «Новогодние семейные игры – 2021» (1-4 классы)
- ✓ Веселые старты «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы)
- ✓ Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021» (7-11 классы)
- ✓ Товарищеский матч по хоккею между командами:
  - МБОУ Школа №7 – 1 место
  - МБОУ Школа №100 – 2 место
  - ЦДТ «Глобус» - 3 место
- ✓ Соревнования, посвященные 23 февраля «А ну-ка, парни!» (юноши 11А класса)
- ✓ Веселые старты в стиле сабантуй (10А класс)
- ✓ Соревнования по волейболу, посвященные памяти Главы Администрации ГО города Уфа Мустафина Ульфата Мансуровича. Юноши МБОУ Школа №7 заняли почетное 3 место!
- ✓ Районные соревнования по волейболу среди юношей и девушек (6-8 классы)
  - Команда девушек «Радуга» МБОУ Школа №7 – 3 место
- ✓ Международный фестиваль «Павловская лыжня»
  - Ермилова Елизавета – 1 место
  - Вальков Евгений – 2 место.
- ✓ День здоровья «Бодрые зарядки» (4-е классы)
- ✓ Веселые старты, конкурсы по ПДД «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!» (2-е классы)
- ✓ Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч - 2021». Команда МБОУ Школа №7 – 2 место.

- ✓ Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76 годовщине Великой Победы (8-11 классы)
- ✓ Спортивное мероприятие «1000 велосипедистов». Участники Алексеева Э.А., Лазарева Е.С., Юсупов М.А.
- ✓ Сдача нормативов ГТО (10-11 классы)

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День здоровья, День учителя, День Победы, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концерте принимают участие ученики разных классов.

Ежегодно в сентябре проводится – День Здоровья. В этом учебном году мероприятие проводилось онлайн, приняли участие все классы нашей школы.

Ежегодно проходит «Библиотечная неделя», где учащиеся начальной школы принимали активное участие в акции «Подари книге новую жизнь!», также учащимися 5Б класса прошло интереснейшее мероприятие на тему: «Книга – лучший друг!». Звучали отрывки из добрых поучительных сказок, стихи, песни, а в завершении недели провели викторину «Книжный мир»

Традиционно проводились мероприятия, посвященные Дню Победы. #ВИДЕОПОЗДРАВЛЕНИЯВЕТЕРАНАМ #ВИДЕОПОБЕДА76 #ВЫСТАВКАРИСУНКОВПЛАКАТОВ #ПОБЕДАГЛАЗАМИДЕТЕЙ #ПИСЬМОВЕТЕРАНУ #ОКНАПОБЕДЫ2021. Концерт с участием ветерана ВО войны Казаковой Тамары Дмитриевны! Абсолютно все классы нашей школы активно приняли участие.

Для 9-ти и 11-тиклассников, которые завершают свое обучение в школе подведением итогов становится Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер. Где приняли участие все обучающиеся выпускных классов, учителя и родители!

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучающиеся посещают музеи - музей ВОВ, выставки «Россия-моя история». В школе были разработаны и проведены с сентября месяца мероприятия учителей истории, с учетом возрастных особенностей детей – уроки мужества, а также просмотр исторического фильма о войне.

Традиционный праздник, посвященный к 9 мая стал праздником для всей школы. Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным.

Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с юбилейной датой, а именно 76-летием Победы в Великой Отечественной войне!

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже не первый год проводятся: День Здоровья, Зимние забавы, Лыжня России, Кросс нации и другие спортивные мероприятия. В эти дни после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года школа активно участвует в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта.

В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Мы за ЗОЖ», «Моя личная гигиена», «Мы за спорт».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным мероприятием стали спортивные состязания «Новогодние семейные игры-2021!», в первые проведена семейная тематическая суббота по ПДД «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!» Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились Советы профилактики для родителей и детей с инспекторами ОДН, ЦОБ, социальным педагогом, администрацией школы.

Всего на учете ВШУ состоят 3 обучающихся:

- Карпов Артем 5в класс,
- Юлмухаметов Салават 5в класс,
- Гилемханов Артем 7а класс.

Семьи, состоящие на учете КДН:

- Никулины,
- Ульдановы,
- Козловы,
- Юлмухаметовы,
- Рахматуллины.

Сняты с учетов:

- Юлмухаметов Урал снят с учета ВШУ. В связи с отчислением ученика из 9Б класса.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 - 2021 учебный год, выполнены:

- ✓ - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, также мы справились с мероприятиями, которые проходили онлайн, дистанционно;
- ✓ - наибольших успехов удалось добиться в развитии духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО.
- ✓ - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- ✓ - по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ - не во всех классах работает система самоуправления;
- ✓ - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по – прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- ➢ - создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- ➢ - развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- ➢ - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- ➢ - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ➢ - формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- ➢ - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- ➢ - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- совершенствовать систему воспитательной работы управляющего совета, классных коллективов;

- создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного и дистанционного образования.

Часть 2
Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная - 56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 человек /84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 83 %
1.29.1	Высшая	24 человека / 67 %
1.29.2	Первая	6 человек / 17 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек / 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 35 компьютеров На одного учащегося 0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 - 4 кл. - 6 единиц на 1 ученика; 5 - 9 кл. - 11 единиц на 1 ученика; 10 - 11 кл. - 15 единиц на 1 ученика;
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Содержание Информационной карты (паспорта) **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**
(название образовательного учреждения)
обсуждено и принято Педагогическим советом «14» января 2022 г. (протокол № 8)