ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБОУ Школа № 7

ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

И.А.ЕЛКИБАЕВОЙ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 7
городского округа город Уфа Республики Башкортостан по итогам деятельности в 2019 – 2020 учебном году

Часть 1
Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.

1.3. Фактический адрес:
450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1.
(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
Телефоны 223-32-10
Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан
р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители
городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)
г.Уфа, Проспект Октября,120 тел. 279-05-79
(адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:
юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000887 регистрационный № 2286 от 03.11.2016 г.

1.8. Лицензия серия 02 № 02Л01 регистр. № 4561 от 01.11.2016 г. срок действия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности
(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации: нет
1.9.1. Полное наименование: нет
1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения
2.1. Директор:
Елкибаева Ильзира Айратовна
(фамилия, имя, отчество полностью)
(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна
(фамилия, имя. отчество полностью)
(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Гайсина Гузель Рамильевна - (телефон) – 223-32-10.
по научно-методической работе: Камильянова Айсылу Насимовна - (телефон) – 223-32-10.
по воспитательной работе: Бикмеева Диана Дамировна – (телефон) 223-32-10.
по административно-хозяйственной работе: Халимова Регина Разимовна (телефон) – 223-32-10.
E-mail: school-7@inbox.ru
Сайт: school7ufa.ru.

2. Структура управления МБОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ

3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

3.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся 2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	 278 290 303	 305 275 289	 39 66 65	 622 643 657
Общее количество общеобразовательных (базового уровня) классов/средняя наполняемость классов, в том числе: 2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	 10/28 11/26 12/25	 11/30 11/25 11/28	 2/20 3/21 3/22	 23/28 25/26 26/26
Гимназических	-	-	-	-
Лицейских	-	-	-	-
с углубленным изучением отдельных предметов 2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -
коррекционные классы 2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	 - - -	 1/10 1/10 1/11	 - - -	 1/10 1/10 1/11
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД 2017-2018 учебный год 2018-2019 учебный год 2019-2020 учебный год	 1/25 1/25 1/25	 1/10 1/10 1/11	 - - -	 2/35 2/35 2/36

3.2. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	**Основная школа**	**Средняя школа**
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 -45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 40	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть (2-4) I, II, III, IV, год	Четверть (5-9) I, II, III, IV, год	Полугодие (10-11) I, II, год

4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работнике

№п/п	ФИО	Должность	Образование, Специальность по диплому	Стаж	Пед. стаж	Стаж в данной организации	Категория	Год прохождения аттестации	Год прохождения КПК
1	Елкибаева Ильзира Айратовна	Директор	БГПУ, 2009 Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	10	10	9	Высшая	2017 Фев	2015 Апр
2	Бикмеева Диана Дамировна	Зам.дир. по ВР, Учитель физической культуры	БГУ, 2020, Филолог (бакалавр); ИРО РБ, 2020 – «Педагогическое образование», Профиль: Физическая культура.	4	4	4	Высшая	Нояб 2019	Авг 2020
3	Камильянова Айсылу Насимовна	Зам.дир. по НМР, Учитель истории и обществознания	БГУ, 2014, Магистр истории	5	5	5	Высшая	2019 Март	Май 2020
4	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Зам.дир.по УВР, учитель математики	БГПИ, 1996, Математика, информатика и вычислительная техника.	23	23	23	Высшая	2016 Дек	Май 2020
5	Подобная Ольга Владимировна	Зам.дир. по УВР, учитель начальных классов	УПУ №3, 1991, Преподавание начальных классов, Учитель начальных классов	23	23	23	Высшая	2020 Апр	2019 Апр
6	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Зам.дир. по УВР, Учитель физики	БГУ, 1977, Физика, физик, физика нефтяного пласта, преподаватель физики	42	42	34	Высшая	2017 Янв	Авг 2020
7	Гайсина Гузель Рамильевна	Зам.дир. по УВР, Учитель музыки	СГПА, 2010, Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью музыкальное образование	9	9	9	Высшая	2017 Нояб	Авг 2020
8	Абдрахманова Фидалия Айбулатовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	0	0	0	М/С	-	-
9	Алексеева Эмма Анваровна	Учитель математики	БГПИ,1997 учитель математики, информатики и	26	17	15	Высшая	2018 Янв	2018 Фев

			вычислительной техники, по специальности «Математика, информатика и вычислительная техники»						
10	Амирова Илина Салаватовна	Учитель начальных классов	УМПК, 2018, преподаватель в начальных классах	1	1	1	М\С	-	-
11	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Учитель биологии и географии	БГПИ, 1989, Учитель географии	35	30	30	Высшая	2018 Янв	2020 Авг
12	Басенко Алевтина Михайловна	Учитель немецкого языка	СГПИ, 1989, Учитель немецкого и английского языков	28	28	27	Высшая	2017 Дек	2020 Авг
13	Быченкова Алия Шариповна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 1972, Филолог, Учитель русского языка и литературы	47	45	45	Высшая	2020 Апр	2016 Окт
14	Булычев Владимир Юрьевич	Учитель физической культуры	УГАФК, 2001, специалист по физической культуре и спорту, учитель физической культуры	39	30	5	Высшая	2020 Май	2016 Март
15	Валитова Айгуль Фаритовна	Учитель начальных классов	СГПИ, 1993, учитель начальных классов	26	26	1	Первая	2019 Апр	-
16	Вершинина Миляуша Фанисовна	Учитель татарского языка	БГУ,1994 преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	26	26	4	Высшая	2018 Янв	2015 Апр
17	Габитова Гульшат Загировна	Учитель башкирского языка	БГУ, 2007 Филолог-преподаватель по специальности «Филология»	18	18	16	Высшая	2020 Апр	2019 Апр
18	Галлямова Светлана Хайритдиновна	учитель русского языка и литературы	Высшее, БГУ, 1987 Русский язык и литература, филолог. преподаватель русского языка и литературы	32	32	12	Высшая	Янв 2020	2018 Фев
19	Гибадуллина Райса Фаизовна	Учитель физики	КГПИ, 1976, учитель физики	48	44	43	Высшая	2018 Фев	2018 Фев
20	Даянова Фаина Миннихановна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1989, Педагогика и методика начального	35	33	25	Высшая	2017 Фев	2019 Апр

			образования, учитель начальных классов						
21	Еникеева Рима Ришатовна	Учитель физической культуры	БГПИ, 1996, Учитель физической культуры	23	23	23	Высшая	Нояб 2019	2017 Окт
22	Иванова Альфия Кашфулловна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1989, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	28	26	2	Первая	2020	2017 Авг
23	Кашапова Эльза Низамтиновна	Учитель -логопед	БГПУ, 2003 Учитель русского языка и литературы ИРО РБ, 2007. БИРО, 2007, логопедия.	24	11	12	Высшая	2016 Март	2016 Апр
24	Коннова Саида Григорьевна	Учитель истории и обществознания	БГПУ им. М.Акмуллы, 2018, «Педагогическое образование»	12	1	1	Первая	Янв 2020	-
25	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	БГУ, 1986, Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	32	32	23	Высшая	2017 Нояб	2020 Авг
26	Лазарева Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	БГПУ, 2012, биология. Учитель биологии.	13	13	12	Высшая	Дек 2018	
27	Латыпова Альфия Назифовна	Учитель начальных классов	Белебеевское педагогическое училище, 1986	8	6	2	-	-	2018
28	Лосева Людмила Юрьевна	Учитель технологии	УКТ и ДО, 1998, швейное производство; техник- технолог	43	18	8	Высшая	2017 Апр	2018
29	Мухачева Ольга Андреевна	Учитель химии	БашГУ, 2009, химик	9	3	3	-	-	2020 Авг
30	Ибрагимова Тансулпан Тагировна	Учитель английского языка	БГУ, 2018, Бакалавр «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки»	0	0	0	М/с	-	-
31	Нургалина Альмира Фарвазовна	Учитель башкирского языка	БГУ,1998 Башкирский язык и литература, филолог, преподаватель башкирского языка	21	19	9	Высшая	2017 Май	2018 Фев
32	Пономаренко Гелена Александровна	Учитель начальных классов	БГПИ, 1992, Педагогика и методика начального обучения,Учитель начальных классов	29	23	22	Высшая	2018 Март	2019 Апр

33	Ракипова Розалия Рамилевна	Учитель математики	БГПУ им.М.Акмуллы, 2009, математика с дополнительной специальностью информатика, учитель математики и информатики	8	8	2	Первая	2018 Янв	2017 Нояб
34	Самигуллина Эльвира Зифовна	Учитель английского языка	БГУ, 1988, Английский язык и литература, филолог. Преподаватель	36	31	30	Высшая	2017 Май	2016 Окт
35	Семенова Надежда Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ОГПИ,1976, учитель русского языка и литературы	42	29	15	Высшая	2017 Янв	2016 Окт
36	Тихонов Анатолий Сергеевич	Учитель ОБЖ	УНИ , 1980, инженер-механик	37	17	6	Высшая	2018 Май	2018 Фев
37	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна	Учитель башкирского языка	БГПИ, 1995 Башкирский язык и литература. Учитель башкирского языка и литературы	30	30	22	Высшая	2017 Апр	2017 Апр
38	Хайритдинова Эльвира Робертовна	Психолог	БГПУ им.М.Акмуллы, бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», 2012	5	3	3	Первая	2018 Янв	2017 Апр
39	Хуснуллина Розалина Зилферовна	Учитель начальных классов	Месягутовский педагогический колледж, 2019, по спец-ти «Преподавание в начальных классах»	0	0	0	М/С	-	-
40	Ямалиева Дина Басировна	Учитель начальных классов	Ташк.ГПИ,1991, Учитель начальных классов	39	39	17	Высшая	2020 Янв	2018 Окт
41	Ягудина Гульшат Камиловна	Учитель английского языка	БГПУ им.М.Акмуллы, 2007, Учитель английского языка	19	19	9	Высшая	2017 Нояб	2020 Авг
42	Рудик Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования	БГПИ, 1994, История и социально – политические дисциплины	44	32	0	Первая	Апр 2017	2018

Мусина Г.Р., Щербак С.Б., Ялалетдинова А.Р. – декретный отпуск.

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

		Всего
Образование: высшее	2017-2018 2018-2019 2019-2020	45 42 36
незаконченное высшее	2017-2018 2018-2019 2019-2020	1 1 3
среднее специальное	2017-2018 2018-2019 2019-2020	4 6 5
Квалификационные категории: высшая	2017-2018 2018-2019 2019-2020	31 32 31
первая	2017-2018 2018-2019 2019-2020	16 12 5
почетные звания	2017-2018 2018-2019 2019-2020	11 11 11
ученые степени	2017-2018 2018-2019 2019-2020	1 1 1
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		28

4.3. Сведения о педагогических работниках имеющих отраслевые и государственные награды

№	ФИО	ВИД НАГРАДЫ	ГОД
1	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Почетный работник общего образования РФ	2002
2	Андреенко Дмитрий Юрьевич	Почетный работник общего образования РФ	2006
3	Быченкова Алия Шариповна	Отличник народного образования РФ	1991
4	Лосева Людмила Юрьевна	Отличник образования РБ	2009
5	Кучмагра Резеда Рашитовна	Отличник образования РБ	2007
6	Габитова Гульшат Загировна	Отличник образования РБ	2019
7	Габитова Гульшат Загировна	Почетная грамота МО РБ	2006
8	Гибадуллина Раиса Фаизовна	Почетная грамота МО РБ	2005
9	Басенко Алевтина Михайловна	Почетная грамота МО РБ	2009
10	Кутлугужина Гузель Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2015
11	Ялалетдинова Альмира Рамильевна	Почетная грамота МО РБ	2017
12	Подобная Ольга Владимировна	Почетная грамота МО РБ	2019

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
Компьютер (комплект)	2008	Кабинет химии	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет социального педагога	Соц. педагогом, учителями
Компьютер в комплекте	2011	Приемная	Секретарем
Компьютер в комплекте	2011	Кабинет директора	Директором
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет информатики и математики № 43	учителем
Компьютер в комплекте	2010	Кабинет заместителей директора по УВР	Заместителями директора по УВР
Компьютер в комплекте (10 шт.)	2011	Кабинет информатики	Учащимися
Компьютер в комплекте (сервер)	2011	Кабинет информатики	Учителями, обучающимися
Ноутбук HP carpool	2008	Кабинет информатики и математики № 43	Учителем
Ноутбукaser- aspire es 1-531-p1l8 15.6	2016	Кабинет логопеда	Учителем
Ноутбук Lenovo G -5030 15.06	2016	Кабинет 8	Учителем
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся

Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Кабинет 42	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	учительская	Учитель
Ноутбук hp 15 a 6	2016	Учитель	Учитель
Неттопusn	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Неттопusn micro115	2016	Кабинет 42	Учитель ,обучающиеся
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Обучающимися
Компьютер в комплекте	2016	Кабинет 42	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Нетбук	2016	Учительская	Учитель
Компьютер в комплекте	2016		

5.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Комплект программ	56 дисков	Первая помощь 1.0	Учебная деятельность
Комплект программ	18 дисков	Первая помощь 2.0	Учебная деятельность
Офисный пакет	Microsoft Office 2010		Учебная деятельность
Антивирусы			Учебная деятельность

5.3. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Интерактивная доска	SMARTBoart 680V	1	США
Интерактивный аппаратно-программный комплекс	Интерактивная доска, мультимедийный проектор	1	США
Интерактивная доска	TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0*118,1 см	1	Чехия
Учебно-лабораторное оборудование	В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система	4	
Факс	PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном.	1	Малайзия
Факс	PANASONIC KX-FT902RU	1	Китай
Телевизор	Sitronics	2	Китай
Телевизор	SHIVAKI	1	Корея
Принтер	hpLazerJet	1	Китай
Музыкальный центр	LG	1	Китай
Копировальный аппарат	Canon	1	Япония
Персональный ноутбук учителя	HP ProBook 4545s	18	США
Копировальный аппарат	Canon FC 108	1	Япония
Ноутбук	Asus X5DIJ Pent	1	Китай
Принтер	Canon МФУ		Китай
Принтер	Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный		Япония
Проектор	InFocus	1	Китай
Проектор	ViewSonic PJ551D-2	1	Китай
Проектор	мультимедийный	1	
Принтер	Лазерный hp Laser jet 1010	1	Китай
Принтер	Лазерный hp Laser jet P1006	1	Вьетнам
Процессор	Intel Dual-Core E-2180материнская плата	1	Китай
Видеокамера	Цифровая Flash HD Samsung	1	Китай
Музыкальный центр	Micro с DVD	1	Китай
Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	1	Китай
Многофункциональное устройство	Kyocera FS-1028MFP	1	Япония
Ноутбук	Asus	3	Китай
Фотоаппарат	Цифровой	1	Китай

Система опроса и голосования для предметных кабинетов	Комплект пультов для тестированияVotum	3	Россия
Проектор	Мультимедийный BENQ MS517 800*600 3D	1	Тайвань
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система	1	
Учебно-лабораторное оборудование	Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук	4	
ЖК-телевизор	32 Samsung D403E2W	1	
Экран настенный	DinonManual 160*160	1	США
Монитор	Acer	1	Китай
Интерактивное пособие	Комплект таблиц	16	
Интерактивный стол для пищеблока interactive project mouch 42	Стол	1	
Принтер	Canon	1	Япония
Многофункциональное устройство	HpLazerJetPro	2	Китай
Цифровая камера	Canon	1	Япония
Цифровая видеокамера	Canon	1	Япония
Ламинатор	Office Kit L 3225F3	1	Китай
Сенсорный информационный киоск	Престиж	1	
Проектор с креплением	Optoma	4	США
Интерактивная доска	Smart	4	Венгрия
Базовый набор робототехники	Lego	3	США
Интерактивный комплект		1	
Интерактивная доска	Smart Board 660	4	Венгрия
Проектор	Vivitekps 234	1	
Проекционный экран с электрическим приводом		1	
Комплект интерактивный мобильный	T82/in 124 STA	1	
Экран для проектора	pages optimal – cp soc-1101	1	
Проектор	optomo s310 e	1	
Клавиатура адаптационная с большими кнопками		1	
Джойстик компьютерный адаптационный беспроводной		1	
Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная		1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	
Конструктор	LEGO 455 44 MINDS TORMS	1	

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №7 В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Максимальный объем нагрузки на ученика соблюдался и не превышал предельно допустимой нормы. Школьный компонент был определен на изучение отдельных предметов по профилям обучения либо для углубленного изучения предметов. 10а класс - физико-химический, 11а класс – физико-химический, 11б класс – социально – гуманитарный.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение этого обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов, учащиеся обучались в 26 классах, в которых на начало учебного года было 668 обучающихся, на конец учебного года - 652, в том числе на дому обучались в течение учебного года: Осипов Даниил, Крупнова Алена, Крупнова Юлия.

МБОУ Школа № 7 – инновационное учебное заведение, поэтому в целях достижения высоких качественных показателей обучения учащихся в учебном процессе использовались различные традиционные и нетрадиционные формы проведения уроков:

1. Уроки (классно-урочная форма);
2. Лекции, семинары, практикумы;
3. Консультации учащихся с учителями школы.
4. Уроки с использованием ИКТ, интерактивной доски;
5. Олимпиады, конкурсы;
6. Предметные декадники в течение учебного года;
7. Открытые уроки;
8. Занятия разноуровневого характера обучения;
9. Занятия по выбору (элективный курс в 10 классе)

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы в прошедшем году было создание условий для получения обучающимися среднего образования с высокими качественными показателями, необходимого для продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Отсюда одной из главных задач, следовательно, являлась работа педколлектива под руководством администрации школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, профильных классов - по углубленному изучению предметов (информатика, математика, физика, химия, история, обществознание) по предупреждению неуспеваемости и повышению качества обучения.

В 2019-2020 учебном году качественный показатель составил по 2-11 классам - 62 % (1 классы - безоценочное обучение), успеваемость - 99,8 %; 2-4 классы - 76,6 % качества, 100% успеваемости; 5-9 классы- 49,2 % качества, 100 % успеваемости, 10-11 классы – 67 % качества, успеваемость – 98,4 %.

Классы	Кол. учащихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика качества обучения по сравнению с 2018-2019 учебным годом
2-4	210 (Из них 9 ЗПР)	154	100	76,6	+8,3 %
5-9	276 (из них 18 ЗПР)	127	98,9	47,4	+1,8%
10-11	64	43	98,4	67	+7 %
2-11	**550** (из них 27 ЗПР)	**324**	**99,8**	**62%**	**+4,6 %**

Сравнительный анализ качества знаний по годам

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	57 %
2018-2019	99,5 %	57,4 %
2019 - 2020	99,8 %	62 %

Качество знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, выросло на 4,6 %. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников выше. Это является результатом того, что учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

В течение 2019/2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности УУД по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка. В этом году были проведены Всероссийские проверочные работы в 11-м классе по истории, географии.

Сравнительный анализ качества обучения по классам представлен в таблице:

Класс 2017-2018 учебный год	Кол. обуч.	«5»	На «4» и «5»	Кач.	Усп.	Класс 2018 -2019 учебный год	Кол. обуч.	«5»	На «4» и «5»	Кач.	Усп.	Динамика
1 а класс	безоценочное					2 а класс	22	3	13	72	100	-
1 б класс						2б класс	24	3	19	92	100	-
1 в класс						2в класс	14	5	4	64,3	100	-
2 а класс	26	4	15	73	100	3 а класс	23	4	14	78	100	+5%
2 б класс	27	4	15	70	100	3 б класс	25	8	11	79	100	+9%
2 в класс	23	6	9	65,2	100	3 в класс	23	7	11	78	100	+12,8
3 а класс	27	9	11	74	100	4 а класс	26	9	7	61,5	100	-12,5
3 б класс	28	6	16	78	100	4 б класс	28	5	15	71	100	-7%
3 в класс	23	1	12	56,5	100	4 в класс	25	3	13	76	100	+19,5%
4 а класс	31	6	12	58	100	5 а класс	30	4	14	64	100	+6%
4 б класс	32	6	12	56,2	100	5 б класс	29	1	10	38	100	-18,2%
5 а класс	29	-	11	31	100	6 а класс	26	2	7	42,8	100	+11,8%
5 б класс	32	7	19	81	100	6 б класс	32	6	18	75	100	-6%
6 а класс	26	3	12	62,5	96	7 а класс	27	3	13	67	100	+4,5%
6 б класс	26	-	13	50	100	7 б класс	24	1	7	33,3	100	-16,7%
7 а класс	28	3	7	38,5	96	8 а класс	27	4	6	38,5	100	0%
7 б класс	23	-	5	22	95,8	8 б класс	22	-	4	20	100	-2%
8 а класс	27	2	10	44,4	100	9 а класс	30	2	16	60	100	+15,6%
8 б класс	28	-	6	25	96,4	9б класс	29	1	8	39	100	+14%
9 а класс	26	-	6	30	100	10а класс	19	-	14	74	94,7	+44%
9 б класс	29	1	13	48	100	-	-	-	-	-	-	-
10 а класс	26	3	14	65	100	11а класс	26	6	12	69	100	+4%
10 б класс	23	1	10	47,8	100	11б класс	19	-	11	57	100	+9,2%
11 а класс	17	6	6	70	100	-	-	-	-	-	-	-
Итого		**68**	**234**	**57,4**	**99,5**			**77**	**247**	**62**	**99,8**	**+4,6 %**

Таким образом, качество обучения в начальном звене – 76,6%. Высокое качество знаний во 2б классе – 92 % (Абдрахманова Ф.А.), в 3 а классе – 78% (Ямалиева Д.Б.), в 3 б классе - 79% (Подобная О.В.), в 3 в классе – 78% (Латыпова А.Н.).

В 4 а классе (Пономаренко Г.А.) качество знаний по сравнению с прошлым годом (74%) снизилось на 12,5 %. В 4 б классе снизилось на 7% (Иванова А.К.). В классах с невысоким качеством успеваемости необходимо провести работу по выявлению обучающихся с ЗПР и обучать данных детей по индивидуальному плану.

В среднем звене высокое качество знаний в 6 б классе - 75 % (классный руководитель Семенова Н.А.), в 7 а классе – 67 % (классный руководитель Ракипова Р.Р.).

Несмотря на большую работу, проводимыми классными руководителями, учителями - предметниками, низким остается качество знаний в 5 б классе – 38 % (Бикмеева Д.Д.), в 7 б классе – 33,3% (Быченкова А.Ш.), в 8 а классе – 38,5 % (Коннова С.Г.), 8 б классе – 20 % (Алексеева Э.А.). В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

В старшем звене велось профильное обучение в 10а (физико-химический), в 11 б (физико - химический), в 11а классе (социально - гуманитарный).

В целом качество знаний повысилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной, две, «3», одной, две «4».

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем учебным предметам. Результаты экзаменов в период аттестации оказались выше, чем результаты пробных экзаменов.

На основании решения педагогического совета «О завершении обучения основной общеобразовательной программы в 9 классах и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов» 59 обучающихся 9-х классов получили аттестаты. 3 обучающихся имели отличные отметки по всем предметам учебного плана и получили аттестаты с отличием.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году было допущено 45 обучающихся, которые обучались в 2-х профильных классах: физико – химическом и социально – гуманитарном. На аттестаты с отличием претендовали 5 выпускников, по результатам аттестации получили аттестаты с отличием все 5 выпускников. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Аттестацию по обязательному предмету (русский язык) успешно прошли 44 обучающихся.

Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

№ п\п	Предметы по выбору	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2019	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл в 2020	Разница	Средний балл по району	Успеваемость %	max. балл	min балл	min порог
1	Математика (базов)	6	5	-	-	-		-	-	-	-
2	Русский язык	17	73	44	71	-2		100	94	48	36
3	Физика	4	55	7	70	+15		100	91	49	36
4	Английский язык	1	83	3	67	-16		100	93	44	
5	Биология	6	54	5	46	-8		100	53	36	36
6	История	4	65	7	58	-7		100	92	37	32
7	Обществознание	5	65	25	56	-9		88	95	20	42
8	Литература	2	66	5	57	-9		100	80	45	32
9	Химия	5	55	4	43	-12		50	64	21	36
10	Информатика	1	57	8	52	-5		88	73	7	40
11	Математика (профиль)	10	66	28	57	-9		86	86	23	27
12	География	-	-	3	53	-		100	54	51	37

Учителями - предметниками и классными руководителями Дистановой Э.А., Самигуллиной Э.З., Кучмагра Р.Р., Гаймарановой З.М., Ракиповой Р.Р. была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Благодаря этой работе без проблем сумели пройти аттестацию такие выпускники, как Маматов Р., Уразгильдина Г., Гизатуллин Р. и т.д. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники такие, как Кондрашихина Милана (история – 92 б., обществознание – 95 б., английский язык – 93 б.), Галимов Айдар (физика – 91 б., русский язык – 94 б., математика профильная – 86 б.), Зелёнкина Анастасия (русский язык – 85 б., литература – 80 б.), Архипова Снежана - (русский язык – 91 б., математика профильная – 80 б.).

5 выпускников, претендовавших на награждение медалями «За особые успехи в учении» и аттестатами с отличием успешно сдали экзамены и получили медали.

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, Положением о медалях «За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 45 выпускников 11-х классов, усвоивших все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.
4. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.
5. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.
6. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.
7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.
8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.
9. Педагогу - психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019/2020 учебном году МБОУ Школа № 7

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов 2019/2020 учебного года, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО										
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
1	59	22	Очная	21	16	37	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2019/2020 учебном году МБОУ Школа №7

Наименование муниципальный район / городской округ	Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием в образовательные организации высшего образования								Коммерческий прием в образовательные организации высшего образования								образовательные организации высшего образования за пределами Российской Федерации	Всего в образовательные организации высшего образования	Поступление в профессиональные образовательные организации		Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации		Республика Башкортостан		г.Москва		г.Санкт-Петербург		Другие регионы Российской Федерации											
		Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения	Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения			Очная форма обучения	Заочная /вечерняя форма обучения						
7	45	15	2	2	-	-	-	-	-	15	1	1	-	1	-	-	-	-	37	6	1	7	-	-	-	1	-

7. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №7 В 2019 - 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

2019-2020 учебный год стал пятым учебным годом по внедрению образовательной программы основного общего образования, реализующей Федеральный государственный стандарт второго поколения. Программа по реализации ФГОС второго поколения началась с работы в 5 классах и в этом году продолжало развитие в 6,7,8 классах и была внедрена в 9 классах. В связи с этим была проведена подготовительная работа по разработке, а в дальнейшем и внедрению большого количество методических материалов как для педагогов, так и для обучающихся. Был запланирован и осуществлен ряд мероприятий для внедрения ФГОС нового поколения:

- ✓ Перед началом учебного года на заседаниях методических объединений учителей было рассмотрено и согласовано календарно-тематическое планирование по учебным предметам, которое было передано на согласование зам.директора по НМР на соответствие рабочим программам и требованиям ФГОС ООО, а в дальнейшем на утверждение директору МБОУ Школа №7.
- ✓ Презентация об изменениях, внесенных в Федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО.
- ✓ Доведены стандарты к условиям, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ООО в 5-9 классах.
- ✓ Организация обучения педагогов МБОУ Школа №7 по вопросам, связанным с введением ФГОС в 9-х классах, повышения квалификации.
- ✓ Тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО».
- ✓ Тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II уровня».
- ✓ Повышение ИКТ – компетентности учителей.
- ✓ Проведено совещание при заместителе директора на тему «Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 5 - 9 классов в связи с введением ФГОС ООО».

Педагогический коллектив МБОУ Школа №7 в 2018 – 2019 учебном году начал свою работу по единой методической теме: ***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».***

Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Структура научно - методической работы в школе:

Научно - методический совет.
Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
Методическое объединение учителей естественно – научного цикла.
Методическое объединение учителей начальных классов.
Методическое объединение учителей иностранного языка.
Методическое объединение учителей истории, обществознания.
Методическое объединение учителей родных языков.
Методическое объединение учителей эстетического и общетехнического циклов.

Аналитическая деятельность:

- Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива;
- Создана база данных о педработниках;
- Проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах;
- Через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим;
- По итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры;

Информационная деятельность:

- На заседаниях МС, МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно – методическая деятельность:

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников, оказание методической помощи в период подготовки к аттестации.
- Контроль за своевременным повышением квалификации;
- Организация работы 7 методических объединений учителей;
- Методическое сопровождение подготовки к ГИА;
- Участие в семинарах разного уровня;
- Проведение олимпиад, конкурсов;
- Привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность:

- Организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.
- Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с планом работы школы и методической темой школы на педагогическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы:

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Современная школа в условиях модернизации образования. Основные итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2019 - 2020 учебном году.	Август	Администрация
2	«Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Март	Зам.директора по УВР Гайсина Г.Р.
3.	Роль классных часов в организации взаимодействия классного руководителя с обучающимися при подготовке к экзаменам	Январь	Зам.директора по ВР Бикмеева Д.Д.
4	«Переход к ФГОС среднего общего образования. Преемственность ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования»	Ноябрь	Зам.директора по НМР Камильянова А.Н.
5	О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся.	Май	Администрация

Все запланированные вопросы рассмотрены своевременно, к подготовке привлекались руководители МО, опытные и молодые учителя.

Как показывает анализ, педагогический коллектив школы составляет 42 педагога, из которых 36 имеют высшее образование, что составляет 86 %, продолжают обучение в ВУЗ-е – 3 педагога, имеют высшую квалификационную категорию - 31, 5 - первую квалификационную категорию, 4 – молодых специалиста. Имеют почетные звания 11 человек. Школа укомплектована педкадрами на 100 %.

Для повышения уровня квалификации педагогических кадров активно используется курсовая подготовка:

№	Ф И О	Должность	Где	Год
1	Гаймаранова Зульфия Маратовна	Учитель математики	НИМЦ	2020
2	Камильянова Айсылу Насимовна	Учитель истории	НИМЦ	2020
3	Гайсина Гузель Рамильевна	Учитель музыки	НИМЦ	2020
5	Мухачева Ольга Андреевна	Учитель химии	НИМЦ	2020
6	Коннова Саида Григорьевна	Учитель истории	НИМЦ	2020
7	Бикмеева Диана Дамировна	Учитель физической культуры	НИМЦ	2020
8	Адреенко Дмитрий Юрьевич	Учитель географии	НИМЦ	2020
9	Ягудина Гульшат Камиловна	Учитель английского языка	НИМЦ	2020
10	Басенко Алевтина Михайловна	Учитель немецкого языка	НИМЦ	2020
11	Кучмагра Резеда Рашитовна	Учитель русского языка и литературы	НИМЦ	2020
12	Дистанова Эльвира Адиятулловна	Учитель физики	НИМЦ	2020

Результаты о проделанной работе по направлениям научно-методической деятельности:
1. Обновление образовательных стандартов

Цель: качественное образование.

Задачи:
- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Пополнить материально-техническую базу школы до уровня соответствующего ФГОС.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Обновление методического и дидактического обеспечения.	2019-2020 гг.	Общий фонд библиотеки составил 15280 экз. - учебники: 12120 экз. - художественная литература: 3160 экз.
2	Разработать календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.	сентябрь 2019 г.	Утверждены и внедрены календарно-тематическое планирование и контрольно-измерительные материалы для 9 класса.
3	Повысить квалификацию педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС.	2019-2020 гг.	Прошли курсы повышения квалификации 13 учителей.
4	Ознакомить родителей, педколлектив, общественность с организацией и ходом введения ФГОС: - ежегодный публичный доклад директора; - размещение информации на сайте школы по итогам учебного года; - отчет самообследования за 2019 год.	Ежегодно	Формирование общественного мнения.
5	Методическое сопровождение реализации концепции электронного образования	В течение года	Для осуществления процесса информатизации школы создана школьная команда по информатизации, возглавляемая директором МБОУ Школа №7. Информатизацией школы руководит заместитель директора по информационным технологиям. Во всех кабинетах имеются персональные ноутбуки с выходом в интернет, во многих кабинетах имеются интерактивные и мультимедийные доски, автоматизированное место учителя. Школа перешла на новую платформу электронного журнала АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL». При подготовке к ГИА незаменим в работе сайт «Решу ЕГЭ(ОГЭ)». В связи с переходом на новый электронный журнал АИС «Образование» - Электронная школа «ELSCHOOL» организованы обучающие мероприятия по работе в новой системе:

			1. Знакомство с интерфейсом электронного журнала (роль классный руководитель, роль администратор лицея) 2. Загрузка КТП и активация даты урока учителя - предметника. 3. Работа с разделом «Класс». 4. Работа с разделом «Отчёты». 5. В целях реализации деятельности педагогического коллектива над единой методической темой были проведены следующие мероприятия: • Совещание при директоре: «Защита персональных данных и ответственность». • Работа с электронным журналом: - корректировка списков класса; -деление класса на группы.

2. Система поддержки талантливых детей

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования.

Цель: Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе.

Задачи:

- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Пополнение банка данных одаренных учащихся.

Сведения по участию в Районном этапе НПК МАН «Познание» (ноябрь 2019)

№ п/п	Название цикла, предмета	ФИО полностью	Класс	Тема работы	Место на районном этапе	ФИО руководителя
1	Математика	Вуколова Дарья Андреевна	8 класс	Математика в современной рекламе	Участие	Алексеева Эмма Анваровна
2	Медицина и ОБЖ	Зелёнкина Анастасия Владимировна, Шумилова Дарья Александровна	11 класс	Военно-патриотическое воспитание учащихся в школе	3 место	Тихонов Анатолий Сергеевич
3	Русский язык	Зиновьева Анастасия Юрьевна	9 класс	Как проверить «непроверяемые» слова	2 место	Галлямова Светлана Хайритдиновна
4	Биология	Хасанов Аяз Ильнурович	4 класс	Грязные руки. Задача со многими неизвестными	Участие	Пономаренко Гелена Александровна
5	Краеведение	Ялалетдинова Элина Ильшатовна	3 класс	Музей моего родного края	Участие	Ямалиева Дина Басировна

Сведения по участию в XXIII научно – практической конференции Малой академии наук школьников города Уфы «Познание и творчество» (муниципальный этап)

№ п/п	Секция	Ф.И. ученика	№ ОУ, класс	Призовое место	ФИО руководителя
1	Секция «Русский язык»	Зиновьева Анастасия Юрьевна	МБОУ Школа №7, 9 класс	III место	Галлямова Светлана Хайритдиновна

Районный этап Межрегиональной олимпиады школьников по родному башкирскому языку и литературе, башкирскому языку как государственному языку РБ, республиканской олимпиады по родному татарскому языку и литературе (ноябрь 2019):

Предмет	Классы	ФИО	Руководитель	Статус
Башкирский язык	9а	Насибуллина Элина	Хаертдинова Э.Г.	Призер
Татарский язык	7	Байбакова Аделина	Вершинина М.Ф.	Призер
Татарский язык	9а	Акбарова Аделина	Вершинина М.Ф.	Призер

Международная научно-практическая конференция «Чистая наука» - Мустаевские чтения (декабрь 2019):

№	Фамилия и имя автора	Класс	Название работы	ФИО научного руководителя	Место
1	Зайнуллина Гульшат Ириковна	9б	«Роль пословиц и поговорок в произведениях Мустая Карима»	Галлямова Светлана Хайритдиновна, учитель русского языка и литературы	3 место
2	Зиновьева Анастасия Юрьевна	9б	«Средства художественной выразительности в стихах Мустая Карима»	Галлямова Светлана Хайритдиновна, учитель русского языка и литературы	2 место
3	Ерёмина Любовь Александровна	9а	«Роль театра в сохранении родного языка»	Нургалина Альмира Фарвазовна, педагог - библиотекарь	1 место

Результаты предметной олимпиады для обучающихся 2 – 4 классов (районный этап):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Мифтахов Мурат	3б	Математика	Призер
2	Ворсина Мария	4а	Математика	Призер
3	Хасанов Аяз	4а	Математика	Победитель
4	Мельникова Мирра	4а	Математика	Призер
5	Мифтахов Мурат	3б	Окружающий мир	Победитель
6	Азангулова Дилнура	4в	Окружающий мир	Победитель
7	Ворсина Мария	4а	Окружающий мир	Победитель
8	Музалева Кира	4а	Окружающий мир	Призер
9	Хасанов Аяз	4а	Окружающий мир	Призер
10	Кошкина Мария	2б	Русский язык	Призер
11	Набиуллина Лейла	3а	Русский язык	Призер
12	Мельникова Мирра	4а	Русский язык	Призер
13	Ворсина Мария	4а	Русский язык	Призер
14	Ворсина Мария	4а	Литературное чтение	Призер

Результаты предметной олимпиады для обучающихся 5 -6 классов (районный этап):

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Предмет	Статус
1	Рамазанов Эмиль	6а	Английский язык	Призер

На муниципальном этапе олимпиады на Кубок имени Гагарина 31 обучающийся стал победителем и призером:

№ п/п	Класс	ФИО	Предмет	Статус на МЭ
1	1	Васильев Виктор	полиолимпиада	Призер
2	1	Дружинина Вероника	физкультура	Призер
3	2	Журавлева Анна	физкультура	Призер
4	2	Султанов Динислам Владиславович	физкультура	Призер
5	3	Идришева Эмилия Руслановна	русский язык	Призер
6	3	Набиуллина Лейла Айратовна	математика	Призер
7	3	Ялалетдинова Элина Ильшатовна	математика	Призер
8	3	Золин Денис	физкультура	Призер
9	3	Каримова Карина	физкультура	Призер
10	3	Мифтахов Мурат	математика	Призер
11	4	Ворсина Мария Анатольевна	математика	Призер
12	4	Ворсина Мария Анатольевна	литература	Призер
13	4	Мельникова Мирра Сергеевна	окружающий мир	Призер
14	4	Музалёва Кира Михайловна	математика	Призер
15	4	Музалёва Кира Михайловна	окружающий мир	Призер
16	4	Музалёва Кира Михайловна	физкультура	Призер
17	4	Спинуль София Андреевна	русский язык	Призер
18	4	Хасанов Аяз Ильнурович	математика	Победитель
19	4	Хасанов Аяз Ильнурович	русский язык	Призер
20	4	Хасанов Аяз Ильнурович	литература	Призер
21	4	Галимов Айнур Ильнурович	физкультура	Призер
22	5	Абкаримова Лилияна Радиковна	физкультура	Призер
23	5	Шайхутова Элина Ильнуровна	математика	Призер
24	7	Аллабердин Данил	физкультура	Призер
25	7	Наумов Алексей	информатика	Призер
26	7	Плотникова Ксения	физкультура	Призер
27	8	Вуколова Дарья Андреевна	русский язык	Призер
28	8	Вуколова Дарья Андреевна	английский язык	Призер
29	8	Исхакова Аделия Вадимовна	математика	Призер
30	8	Исхакова Аделия Вадимовна	физика	Призер
31	8	Ахметьянов Роман	физкультура	Призер

Хасанов Аяз, ученик 4а класса стал победителем муниципального этапа по математике (руководитель Пономаренко Г.А.), Ворсина Мария ученица 4а класса стала призером по литературе (2 место) и математике (3 место) (руководитель Пономаренко Г.А.), ученица 4а класса Мельникова Мирра призером по окружающему миру (2 место), ученица 3а класса Ялалетдинова Элина призером по математике (2 место) (руководитель Ямалиева Д.Б.), ученица 8а класса Исхакова Аделия стала призером по физике (руководитель Дистанова Э.А.) и математике (руководитель Алексеева Э.А.) заняв 2 - ые места на муниципальном этапе.

Данные обучающиеся вышли на республиканский этап олимпиады на Кубок имени Гагарина, где ученица 4а класса Ворсина Мария стала призером по литературе, а остальные ребята были вынуждены пропустить РЭ Олимпиады из-за запрета проведения массовых мероприятий и переносом его на сентябрь 2020 года.

3. Развитие учительского потенциала

Цель: Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов школы.

Задачи:

- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

Участие педагогов МБОУ Школа №7 ГО г. Уфа РБ в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях и других методических мероприятиях в 2019 -2020 учебном году.

№	Наименование конкурсов	Уровень конкурса	Результаты конкурса
1.	«Учитель года – 2020»	Районный этап	*Призёр – Алексеева Э.А., МБОУ Школа № 7*
2.	Всероссийский мастер – класс учителей родного, в том числе русского, языка	Всероссийский	*Победитель в номинации «Учитель – новатор».*

Тематика: **СЕМИНАРЫ**

1. Районный/городской семинар «Эффективность внедрения игровых технологий на уроках математики в условиях ФГОС» - в рамках конкурса «Учитель года – 2020» - Алексеева Э.А.

Тематика: **ОТКРЫТЫЕ УРОКИ**

1. Открытый урок, районный «Умножение и деление натуральных чисел» 5 класс - в рамках конкурса «Учитель года – 2020» - Алексеева Э.А.
2. Открытый урок, городской «Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади» 5 класс - в рамках конкурса «Учитель года – 2020» - Алексеева Э.А.
3. Внеурочное мероприятие, районное «Зависит ли будущее от меня?» 6 класс - в рамках конкурса «Учитель года – 2020» - Алексеева Э.А.
4. Внеурочное мероприятие, городское «Проект: Пешком в историю. По достопримечательностям южной части г.Уфы» 10 класс - в рамках конкурса «Учитель года – 2020» - Алексеева Э.А.
5. Открытые уроки родного (башкирского) языка для 1-х классов на телеканале БСТ – Габитова Г.З.
6. Единый урок, посвященный Дню башкирского языка – Габитова Г.З.

Тематика: **МАСТЕР - КЛАССЫ**

1. Районный мастер – класс «Внедрение игровых технологий на уроках математики».

Выводы:

Вместе с тем выявлены проблемы в работе ШМО, учителей:

- Не все педагоги ответственно относятся к работе по самообразованию;
- Составленный план мероприятий ШМО не реализовывается в полном объёме, процент взаимопосещений уроков учителями недостаточный из-за большой загруженности в условиях процесса оптимизации;
- У учителей в недостаточной степени развита положительная профессиональная мотивация и стремление к профессиональному росту, к обобщению и распространению передового педагогического опыта, следовательно, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, в публикациях в печатных изданиях.
- В недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- Результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

Руководителям МО совместно с учителями-предметниками пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- Обеспечить инновационность педагогических кадров школы.
- Обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС нового поколения.
- Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность.
- Повышение ИКТ-компетентности обучающихся.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Изучение и обобщение передового опыта учителей школы.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования где также внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Кружки, внеурочная деятельность, дополнительные занятия, которые функционируют на базе школы:

Внеурочная деятельность

№ п/п	Название деятельности	Руководитель
1	Баскетбол (5-11кл)	Булычев Владимир Юрьевич
2	Волейбол (5-11кл)	Еникеева Рима Ришатовна
3	Общеинтеллектуальное направление	Учителя начальных классов
4	«Летящий мяч»	Учителя начальных классов. Еникеева Рима Ришатовна

Кружки

№	Название кружка	Руководитель
1	Музей «Поиск»	Тихонов Анатолий Сергеевич
2	«Умелые ручки»	Лосева Людмила Юрьевна
3	«Краеведение»	Хаертдинова Эльмира Гайнулловна
4	НОУ «Познание»	Тихонов Анатолий Сергеевич

Дополнительные занятия

№	Название занятия	Руководитель
1	Театр эстрадного танца «Танцующее солнце»	Тарасенко Марина Владимировна

Участие и организация мероприятий

Приняли участие в акции «Дари добро», в городском мастер - классе «День финансовой грамотности», квест - игра для старшеклассников «День успеха». Участие в районных конкурсах: «Юный друг пожарных», «Дети рождаются жить», КВН «Безопасная дорога детства».

Организовано: Принятия республиканского этапа «Я помню! Я горжусь». Проведены Урок доброты, Урок мужества с Ширяевым А.В., уроки безопасности совместно с центром помощи семьи и детям, лекции для обучающихся студентами пожарной части, лекции для девочек, мальчиков по половому воспитанию кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ.

Также в связи с пандемией во время дистанционного обучения были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Творческий конкурс "Космическая мастерская - 2020", "Телефон доверия"

- Акции #УФАПОБЕДА75 (включает в себя стихи, рисунки, песни, посвященные ВОВ), #деньнациональногокостюма, #письмоводителю, #вниманиедети

- Флешмобы #советскийрайонделаетзарядку, #мывместе, #окна_победы

Приняли участие в городской онлайн-игре #УФАИГРАЕТ2020.

В онлай-формате был проведен "Последний звонок-2020" и "Выпускной-2020" где активно приняли участие все наши выпускники, учителя, родители и гости.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День здоровья, День учителя, День Победы, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концерте принимают участие ученики разных классов.

Ежегодно в сентябре проводится – День Здоровья. В этот день в школе работали разнообразные спортивные площадки, где проходили состязания. Организаторы дня стремились познакомить ребят с разными видами спорта, также включили новый этап, как флешмоб, детям очень даже понравилось, они активно в этом участвовали.

В этом учебном году внедрили тематическую неделю, посвященную «Неделе доброты».

Где наши обучающиеся активно приняли участие в концерте «Делай добро», подготовили своими руками памятные подарки, сувениры и дарили друг – другу только с искренними пожеланиями.

Традиционно проводились мероприятия, посвященные Дню Победы. Но прошли они в необычном для нас онлайн-формате. Провели мероприятие дистанционно. Были организованы онлайн-конкурсы и акции для чтецов, конкурс рисунков и поделок где дети должны были все свои работы выставлять в инстаграмм с хештэгом #УФАПОБЕДА75. Абсолютно все классы нашей школы активно приняли участие.

Для 9-ти и 11-тиклассников, которые завершают свое обучение в школе подведением итогов становится Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер, которые также прошли в онлайн-формате. Где приняли участие все обучающиеся выпускных классов, учителя и родители!

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучающиеся посещают музеи - музей ВОВ, выставки «Россия-моя история». В школе были разработаны и проведены с сентября месяца мероприятия учителей истории, с учетом возрастных особенностей детей – уроки мужества, а также просмотр исторического фильма о войне.

Традиционный праздник, посвященный к 9 мая стал праздником для всей школы в формате онлайн. Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным.

Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с юбилейной датой, а именно 75-летием Победы в Великой Отечественной войне!

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже не первый год проводятся: День Здоровья, Зимние забавы, Лыжня России, Кросс нации и другие спортивные мероприятия. В эти дни после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года школа активно участвует в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры под руководством Еникеевой Р.Р.

В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Мы за ЗОЖ», «Моя личная гигиена», «Мы за спорт». Также в этом году не стала для нас проблемой и дистанционное обучение, учителя физкультуры дистанционно организовали веселые зарядки. Для этого дети снимали на видео свою зарядку, физические упражнения, тренировки в домашних условия и выкладывали в сеть инстаграмм с хештэгом #советскийделаетзарядку #вздоровомтелездоровыйдух

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным мероприятием стало спортивное соревнование "Мама, папа я дружная семья". В этом учебном году ярко провели на зимних каникулах спортивные состязания

«Новогодние семейные игры-2020!» Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились Советы профилактики для родителей и детей с инспекторами ОДН, ЦОБ, социальным педагогом, администрацией школы.

Всего на учете ВШУ состоят 2 обучающихся:
- Юлмухаметов Урал 9б класс,
- Кутлеева Эльвина 9в класс.

Семьи, состоящие на учете КДН:
- Никулины,
- Ульдановы,
- Козловы,
- Юлмухаметовы,
- Рахматуллины.

Сняты с учетов:
- Семья Пенкиных сняты с учета КДН. (имеют положительную динамику и характеристику семьи),
- Данилов Олег снят с учета ВШУ. В связи с отчислением ученика из 9Б класса.

Новшеством в 2019-2020 учебном году стали тематические субботы.

Всего было проведено 8 тематических суббот.

Самыми яркими и запоминающимися прошли:

- «Профориентационная суббота». В данном мероприятии обучающиеся 1-4 классов смогли проявить себя в разных профессиях. 5-7 классы прошли тестирование на определение профессиональных способностей. Для обучающихся 8-11 классов организовали различные площадки, куда были приглашены представители из ВУЗов и колледжей.

- «Фестиваль народов РБ». В данном мероприятии обучающиеся представили разные национальности Республики Башкортостан, их традиции, национальные блюда, костюмы. Мероприятие прошло очень ярко, интересно и увлекательно.

- «Этносуббота». Это мероприятие было, посвящено 100-летию народного поэта РБ Мустая Карима. Где обучающиеся подготовили стихи авторами которых является сам поэт, танцы и песни.

- «Моя безопасность». Нельзя обойтись без тематической субботы, посвященной Правилам безопасности. В этот день были организованы различные экскурсии и площадки, где обучающиеся смогли проявить все свой знания, умения, навыки по ПДД, ПБ, ОТ, ОМЗ.

- «Праздник Масленицы». В этом празднике также приняли участие все обучающиеся нашей школы. В этот день по плану были организованы флеш-моб, спортивные состязания и, конечно, не обошлось такое мероприятие без чаепития вкусными блинами.

Каждая тематическая суббота прошла с интересными конкурсами, играми и выступлениями наших обучающихся! Где принимали активное участие абсолютно все классы нашей школы!

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- ✓ - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, также мы справились с мероприятиями, которые проходили онлайн, дистанционно;
- ✓ - наибольших успехов удалось добиться в развитии духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО.
- ✓ - воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
- ✓ - по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ - не во всех классах работает система самоуправления;
- ✓ - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по – прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- ➢ - создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
- ➢ - развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- ➢ - продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- ➢ - продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ➢ - формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- ➢ - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- ➢ - формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ➢ - совершенствовать систему воспитательной работы управляющего совета, классных коллективов;
- ➢ - создать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного и дистанционного образования.

Наши достижения за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Руководитель
1.	Гран-при	Зиновьева Анастасия	9б	Районный конкурс чтецов посвященного 100-летию образования РБ и 100-летия со дня рождения Народного поэта РБ Мустая Карима	Кучмагра Резеда Рашитовна
2.	1 место	Зелёнкина Анастасия	11б	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Кучмагра Резеда Рашитовна
3.	3 место	Спинуль София	4а	Районный вокальный конкурс «Наполним музыкой сердца» в номинации «Соло»	Гайсина Гузель Рамильевна
4.	Сертификат	Иванова Ангелина	9а	Районный семинар для старшеклассников «Советский ветер перемен»	
5.	2 место	Иванова Дарья	11а	Районный конкурс изобразительного и декоративного-прикладного творчества «Карусель Талантов», посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан	Лосева Людмила Юрьевна
6.	Сертификат	Коновалов Олег	9а	Районный семинар для старшеклассников «Советский ветер перемен»	Минибаев Азат Альбертович
7.	2 место	Асаева Регина	5а	Районный конкурс «Волшебный мир больших цветов» в номинации «Природа»	Лосева Людмила Юрьевна
8.	Благодарность	Усатова Мария	8а	Диплом за активное участие в 18 Всероссийской научной сессии обучающихся по направлению «Экология». БГАУ	Бикмеева Диана Дамировна
9.	3 место	Байтимирова Светлана	9а	Районный этап республиканского конкурса сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой»	Кучмагра Резеда Рашитовна
10.	2 место	Музалева Кира	4а	Районный конкурс поделок «Уфа белоснежная»	Пономаренко Гелена Александровна
11	1 место	Кутлеева Эльвина	8в	Районный конкурс изобразительно искусства и декоративно-прикладного творчества «Великая Победа»	Лосева Людмила Юрьевна
12	3 место	Шаяхметов Булат	2б	Районный конкурс поделок «Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД»	Абдрахманова Фидалия Айбулатовна
13	3 место	Серегина Марина	5а	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Великая Победа»	Дюшкова Ираида Александровна
14	3 место	Ямалиева Эвелина	4б	Районный конкурс поделок «Уфа белоснежная» в номинации «Новый год своими руками»	Иванова Альфия Кашфуловна

15	3 место	Денисова Виктория	2а	Районный конкурс поделок «Уфа белоснежная» в номинации «Новый год своими руками»	Даянова Фаина Миннихановна
16	1 место	Гирфатов Данис	4а	Районный конкурс поделок «Уфа белоснежная» в номинации «Рождественский венок»	Пономаренко Гелена Александровна
17	2 место	Логина Милана	6б	Районный конкурс рисунков и компьютерных технологий «Мы за безопасность на дорогах»	Семенова Надежда Анатольевна
18	3 место	Габитова Софья	6б	Районный конкурс рисунков и компьютерных технологий «Мы за безопасность на дорогах»	Семенова Надежда Анатольевна
КОМАНДНЫЕ ЗАЧЕТЫ					
19	3 место	Команда МБОУ Школа 7		Открытый турнир «Гаскар» по ТхэКвондо	Мухаметьянов Ислам Гамлетович
20	3 место	Команда «Светофор»		Районный конкурс агитбригад «Дети рождаются жить»	Бикмеева Диана Дамировна
21	3 место	Команда «Вишневая семерка»		Районный конкурс КВН «Безопасная дорога детства»	Минибаев Азат Альбертович
22	1 место	Ансаблю «Дебют»		Районном вокальном конкурсе «Наполним музыкой сердца» в номинации «Ансамбль»	Гайсина Гузель Рамильевна