**Аннотации к рабочей программе по Математике 5-9 кл**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5-9 класс  |
| Количество часов по учебному плану |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Федеральный базисный учебный план (35недель) |
| в год | в неделю |
| 5 | 175 | 5 |
| 6 | 175 | 5 |
| 7 | 175 | 5 |
| алгебра – 105 геометрия – 70  | алгебра – 3 геометрия – 2 |
| 8 | 175 | 5 |
| алгебра – 105 геометрия – 70  | алгебра – 3 геометрия – 2 |
| 9 | 175 | 5 |
| алгебра – 105 геометрия – 70  | алгебра – 3 геометрия – 2 |
| **Всего** |  **875** |

 |
| Составители программы | Алексеева Эмма Анваровна |
| УМК | Примерная программа по математике 5 – 9 классы и авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 152 с.). |
| Цели курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира.
 |
| Структура курса | МАТЕМАТИКА5—6 классы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разделы |
| 1 | Натуральные числа и действия над ними |
| 2 | Дробные числа и действия над ними |
| 3 | Рациональные числа и действия над ними |
| 4 | Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величи­нами |
| 5 | Элементы алгебры |
| 6 | Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества |
| 7 | Наглядная геометрия |

**Математика 7-9 классы****Раздел «Алгебра»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Действительные числа  |
| 2 | Измерения, приближения, оценки  |
| 3 | Введение в алгебру  |
| 4 | Многочлены  |
| 5 | Алгебраические дроби  |
| 6 | Квадратные корни  |
| 7 | Уравнения с одной переменной  |
| 8 | Системы уравнений  |
| 9 | Неравенства  |
| 10 | Зависимости между величинами  |
| 11 | Числовые функции  |
| 12 | Числовые последовательности. Арифметическая и геометриче­ская прогрессии  |
| 13 | Описательная статистика  |
| 14 | Случайные события и вероятность  |
| 15 | Элементы комбинаторики  |
| 16 | Множества. Элементы логики  |

**Математика 7-9 классы****Раздел « Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Начальные геометрические сведения |
| 2 | Треугольники |
| 3 | Четырёхугольники |
| 4 | Многоугольники |
| 5 | Окружность и круг |
| 6 | Геометрические преобразования |
| 7 | Построения с помощью циркуля и линейки |
| 8 | Измерение геометрических величин |
| 9 | Координаты |
| 10 | Векторы |
| 11 | Элементы логики |

 |