**Аннотации к рабочей программе по Математике 5-9 кл**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5-9 класс |
| Количество часов по учебному плану | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы | Федеральный базисный учебный план (35недель) | | | в год | в неделю | | 5 | 175 | 5 | | 6 | 175 | 5 | | 7 | 175 | 5 | | алгебра – 105 геометрия – 70 | алгебра – 3 геометрия – 2 | | 8 | 175 | 5 | | алгебра – 105 геометрия – 70 | алгебра – 3 геометрия – 2 | | 9 | 175 | 5 | | алгебра – 105 геометрия – 70 | алгебра – 3 геометрия – 2 | | **Всего** | **875** | | |
| Составители программы | Алексеева Эмма Анваровна |
| УМК | Примерная программа по математике 5 – 9 классы и авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 152 с.). |
| Цели курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; * приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира. |
| Структура курса | МАТЕМАТИКА  5—6 классы   |  |  | | --- | --- | |  | Разделы | | 1 | Натуральные числа и действия над ними | | 2 | Дробные числа и действия над ними | | 3 | Рациональные числа и действия над ними | | 4 | Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величи­нами | | 5 | Элементы алгебры | | 6 | Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества | | 7 | Наглядная геометрия |   **Математика 7-9 классы**  **Раздел «Алгебра»**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Действительные числа | | 2 | Измерения, приближения, оценки | | 3 | Введение в алгебру | | 4 | Многочлены | | 5 | Алгебраические дроби | | 6 | Квадратные корни | | 7 | Уравнения с одной переменной | | 8 | Системы уравнений | | 9 | Неравенства | | 10 | Зависимости между величинами | | 11 | Числовые функции | | 12 | Числовые последовательности. Арифметическая и геометриче­ская прогрессии | | 13 | Описательная статистика | | 14 | Случайные события и вероятность | | 15 | Элементы комбинаторики | | 16 | Множества. Элементы логики |   **Математика 7-9 классы**  **Раздел « Геометрия»**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Начальные геометрические сведения | | 2 | Треугольники | | 3 | Четырёхугольники | | 4 | Многоугольники | | 5 | Окружность и круг | | 6 | Геометрические преобразования | | 7 | Построения с помощью циркуля и линейки | | 8 | Измерение геометрических величин | | 9 | Координаты | | 10 | Векторы | | 11 | Элементы логики | |