***Отчет***

***о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияШкола № 7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

***Раздел 1***

***Информационно-аналитические сведения***

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

1.3. Фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 223-32-10

Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизитыИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан

р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

г.Уфа,Проспект Октября,120 тел. 279-05-79

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма:

юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 003886037 от 09.01.2003 г. ОГРН 1030204583023 за государственным регистрационным номером 2030204583143 выдан Инспекцией МНС России по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан

 (кем выдано)

1.8. Лицензия серия 02 № 002413 регистрационный № 0070 от 24 января 2012 г. бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

 (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации: нет

1.9.1. Полное наименование: нет

1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор:

Набиуллина Аида Фаниловна

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна

(фамилия, имя.отчество полностью)

(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: ГаймарановаЗульфия Маратовна (телефон) – 223-32-10

по воспитательной работе: ВалишинаФлюраРафаильевна – (телефон) 223-32-10

по административно-хозяйственной работе: Халимова Регина Разимовна(телефон) – 223-32-10

E-mail: school-7@inbox.ru

Сайт :school7ufa.ru

**3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

3.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год  | 243254245 | 289287303 | 776448 | 609605596 |
| Общее количество общеобразовательных (базового уровня) клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе:2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 9/269/279/27 | 10/2810/2810/28 | 4/19,33/21,32/24 | 23/25,622/26,621/28 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | --- | --- | 2/202/292/25 | 2/202/182/25 |
|  коррекционные классы2014-2015учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 1/91/11- | 1/91/102/18 | --- | 2/92/112/18 |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД2014-2015учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 4/212/351/25 | 1/71/71/19 | --- | 5/18,63/142/22 |

3.2.Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школя |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10Максимальная 40 | Минимальная 10Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | Четверть (2-4)I, II, III, IV, год | Четверть(5-9)I, II, III, IV, год | Полугодие(10-11)I, II, год |

**4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.**

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работника

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Образование,Специальность по диплому | стаж | категория | Год прохождения аттестации | Год прохождения КПК |
| 1 | Набиуллина А.Ф. | Директор,учитель, русского языка | БГПИ, 1983Учитель русского языка и литературы | 33 | высшая | 29.04.20142017 | 2013 |
| 2 | Дистанова Э.А. | учитель физики | БГУ, 1977,Учитель физики | 39 | Высшая | 2017 | 2016 |
| 3 | Валишина Ф.Р. | ЗДВРУчитель математики | Петропавловский пединститут, 1990, учитель математики и физики | 26 | Высшая | 2016 | *2*014 |
| 4 | Габитова Г.З. | учитель баш.яз | БГУ, 2007Филолог-преподаватель по специальности «Филология» | 15 | Высшая | 2015 год | 2014 |
| 5 | Гаймаранова З.М. | Зам.дир.по УВР,учитель математики | БГПИ, 1996,Учитель математики, информатики и ВТ | 20 | Высшая | 2016 | 2015 |
| 6 | Хайруллина Р.Ф. | Учитель математики | Бир.ГПИ, 1996, учитель математики и физики | 20 | Высшая | 2016 | 2014 |
| 7 | Алексеева Э.А. | Учитель математики | БГПИ,1997учитель математики | 10 | первая | 12.12.2013 | 2013 |
| 8 | Гибадуллина Р.Ф. | учитель физики | КГПИ, 1976,учитель физики | 40 | высшая | 18.04.2013 | 2014 |
| 9 | Галлямова С.Х. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1987учитель русского языка и литературы | 29 | высшая | 28.01.2015 | 2014 |
| 10 | Кучмагра Р.Р. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1986,учитель русского языка и литературы | 30 | высшая | 2017 | 2015 |
| 11 | Быченкова А.Ш. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1972Учитель русского языка и литературы | 42 | высшая | 30.11.2015 | 2016 |
| 12 | Семенова Н.А. | учитель русского языка и литературы | ОГПИ,1976,учитель русского языка и литературы | 40 | высшая | 2017 | 2016. |
| 13 | ХаертдиноваЭ.Г. | учитель башкирского языка | БГПИ, 1995учитель башкирского языка | 27 | высшая | 2017 | 2013 |
| 14 | Елкибаева И.А. | Учитель, зам.директора по УВР | БГПУ, 2009Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика » | 7 | высшая | 2017 | 2015 |
| 15 | Нургалина А.Ф. | учитель башкирского языка | БГУ,1998учитель башкирского языка | 18 | высшая | 2017 | 2014 |
| 16 | Камильянова А.Н. | Учитель истории и обществознания | БГУ, 2014,Магистр истории | 3 | первая | 2016 | 2016 |
| 17 | Андреенко Д.М. | Учитель биологии и географии | БГПИ, 1989,Учитель географии | 27 | высшая | 21.02.2013 | 2015 |
| 19 | Еникеева Р.Р. | учитель физической культуры | БГПИ, 1996,учитель физической культуры | 20 | высшая | 28.01.2015 | 2013 |
| 20 | Петров И.А. | Учитель  | БГПУ им.М.Акмуллы,2015 | 1 | Первая  | 2017 | 2017 |
| 21 | Булычев В.Ю. | учитель физической культуры | УГАФК,2001 учитель физической культуры | 28 | Высшая  | 23.12.2015 | 2016 |
| 22 | Лосева Л.Ю. | Учитель технологии | УКТ и ДО, 1998, техник- технолог | 22 | высшая | 2017 | 2014 |
| 23 | Тихонов А.С. | Учитель ОБЖ | УНИ , 1980, инженер-механик | 35 | - | Февраль,2016 | 2014 |
| 24 | Шарипова А.Н. | Учитель  | БГПУ им.М.Акмуллы,2016 | Мс | - | - | - |
| 25 | Самигуллина Э.З. | учитель английскогоязыка | БГУ, 1988,преподаватель английского языка | 28 | высшая | 2017 | 2016 |
| 26 | Басенко А.М. | Учитель немецкого языка | СГПИ, 1989,Учитель немецкого и английского языков | 28 | высшая | 21.02.2013 | 2016 |
| 27 | Подобная О.В. | Зам.дир. по УВР учитель начальных классов | УПУ №3, 1991,Учитель начальных классов | 26 | высшая |  Декабрь,2015 | 2015 |
| 28 | Ялалетдинова А.Р. | Учитель начальных классов | БГСПА,2009Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» | 14  | Высшая  | Март,2016 | 2014 |
| 29 | Мухачева О.А. | Учитель  | БашГУ,2009 | мс | - |  |  |
| 30 | Пономаренко Г.А. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1992,Учитель начальных классов | 24 | высшая | 2015 | 2015 |
| 31 | ЮлмухаметоваЛ.Г. | Учитель начальных классов | БГУ, 1994Учитель русского языка и литературы | 5 | первая | 2017 | 2016 |
| 32 | ДаяноваФ.М. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1989,Учитель начальных классов | 34 | высшая | 2017 | 2013 |
| 33 | Ямалиева Д.Б. | Учитель начальных классов | Ташк.ГПИ,1991,Учитель начальных классов | 36 | высшая | 21.01.2015 | 2012 |
| 34 | Бикмеева Д.Д. | Учитель начальных классов | УПК, 2015Учитель начальных классов  | 1  | Первая  | 2017 |  |
| 35 | Кашапова Э.Н. | логопед | БГПУ, 2003Учитель русского языка и литературыИРО РБ,2007 | 21 | высшая | Февраль,2015 | 2015 |
| 36 | Хайретдинова Э.Р. | психолог | БГПУ им.М.АКмуллы,бакалавр педагогики по направлнию «Педагогика»,2012 |  |  | - | 2017 |
| 37 | Жгун Н.А. |  Воспитатель ГПД | Средняя специальностьУПУ-3,1996 | 25 | Высшая  | 2017 | 2016 |
| 38 | Юсупов М.Д. | Учитель физической культуры | БГПУ им.М.Акмуллы,2012 | 9 | Высшая  | Апрель,2016 | 2013 |
| 39 | Вершинина М.Ф. | Учитель татарского языка | БГУ,1994преподаватель татарского языка и литературы,русского языка и литературы  | 22 | Первая  | 5.12.2013 | 2015 |
| 40 | Вольман Д.А. | Учитель начальных классов | УПК № 1,2010 | МС | - | - | 2016 |
| 41 | Назмутдинова Ф.Ф. | Учитель английского языка  | БашГУ,1985 | 32 | Высшая  | 2017 | 2016 |
| 42 | Аитова Эльвира Дамировна | Учитель истории и обществознания  | БГПУ им.М.Акмуллы,2009  | 8 | Высшая  | 2017 | 2015 |
| 43 | Саверкина С.А. | Социальный педагог | УЮИ МВД,2006 | 2 | Первая | 2016 | 2016 |

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 2014-20152015-20162016-2017 | 404139 | 979592 |
| незаконченное высшее | 2014-20152015-20162016-2017 | 1 | 2 |
| среднее специальное | 2014-20152015-20162016-2017 | 333 | 333 |
| Квалификационные категории: высшая | 2014-20152015-20162016-2017 | 242729 | 556567 |
| первая | 2014-20152015-20162016-2017 | 15126 | 443513 |
| почетные звания | 2014-20152015-20162016-2017 | 51010 | 122424 |
| ученые степени | 2014-20152015-20162016-2017 | 111 | 222 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 66 | 100 |

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основнаяшкола | Средняя школа |
| 2014-2015 | базовый англ. яз - 167нем.яз.-9 | базовый англ. яз - 226нем.яз.-32 | базовый англ. яз - 62нем.яз.-28 |
| 2015-2016 | базовый англ. яз - 177нем.яз.-0 | базовый англ. яз - 251нем.яз.-29 | базовый англ. яз - 65нем.яз.-12 |
| 2016-2017 | базовый англ. яз -160немецкий яз -0  | базовый англ. яз- 288немецкий язык - 15 | Базовый английский язык – 47Немецкий язык - 1 |

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен |  Кем используется |
| Компьютер (комплект) | 2008 | Кабинет химии | учителем |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет социального педагога | Соц. педагогом, учителями |
| Компьютер в комплекте | 2011 | Приемная  | Секретарем  |
| Компьютер в комплекте | 2011 | Кабинет директора | Директором |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет информатики и математики № 43 | учителем |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет заместителей директора по УВР | Заместителями директора по УВР |
| Компьютер в комплекте (10 шт.) | 2011 | Кабинет информатики | Учащимися  |
| Компьютер в комплекте (сервер) | 2011 | Кабинет информатики | Учителями, обучающимися |
| Ноутбук HP carpool | 2008 | Кабинет информатики и математики № 43 | Учителем  |
| Ноутбукaser- aspire es 1-531-p1l8 15.6 | 2016 | Кабинет логопеда | Учителем  |
| Ноутбук Lenovo G -5030 15.06 | 2016 | Кабинет 8 | Учителем |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель ,обучающиеся  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Кабинет 42  | Учитель  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Учитель  | Учитель  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | учительская | Учитель  |
| Ноутбук hp 15 a 6 | 2016 | Учитель  | Учитель  |
| Неттопusn | 2016 | Кабинет 42 | Учитель ,обучающиеся |
| Неттопusn micro115 | 2016 | Кабинет 42 | Учитель ,обучающиеся |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Обучающимися  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 | Кабинет 42 | Учитель  |
| Нетбук  | 2016 | Учительская  | Учитель  |
| Нетбук  | 2016 | Учительская  | Учитель  |
| Нетбук  | 2016 | Учительская  | Учитель  |
| Нетбук  | 2016 | Учительская  | Учитель  |
| Компьютер в комплекте  | 2016 |  |  |

6.2. Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Комплект программ  | 56 дисков | Первая помощь 1.0 | Учебная деятельность |
| Комплект программ  | 18 дисков | Первая помощь 2.0 | Учебная деятельность |
| Офисный пакет | Microsoft Office 2010 |  | Учебная деятельность |
| Антивирусы |  |  | Учебная деятельность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Интерактивная доска  | SMARTBoart 680V | 1 | США |
| Интерактивный аппаратно-программный комплекс | Интерактивная доска, мультимедийный проектор | 1 | США |
| Интерактивная доска | TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0\*118,1 см | 1 | Чехия |
| Учебно-лабораторное оборудование  | В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система | 4  |  |
| Факс | PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном. | 1 | Малайзия  |
| Факс | PANASONIC KX-FT902RU | 1 | Китай |
| Телевизор | Sitronics | 2 | Китай |
| Телевизор  | SHIVAKI | 1 | Корея |
| Принтер  | hpLazerJet | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | LG | 1 | Китай  |
| Копировальный аппарат | Canon | 1 | Япония |
| Персональный ноутбук учителя | HP ProBook 4545s | 18 | США |
| Копировальный аппарат | Canon FC 108 | 1 | Япония |
| Ноутбук  | Asus X5DIJ Pent | 1 | Китай |
| Принтер | Canon МФУ |  | Китай |
| Принтер  | Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный |  | Япония |
| Проектор | InFocus | 1 | Китай |
| Проектор | ViewSonic PJ551D-2 | 1 | Китай |
| Проектор  | мультимедийный | 1 |  |
| Принтер  | Лазерный hp Laser jet 1010 | 1 | Китай |
| Принтер | Лазерный hp Laser jet Р1006 | 1 | Вьетнам |
| Процессор  | Intel Dual-Core E-2180материнская плата | 1 | Китай  |
| Видеокамера  | Цифровая Flash HD Samsung | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | Micro c DVD  | 1 | Китай |
| Многофункциональное устройство | HpLazerJetPro | 1 | Китай |
| Многофункциональное устройство | Kyocera FS-1028MFP | 1 | Япония |
| Ноутбук  | Asus  | 3 | Китай |
| Фотоаппарат | Цифровой | 1 | Китай |
| Система опроса и голосования для предметных кабинетов  | Комплект пультов для тестированияVotum | 3 | Россия |
| Проектор  | Мультимедийный BENQ MS517 800\*600 3D | 1 | Тайвань |
| Учебно-лабораторное оборудование | Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система | 1 |  |
| Учебно-лабораторное оборудование  | Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук | 4 |  |
| ЖК-телевизор | 32 Samsung D403E2W | 1 |  |
| Экран настенный | DinonManual 160\*160 | 1 | США |
| Монитор | Acer | 1 | Китай |
| Интерактивное пособие | Комплект таблиц | 16 |  |
| Интерактивный стол для пищеблока interactive project mouch 42 | Стол  | 1 |  |
| Принтер  | Canon  | 1 | Япония  |
| Многофункциональное устройство | HpLazerJetPro | 2 | Китай  |
| Цифровая камера  | Canon  | 1 | Япония  |
| Цифровая видеокамера  | Canon  | 1 | Япония  |
| Ламинатор  | Office Kit L 3225F3 | 1 | Китай |
| Сенсорный информационный киоск  | Престиж  | 1 |  |
| Проектор с креплением  | Optoma | 4 | США |
| Интерактивная доска  | Smart  | 4 | Венгрия  |
| Базовый набор робототехники  | Lego | 3 | США  |
| Интерактивный комплект  |  | 1 |  |
| Интерактивная доска  | Smart Board 660 | 4 | Венгрия  |
| Проектор  | Vivitekps 234 | 1 |  |
| Проекционный экран с электрическим приводом |  | 1 |  |
| Комплект интерактивный мобильный  | T82/in 124 STA | 1 |  |
| Экран для проектора  | pages optimal – cp soc-1101 | 1 |  |
| Проектор  | optomo s310 e | 1 |  |
| Клавиатура адаптационная с большими кнопками  |  | 1 |  |
| Джойстик компьютерный адаптационный беспроводной  |  | 1 |  |
| Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная  |  | 1 |  |
| Конструктор | LEGO 455 44 MINDS TORMS | 1 |  |
| Конструктор  | LEGO 455 44 MINDS TORMS | 1 |  |
| Конструктор  | LEGO 455 44 MINDS TORMS | 1 |  |

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ № 7**

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методическойтемы: «Организация работы школы при введении ФГОС ООО»

Содержание методической работы над темой сформировано необходимостью поэтапного введения ФГОС основного общего образования и координировалось методическим советом школы, заседания которого проводились 1 раз в квартал. Его основная цель- координация методической работы, проводимой в школе. Приказом № 237/0 от 1.09.2016 было сформировано 8 методических объединений, в которые вошли все учителя-предметники.

Цель научно-методической работы: оказание действенной помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы

Задачи:

1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

2.Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества;

3.Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта своих коллег;

4.Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

5.Оказание методической помощи учителям;

6.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

7.Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Аналитическая деятельность:

-Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива

-создана база данных о педработниках,

-проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на семинарах.

-через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим.

-по итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры

Информационная деятельность:

-на заседаниях МС, МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно –методическая деятельность :

-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников (2 МС), оказание методической помощи в период подготовки к аттестации .

-контроль за своевременным повышением квалификации;

-организация работы 8 методических объединений учителей;

-методическое сопровождение подготовки к ГИА;

-участие в семинарах разного уровня;

-проведение олимпиад, конкурсов;

-привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность :

-организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.

-консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

7.1. **Исследовательская работа.**

Развитие МБОУ Школа № 7 на данный период предполагает поиск и создание условий для личного роста учителя и ученика, подготовка его и профессиональной деятельности.

Исследовательская деятельность проводится в рамках учебной и воспитательной работы. НОУ «Познание»

Содержание учебного плана предусматривает развитие интеллектуальной подготовки учащихся школы за счет факультативов, предметов по выбору (физика, экономика, математика, информатика, русский язык, литература).

Результаты педагогов в области научно-исследовательской работы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Уровень  | Название мероприятия  |
| 1 | Тихонов Анатолий Сергеевич | Район  | Семинар по вопросам ОТ для руководителей и специалистов организаций Советского района |
| 2 | Петров Игорь Александрович | Республика  | Конференция, посвященная 75-летию начала ВОВ 1941-1945 и 75- летию образования 112-й башкирской кавалерийской дивизии в рамках Республиканского фестиваля «России славные сыны» |
| 3 | Еникеева Рима Ришатовна | Город  | Открытый урок в 5 в классе на тему «Формирование и закрепление навыков правильной осанки» в рамках городского семинара по физической культуры «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 27.04.2017 |
| 4 | Юсупов Максим Данирович | Город  | Открытый урок по физической культуре в 7 в классе на тему « Волейбол. Обучение технике передачи мяча сверху » в рамках городского семинара по физической культуры «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 27.04.2017 |
| 5 | Ялалетдинова Альмира Рамилевна | Город  | Выступление на городском семинаре «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Адаптированная физическая культура для детей с ОВЗ» |
| 6 | Кучмагра Резеда Рашитовна | Республика  | Открытый урок по русскому языку в 6 а классе на тему «Правописание суффиксов существительных –чик; -щик» для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РБ |
| 7 | Ямалиева Дина Басировна | Республика  | Открытый урок по русскому языку в 4 б классе на тему «Правописание мягкого знака после букв шипящих в конце имен существительных» для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РБ |
| 8 | Бикмеева Диана Дамировна | Район  | Конкурс «Учитель года Башкортостана-2017» - номинация «Педагогический дебют» |
| 9 | Юлмухаметова Лена Гакифовна | Район  | Конкурс «Учитель года Башкортостана-2017» - номинация « За профессионализм» |
| 10 | Алексеева Эмма Анваровна | Город  | Участие в городском конкурсе «Педагог-исследователь» |
| 11 | Ямалиева Дина Басировна | Район  | Конкурс методических разработок по русскому языку, внеклассных мероприятий, посвященный Международному дню родного языка |
| 12 | КамильяноваАйсылуНасимовна | Город  | Семинар «Проектирование современного урока истории при реализации положений ФГОС и ИКС. Переход на линейную систему изучения истории » |
| 13 | Лосева Людмила Юрьевна | Город  | Городской конкурс творческих работ учителей ИЗО и технологии в номинации «Кожа»-2 место  |

7.2. Сведения по участию в МАН и ВОШ

Районный этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Дипломлауреата 2-й степени | ЕлкибаеваИльзираАйратовна |
| 2 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Дипломлауреата 2-й степени | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 3 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Дипломлауреата 1-й степени | Лосева Людмила Юрьевна |

 Муниципальный этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Дипломлауреата 2-й степени | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 2 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | 4 место | Лосева Людмила Юрьевна |

Республиканский этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Участие  | Тихонов Анатолий Сергеевич |

7.3. Результаты Всероссийской олимпиады (муниципальный этап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Статус  | Учитель |
|  | 8а | Призер  | Кучмагра Р.Р. |
|  | 8а | Призер | Басенко А.М. |
|  | 4б | Призер  | Ямалиева Д.Б. |

7.4. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Районный этап Республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана-2017»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Место |
| 1 | Юлмухаметова Л.Г. | Номинация « За профессионализм» |
| 2 | Бикмеева Диана  | Номинация «Педагогический дебют» |

***Раздел II***

***Сведения об итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №7***

1.Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год  | 243254245 | 289287303 | 776448 | 609605596 |
| Общее количество общеобразовательных (базового уровня) клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе:2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 9/269/279/27 | 10/2810/2810/28 | 4/19,33/21,32/24 | 23/25,622/26,621/28 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов2014-2015 учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | --- | --- | 2/202/292/25 | 2/202/182/25 |
|  коррекционные классы2014-2015учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 1/91/11- | 1/91/102/18 | --- | 2/92/112/18 |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД2014-2015учебный год2015-2016 учебный год2016-2017 учебный год | 4/212/351/25 | 1/71/71/19 | --- | 5/18,63/142/22 |

2.1Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 42 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 37 | 41 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 31 | 39 | 69 |
| Чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 29 | 40 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 19 | 53 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 54 | 95 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 | 45 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 58 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| МатемКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 42 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 46 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 43 | 75 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 51 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 20 | 53 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | 50 | 88 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 52 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 52 | 93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 49 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 17 | 55 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 53 | 93 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 22 | 40 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 26 | 49 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 26 | 42 | 74 |
| ИКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 51 | 91 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016учебный год | За 2016 -2017 учебный год |
| Неаттесто­вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | К- во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 30 | 37 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 66 | 104 | 34 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13 | 40 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 34 | 35 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 26 | 227 | 74 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 30 | 32 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 37 | 33 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 | 61 | 78 | 39 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 46 | 25 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 24 | 40 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103 | 60 | 79 | 40 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 43 | 26 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 54 | 24 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 67 | 65 | 33 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | 38 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26 | 39 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 42 | 176 | 58 |
| Всеобщая история | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| ИКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 46 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 158 | 87 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 30 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 29 | 38 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 48 | 183 | 62 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 28 | 33 | 72 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 22 | 41 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 36 | 195 | 64 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 30 | 32 | 70 | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 | 39 | 32 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 43 | 69 | 57 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 50 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 30 | 212 | 70 |
| Черчение( ИЗО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 33 | 31 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 44 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 20 | 37 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 32 | 36 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 64 | 109 | 36 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 44 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 49 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 20 | 241 | 80 |
| Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 20 | 37 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 28 | 38 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 31 | 160 | 69 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26 | 39 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 97 | 97\ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017учебный год |
| Неаттесто­вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | К- во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 28 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 33 | 30 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 48 | 90 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 31 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 44 | 35 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 97 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 47 | 18 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 38 | 28 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 37 | 77 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 41 | 20 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 37 | 77 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 44 | 19 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 29 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 44 | 92 |
| История  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 32 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 27 | 33 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 44 | 92 |
| Всеобщая история | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 24 | 26 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 47 | 98 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 31 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 42 | 26 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 45 | 93 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 47 | 98 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 30 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 29 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 44 | 92 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 17 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | - | - |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 45 | 94 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 40 | 27 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 100 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 100 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 15 | 38 | 85 | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 34 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 100 |

**3.Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |  |
| Русский язык(ОГЭ) | 54 | 0 | 0 | 23 | 40 | 17 | 31 | 15 | 28 | 59 |
| Русский язык (ГВЭ) | 6 | 0 | 0 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | 33 |
| Математика(ОГЭ) | 54 | 0 | 0 | 21 | 39 | 26 | 48 | 7 | 13 | 61 |
| Математика(ГВЭ) | 6 | 0 | 0 | 4 | 68 | 1 | 17 | 1 | 17 | 33 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 14 | 0 | 0 | 6 | 43 | 8 | 57 | 0 | 0 | 57 |
| Химия | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 3 | 23 | 3 | 23 | 46 |
| обществознание | 7 | 0 | 100 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 57 |
| информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 |
|  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| Русский язык(ОГЭ) | 48 | 0 | 0 | 15 | 31 | 17 | 35 | 16 | 33 | 69 |
| Русский язык (ГВЭ) | 10 | 0 | 0 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| Математика(ОГЭ) | 48 | 0 | 0 | 7 | 15 | 33 | 69 | 8 | 17 | 85 |
| Математика(ГВЭ) | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 7 | 70 | 1 | 10 | 80 |
| Биология | 12 | 0 | 0 | 6 | 50 | 4 | 33 | 2 | 17 | 50 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 100 |
| Химия | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 | 80 |
| Обществознание | 40 | 0 | 0 | 11 | 27 | 27 | 68 | 2 | 5 | 73 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| История | 15 | 0 | 0 | 8 | 53 | 7 | 47 | 0 | 0 | 47 |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 100 |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |
| Русский язык(ОГЭ) | 43 | 0 | 0 | 11 | 25 | 10 | 23 | 22 | 52 | 75 |
| Русский язык (ГВЭ) | 12 | 0 | 0 | 1 | 8 | 9 | 75 | 2 | 17 | 92 |
| Математика(ОГЭ) | 43 | 0 | 0 | 6 | 14 | 26 | 60 | 11 | 26 | 86 |
| Математика(ГВЭ) | 12 | 0 | 0 | 2 | 17 | 9 | 75 | 1 | 8 | 83 |
| Биология | 21 | 0 | 0 | 3 | 14 | 13 | 62 | 5 | 24 | 86 |
| Физика | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 7 | 70 | 2 | 20 | 90 |
| Химия | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 7 | 70 | 100 |
| Обществознание | 28 | 0 | 0 | 7 | 25 | 20 | 71 | 1 | 4 | 75 |
| Информатика | 13 | 0 | 0 | 3 | 23 | 6 | 46 | 4 | 31 | 77 |
| История  | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 |
| География  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| Литература  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней полной школы**:

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2015 | Средний балл в 2014 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 38 | 100 | 4 | - | - | 45,1- | 97 | 60 | 24 | 3 |
| 2 | русский язык | 38 | 100 | 70 | 64.8 | +5,2 | 61,4 | 100 | 87 | 43 | 24 |
| 3 | физика | 10 | 26 | 58 | 50 | +8 | 50,3 | 100 | 78 | 47 | 36 |
| 4 | английский язык | 2 | 5 | 58 | 70,5 | -21 | 59 | 100 | 70 | 46 | 22 |
| 5 | биология | 9 | 23 | 49 | 49,1 | -0,1 | 54,6 | 100 | 68 | 39 | 36 |
| 6 | история | 8 | 21 | 50 | 45 | +5 | 44,8 | 87 | 61 | 30 | 32 |
| 7 | география | 1 | 2 | 57 | 48 | +9 | 48,5 | 100 | - | - | - |
| 8 | обществознание | 25 | 66 | 50 | 46 | +4 | 51,2 | 84 | 66 | 18 | 42 |
| 9 | литература | - | - | - | - | - | 56,6- | 100 | - | - | - |
| 10 | химия | 8 | 21 | 55 | 60 | -5 | 52,6 | 100 | 72 | 44 | 36 |
| 11 | информатика | 1 | 2 | 83 | 57 | +26 | 60,2 | 100 | 83 | 83 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 23 | 60 | 49 | 46 | +3 |  | 91 | 76 | 23 | 27 |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2016 | Средний балл в 2015 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 36 | 100 | 4 | 4 | 0 |  | 100 | 20 | 9 | 3 |
| 2 | русский язык | 36 | 100 | 68 | 70 | -2 |  | 100 | 93 | 32 | 24 |
| 3 | физика | 14 | 39 | 49 | 58 | -9 |  | 93 | 62 | 32 | 36 |
| 4 | английский язык | 1 | 3 | 51 | 58 | -7 |  | 100 | 51 | 51 | 22 |
| 5 | биология | 6 | 17 | 43 | 49 | -6 |  | 67 | 66 | 23 | 36 |
| 6 | история | 6 | 17 | 48 | 50 | -2 |  | 100 | 57 | 35 | 32 |
| 7 | география | 0 | 0 | 0 | 57 | - |  | - | - | - | - |
| 8 | обществознание | 19 | 53 | 52 | 50 | +2 |  | 84 | 70 | 36 | 42 |
| 9 | литература | 0 | 0 | - | - | - |  | - | - | - | - |
| 10 | химия | 5 | 14 | 51 | 55 | +4 |  | 100 | 66 | 41 | 36 |
| 11 | информатика | 2 | 6 | 56 | 83 | -27 |  | 100 | 61 | 51 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 27 | 75 | 57 | 49 | +8 |  | 100 | 78 | 27 | 27 |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2017 | Средний балл в 2016 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 28 | 100 | 4 | 4 | 0 |  | 100 | 20 | 8 | 3 |
| 2 | русский язык | 28 | 100 | 67 | 68 | -1 |  | 100 | 83 | 43 | 24 |
| 3 | физика | 9 | 32 | 61 | 49 | +12 |  | 100 | 96 | 45 | 36 |
| 4 | английский язык | 1 | 4 | 82 | 51 | +31 |  | 100 | 82 | 82 | 22 |
| 5 | биология | 6 | 21 | 48 | 43 | +5 |  | 100 | 60 | 36 | 36 |
| 6 | история | 4 | 14 | 40 | 48 | -8 |  | 75 | 51 | 18 | 32 |
| 7 | география | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | - | - | - | - |
| 8 | обществознание | 16 | 57 | 47 | 52 | -5 |  | 75 | 70 | 31 | 42 |
| 9 | литература | 1 | 4 | 52 | - | - |  | 100 | 52 | 52 | 32 |
| 10 | химия | 3 | 11 | 68 | 51 | +17 |  | 100 | 83 | 56 | 36 |
| 11 | информатика | 2 | 7 | 68 | 56 | +12 |  | 100 | 84 | 53 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 22 | 79 | 51 | 57 | -6 |  | 100 | 76 | 27 | 27 |

**5.Сравнительный анализ качества успеваемости во время итоговой аттестации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Кол-во, сдававшихэкзамены | Получили оценки | Успеваемость % | Качество % | Общее кол-во оценок |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| 2014-2015 | 9 | 60 | 117 | 40 | 71 | 24 | 104 | 36 | 0 | 0 | 100 | 64,4 | 292 |
| 2015-2016 | 9 | 58 | 41 | 19 | 112 | 53 | 59 | 28 | 0 | 0 | 100 | 72 | 212 |
| 2016-2017 | 9 | 55 | 56 | 28 | 105 | 54 | 35 | 18 | 0 | 0 | 100 | 71 | 196 |

**6.Сравнительный анализ качества успеваемости за последние 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество успеваемости в % |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| 2014 2015 | 74,8 | 45 | 52 | 55,5 |
| 2015-2016 | 69,1 | 47,9 | 59,6 | 56,8 |
| 2016-2017 | 65,1 | 44 | 65,3 | 53 |

**7. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| 12/45 | 5/38 | 4/36 | 3/28 |

**8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение выпускников 2013-2017 г. дневных общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования** |  |
| Республика Башкортостан  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников XI классов (чел.)** | **Бюджетный прием в вузы** | **Коммерческий прием в вузы** | **Вузы за пределами Российской Федерации**  | **Всего в вузы** | **Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования**  | Всего в учреждения СПО | **Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)** | **обучаются на длительных профессиональных курcах** | **поступили на работу** | **призваны в ряды Вооруженных сил РФ** |  **нигде не работают и не обучаются** |
|  **Республики Башкортостан**  | **др. регионов Российской Федерации**  | **Республики Башкортостан**  | **др. регионов Российской Федерации**  |  |  |
| **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **на бюджетной основе** | **на коммерческой основе** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
| *2013-2014* | *45* | *12* | *1* | *0* | *0* | *27* | *0* | *1* | *0* | *0* | *41* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *3* | *0* | *0* |
| *2014-2015* | *38* | *11* | *0* | *0* | *0* | *21* | *3* | *0* | *0* | *0* | *35* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| 2015-2016 | 36 | 11 | 0 | 1 | 0 | 15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 30 |  |  | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| *2016-2017* | *28* | *7* | *1* | *0* | *0* | *12* | *1* | *0* | *0* | *0* | *21* | *5* | *0* | *5* | *0* |  | *2* | *0* | *0* |

|  |
| --- |
| **Распределение выпускников IX классов, освоивших в 2013-2017 уч. годах образовательные программы основного общего образования**  |
| **Республика Башкортостан**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учебный год** | **Количество обучающихся IX классов (чел.) на 25 мая**  | **Количество выпускников IX классов в (чел.)** | **Из них продолжат обучение уч.г, в т.ч. в др.регионах РФ** | **Выпускники, выбывшие из школ без продолжения образования** | **Обучающиеся IX классов , не получившие аттестаты об ООО и выпущенные со справкой**  |
| **в X классах общеобразовательных учреждений**  | **в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО** | **в ОУ среднего проф. образования (СПО)** | **в ОУ начального проф. образования (НПО)** | **Работают** | **Не работают и не обучаются** | **Иные причины (указать)** |  **оставлены на повторное обучение в 9 кл. общеобразовательных учреждений (дн. и веч. ОУ)** | **обучаются в профессиональных училищах (НПО)** | **устроились на работу** | **нигде не обучаются и не работают**  | **иные причины (указать)** |
| **всего** | **в т.ч. по результатам ГИА-9 в НФ** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
| *2013-2014* | *61* | *61* | *29* | *0* | *19* | *10* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2014-2015* | *60* | *60* | *28* | *0* | *26* | *-* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2015-2016* | *58* | *58* | *18* | *0* | *37* | *-* | *-* | *3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2016-2017* | *55* | *55* | *18* | *0* | *36* | *-* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Раздел III**

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

|  |
| --- |
| **Медико-социальные условия** |
| Условия для занятия физической культурой | 2 спортивных зала |
| Укомплектованность спортивным оборудованием (в %) | 100 |
| Наполняемость классов | 28,0 – средняя наполняемость |
| Наличие медицинского обслуживания | Медицинский кабинет, Кабинет психологической службы, стоматологический кабинет , логопедическая служба |
| Соответствие школьного расписания нормам СанПиН | соответствует нормам СанПиН |
| Организация питания | охват горячим питанием – 60 % уч-ся,с учетом буфетной продукции -100% |
| Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся) | 21 ребенка с ОВЗДни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг. |

2. Показатели физического развития детей

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреж­дения | Уровни развития детей (количество и процент) |
| За 2014-2015учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017учебный год |
| Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Началь­ная школа | 135 | 89 | 17 | 61 | 0 | 0 | 207 | 94 | 10 | 4 | 1 | 2 | 227 | 92 | 18 | 8 | 0 | - |
| Основ­ная школа | 178 | 76 | 44 | 19 | 11 | 15 | 238 | 92 | 20 | 8 | 0 | 0 | 278 | 91 | 25 | 9 | 0 | - |
| Сред­няя школа | 80 | 98 | 2 | 2 | - | - | 83 | 92 | 7 | 8 | 0 | 0 | 42 | 88 | 6 | 12 | 0 | - |

3. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Школа тесно сотрудничает с БГПУ, УГАТУ, УПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ВУЗа** | **Направление сотрудничества** |
| 1 |  БГПУ им. Акмуллы, УГАТУ,ИРО РБ | - научно-методическое обеспечение образовательного процесса;- повышение квалификации (через программы Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки университета);- организация педагогической практики студентов;- организация методического сопровождения исследовательской работы обучающихся, олимпиадного движения. |

Анализ итогов работы за 2016/2017 учебный год и задачи на новый учебный год.

Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В связи с введением нового Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» обновилась нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы, согласован с начальником «Управления образования». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. На начало 2016- 2017 учебного года в школе обучались 596 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучалось 602 обучающихся. Большая работа проводится по сохранению контингента обучающихся в школе. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В школе созданы все условия для увеличения контингента обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Успеваемость  | Качество знаний |
| 2013-2014 | 100% | 57,8% |
| 2014-2015 | 100% | 55,5% |
| 2015-2016 | 100% | 56,8% |
| 2016-2017 | 100% | 53% |

Качество знаний остается стабильно на одном уровне. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников выше. Это является результатом того, что учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Качество в начальном звене – 65,1% (66,1%-в прошедшем году). В начальной школе уменьшилось общее количество обучающихся, количество хорошистов уменьшилось. Однако рост количества хорошистов не пропорционально росту количества обучающихся, а отстает. Высокое качество знаний в 3б классе -68,8% (Юлмухаметова Л.Г.), было (76,7%), в 2а классе-67,9%, в 4а классе-67,9% (Подобная О.В.) было (67,9%). На общем уровне высокого результата в начальной школе низким остается качество знаний в 3а -56,7%(Даянова Ф.М.) классе. В классах с невысоким качеством успеваемости необходимо провести работу по выявлению обучающихся с ЗПР и обучать данных детей по индивидуальному плану.

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка. В этом году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4а, 4б, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5а, 5б по русскому языку, математике, биологии, истории, в 11-м классе по географии, физике, химии, биологии, истории.

В среднем звене высокое качество знаний в 6а классе- 71,9% (в прошлом учебном в данном классе было-65,5%) (Кучмагра Р.Р.), 8а классе-66,7% (66,7%-в прошлом году) (Хайруллина Р.Ф.). В этих классах наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Несмотря на большую работу, проводимыми классными руководителями, учителями- предметниками, низким остается качество знаний в в5а -425,4%(Назмутдинова Ф.Ф.), 5б -14,8% (Саверкина С.А.), 6б-27,6%(Камильянова А.Н.), 8б-33,3% (Мухачева О.А.), 9б-27,6%(Гибадуллина Р.Ф.). В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

 В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

 В старшем звене ведется профильное обучение в 10а (информационно-технологический профиль), 11а классе (физико - химический профиль). В профильном 10аклассе качество не высокое - 57,1%, качество знаний высокое в 11а-71,4%.

В целом качество знаний понизилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной, две, «3», одной, две «4».

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

 Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем учебным предметам. Результаты экзаменов в период аттестации оказались выше, чем результаты пробных экзаменов.

 На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущено 55 обучающихся 9-х классов. 6 обучающихся из этого количества имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана. Выпускники 9а,9б классов проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали два обязательных письменных экзамена- по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 12 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ (они сдавали только 2 экзамена - русский язык и математика). Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной школы и выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Отметка по 5 бальной шкале | Кол-воучастников | Качество  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика | - | 8 | 35 | 12 | 55 | 85% |
| 2 | Русский язык | - | 12 | 19 | 24 | 55 | 78% |
| 3. | Физика | - | 1 | 7 | 2 | 10 | 90% |
| 4. | Химия | - | - | 3 | 7 | 10 | 100% |
| 5 | Информатика | - | 3 | 6 | 4 | 13 | 77% |
| 6. | Обществознание | - | 7 | 20 | 1 | 28 | 75% |
| 7. | Биология | - | 3 | 13 | 5 | 21 | 86% |
| 8. | Англ.яз | - | - | - | 1 | 1 | 100% |
| 9. | Литература  | - | - | - | - | - |  |
| 10. | География | - | - | 1 | - | 1 | 100% |
| 11. | История  | - | 1 | 1 | 0 | 2 | 50% |

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год |  Успеваемость  | Качество знаний |
| 2014-2015 | 100% | 55,5% |
| 2015-2016 | 100% | 56,8% |
| 2016-2017 | 100% | 53% |

По сравнению с прошлым учебным годом качество и успеваемость при сдаче экзаменов увеличилось.Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации за курс основной школы, в основном подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценки знаний учащихся учителями- предметниками.

Ранее претендовавшие на аттестаты с отличием, получили аттестаты с отличием. Итого государственную итоговую аттестацию за курс основной школы из допущенных 55 обучающихся успешно прошли все 55.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во уч-ся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2017 | Средний балл в 2016 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 28 | 100 | 4 | 4 | 0 |  | 100 | 20 | 8 | 3 |
| 2 | Русский язык | 28 | 100 | 67 | 68 | -1 |  | 100 | 83 | 43 | 24 |
| 3 | Физика | 9 | 32 | 61 | 49 | +12 |  | 100 | 96 | 45 | 36 |
| 4 | Английскийязык | 1 | 4 | 82 | 51 | +31 |  | 100 | 82 | 82 | 22 |
| 5 | Биология | 6 | 21 | 48 | 43 | +5 |  | 100 | 60 | 36 | 36 |
| 6 | История | 4 | 14 | 40 | 48 | -8 |  | 75 | 51 | 18 | 32 |
| 7 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | - | - | - | - |
| 8 | Обществознание | 16 | 57 | 47 | 52 | -5 |  | 75 | 70 | 31 | 42 |
| 9 | Литература | 1 | 4 | 52 | - | - |  | 100 | 52 | 52 | 32 |
| 10 | Химия | 3 | 11 | 68 | 51 | +17 |  | 100 | 83 | 56 | 36 |
| 11 | Информатика | 2 | 7 | 68 | 56 | +12 |  | 100 | 84 | 53 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 22 | 79 | 51 | 57 | -6 |  | 100 | 76 | 27 | 27 |

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 28 обучающихся. Из них 28 обучались в профильном физико-химическом классе. На аттестаты с отличием претендовали 2 выпускника, но по результатам аттестации получили аттестаты с отличием 3 выпускника.Аттестацию успешно прошли все 28 обучающихся. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

**Сравнительная характеристика среднего балла школьников**

**по итогам ЕГЭ за 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| **Школа 7** | **Уфа** | **Район** | **Шк 7** | **Уфа** | **Район** | **Шк 7** | **Уфа** | **Район** |
| **Русский язык** | 70 | 69,2 | 67,2 | 68 | 68,8 | 68,18 | 67 |  |  |
| **Математика профиль** | 49 | 46,7 | 44,5 | 57 | 52,6 | 56,6 | 51 |  |  |
| **Математика базовый** | 4 | 4,03 | 4,04 | 4 | 4,42 | 4,4 | 4 |  |  |
| **Информатика** | 83 | 55,6 | 52 | 56 | 57,8 | 61,02 | 68 |  |  |
| **Физика** | 58 | 57,9 | 57,3 | 49 | 53,9 | 54,82 | 61 |  |  |
| **Химия** | 55 | 58,8 | 55 | 51 | 54,9 | 53,61 | 68 |  |  |
| **Биология** | 49 | 57 | 51,7 | 43 | 56,4 | 52,6 | 48 |  |  |
| **География** | 57 | 59,1 | 57 | - | 56,5 | 65,56 | - |  |  |
| **Литература** | - | 60,1 | 61,2 | - | 58,8 | 55,81 | 52 |  |  |
| **Английский язык** | 58 | 67 | 65,4 | 51 | 70,8 | 70,72 | 82 |  |  |
| **Обществознание** | 50 | 54,6 | 54 | 52 | 54,5 | 56,11 | 47 |  |  |
| **История** | 50 | 49,1 | 49 | 48 | 51,5 | 52 | 40 |  |  |

Учителями-предметниками и классными руководителями Гаймарановой З.М., Гибадуллиной Р.Ф., Семеновой Н.А. была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Благодаря этой работе без проблем сумели пройти аттестацию такие выпускники, как Гунина П., Абдеев Р. и т.д. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники такие, как: Забирова В.(информатика-84 б., физика – 80б., русский язык – 83б.), Сусаева Х.(физика – 96б., русский язык – 81 б.), Никитин А.(химия -83б.), Кальсин Н.(английский язык – 82б.), Нечаева Д.(русский язык – 81 б.).

 3выпускника, претендовавших на награждение медалями «За особые успехи в учении» и аттестатами с отличием успешно сдали экзамены и получили медали.

 **Выводы:**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, Положением о медалях « За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 55 обучающихся 9-х классов усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Из 28выпускников 11-х классов, усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

**Рекомендации:**

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

4. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.

1. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ЕГЭ.

6. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.

8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.

9. Педагогу- психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

.Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Обеспечение эффективности и качества образования.

2. Обеспечение условий для профессионального роста, развития творческого потенциала, формирование

профессиональной компетентности учителей школы.

3. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся.

4. Усиление контроля за качеством образования.

5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, в преподавании предметов.

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

7. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

8. Формирование у всех участников образовательного процесса культуры принадлежности к образова-

тельному пространству школы.

Содержание Информационной карты (паспорта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

обсуждено и принято Педагогическим советом « » августа 2017 г. (протокол № 1)

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Набиуллина

(подпись) (Ф.И.О.)