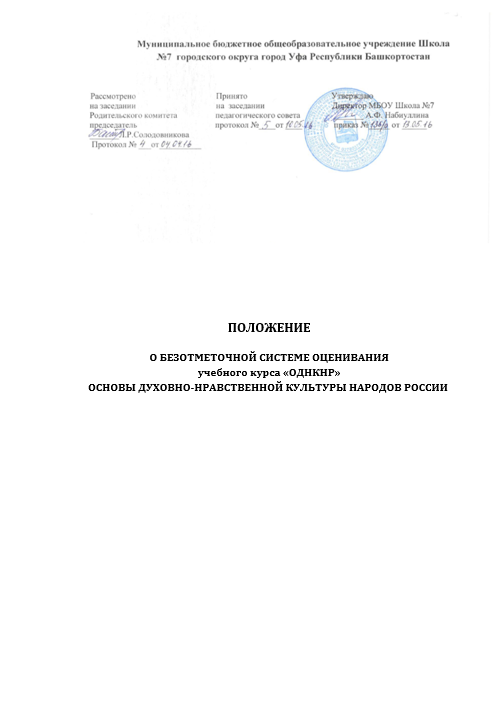
****

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) в 5 - 7 классе и разработано на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании». Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Устав МБОУ Школа №7;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Приказ №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом   
Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.

- Приказ Минобрнауки России №74 от 01.02.2012 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312".

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 5-х - 7-х классов в рамках изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

**II. Цели и задачи.**

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2. Задачи:

• личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;

• ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности

(сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

• учёт индивидуальных способностей обучающихся;

• развитие самостоятельности и активности обучающихся;

• формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

• получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР в 5-х - 7-х классах.

**III. Организация и содержание деятельности.**

**3.1. Принципы оценивания ОДНКНР:**

1) Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть

однозначными и предельно четкими.

2) Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов

изучения результативности обучения.

3) Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

**3.2.** **Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.**

При преподавании курса ОДНКНР предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

**3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).**

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

**3.4. Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

**3.5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОДНКНР включает** предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов (ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале).

**3.6. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.**

**IV. Ведение документации.**

**4.1. Учитель**

4.1.1. По учебному курсу составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: Основы духовно-нравственной культуры народов России. Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков.

4.1.3. Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).