ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБОУ Школа № 7

ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

А.Ф. НАБИУЛЛИНОЙ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №7 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

1.3. Фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 223-32-10

Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизитыИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан

р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

1.6 Организационно-правовая форма:

юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 003886037 от 09.01.2003 г. ОГРН 1030204583023 за государственным регистрационным номером 2030204583143 выдан Инспекцией МНС России по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан

(кем выдано)

1.8. Лицензия серия 02 № 002413 регистрационный № 0070 от 24 января 2012 г. бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации: нет

1.9.1. Полное наименование: нет

1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор:

**Набиуллина Аида Фаниловна**

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: **Каракозова Наталья Владимировна**

(фамилия, имя.отчество полностью)

(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **ГаймарановаЗульфия Маратовна**(телефон) – 223-32-10

по воспитательной работе**: ВалишинаФлюраРафаилевна** – (телефон) 223-32-10

по административно-хозяйственной работе: **Халимова Регина Разимовна** телефон) – 223-32-10

E-mail: [school-7@inbox.ru](mailto:school-7@inbox.ru)

Сайт :school7ufa.ru

**2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Школа по статусу относится к бюджетным общеобразовательным учреждениям. Полное наименование школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа№ 7. (МБОУ Школа №7)

Устав школы принят в новой редакции в 2015году. Разработан, принят педагогическим советом и утвержден Программа развития школы на 2013 – 2017 годы.

За истекший календарный год нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с законодательством Республики Башкортостан и Российской Федерации.

**3.РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ И СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

За прошедший учебный год в образовательном учреждении было проведено 6 педагогических советов: четыре тематических педсовета и два по допуску учащихся к итоговой аттестации.

**Вопросы, выносимые на заседание педсовета:**

1.Основные итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2016-2017 учебном году.

2.Учитель-профессионал : какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов

3. Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС

4.Приемы педагогической поддержки как способ повышения мотивации обучающихся

**Вопросы, вносимые на совещание при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | -О готовности школы к новому учебному году (обеспеченность кадрами, комплектование классов, кружки, секции, материально-техническая база школы, санитарно-гигиенический режим  -Подготовка к августовскому педсовету.  -О проведении Дня знаний.  -Распределение функциональных обязанностей администрации школы | Август | НабиуллинаА.Ф.  Гаймаранова З.М.  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А. |
| 2. | -Обеспеченность учебниками в 2016/2017 учебном году.  -Вопросы организации питания.  -Организация безопасности учебного процесса: работа коллектива по предупреждению травматизма в школе, изучение ПДД, инструкций по ТБ, организация дежурства | Сентябрь | Гаймаранова З.М.  Валишина Ф.Р. |
| 3. | -Анализ состояния здоровья учащихся 1-х классов на начало учебного года.  -О подготовке школы к зимним условиям. Экономное расходование коммунальных ресурсов школы | Октябрь | Мед.сестра школы  Зам.дир по АХЧ Халимова Р.Р. |
|  | - Итоги I четверти:  - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул  - анализ учебной работы за I четверть  - анализ воспитательной работы.  -.Подготовка школы к зиме | октябрь | Набиуллина А.Ф.  Валишина Ф.Р.  Гизатуллина Л.Д.  Зам. директора по АХЧ Халимова Р.Р. |
| 4. | -Успеваемость и посещаемость обучающихся, состоящих на учете в школе и ОДН, опекаемых и приемных детей.  - итоги социально-педагогического мониторинга (учет детей по микрорайону), | ноябрь | Валишина Ф.Р.  Соц.педагог  Саверкина С.А. |
| 5. | -О проведении новогодних утренников, зимних каникул. ТБ при проведении внеклассных мероприятий  .-Состояние ведения школьной документации: л/ дел учащихся, книг приказов, труд.книжек.  -Система работы кл. рук.по ведению кл. документа | Декабрь | Набиуллина А.Ф.,  Гаймаранова З.М.,  Валишина Ф.Р. |
| 6. | -Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов на начало II полугодия. Работа зав. кабинетами по совершенствованию базы кабинета и сохранности материальных ценностей.  -О работе классных руководителей 1 – 4 х классов: опыт, проблемы.  -Отчет по работе с одаренными детьми | Январь | Набиуллина А.Ф.,  Гайаранова З.М.,  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А.  Зав. кабинетами  Кл.руковод. |
| 7. | -Профессиональная ориентация учащихся 9-х классов, выбор пути продолжения образования. О ходе работы по предпрофильной подготовке.  -Состояние преподавания русского языка и математики 9,11 классах. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. | Февраль | Гаймаранова З.М.,  Кл.рук. 9-х, 11-х кл. |
| 8. | -О подготовке к аттестации учащихся в 2016/2017 учебном году | Март | Набиуллина А.Ф.,  Гаймаранова З.М. |
| 9. | -.Качество преподавания на I ступени обучения:  - итоги административных контрольных срезов,  - итоги контроля за уроками,  - анализ воспитательной работы | Апрель | Юлмухаметова Л.Г.  Валишина Ф.Р. |
| 10. | -Анализ выполнения учебного плана 2016/2017года  - Предварительное комплектование1-х, 10 классов  -Организация летней трудовой занятости.  - Итоги аттестации учителей, оформлению личных дел на 2016/2017 учебный год. | Май | Набиуллина А.Ф.,  Гаймаранова З.М.,  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А. |

**Вопросы, вносимые на совещания при заместителях директора по УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы совещаний | сроки | Ответственные |
| 1. | Организация обучения школьников с ограниченными возможностями. Индивидуальное обучение на дому | сентябрь | Гаймаранова З.М. |
| 2. | Организация классно-обобщающего контроля в 5-х классах по адаптации обучающихся. | сентябрь | Гаймаранова З.М. |
| 3. | Итоги контроля за соблюдением единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа. | октябрь | Гаймаранова З.М. |
| 4. | Работа со слабоуспевающими учащимися и учениками, обучающимися индивидуально на дому. | октябрь | Классные руководители |
| 5. | О подготовке учащихся 9-х , 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации: программа подготовки учащихся 9-х , 11-х классов к ГИА и ЕГЭ; план мероприятий. | октябрь | Гаймаранова З.М. |
| 6. | Мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся за I четверть. | ноябрь | Гаймаранова З.М. |
| 7. | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 1 четверти. | ноябрь | Руководители ШМО |
| 8. | Результаты контроля за посещением учащимися предметных кружков, элективных курсов. | ноябрь | Гаймаранова З.М. |
| 9. | Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания за первое полугодие. | декабрь | Руководители ШМО |
| 10. | Мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся 5-11 классов за I полугодие. | декабрь | Гаймаранова З.М. |
| 11. | Итоги проверки классных журналов 5 – 11 классов. | декабрь | Гаймаранова З.М. |
| 12. | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения образования. | январь | Соц. педагог-  Саверкина С.А. |
| 13. | О состоянии преподавания элективных курсов в предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов и в профильных 10-11 классах. | февраль | Гаймаранова З.М. |
| 14. | Профориентационная работа. Выявление образовательных запросов, учащихся 9, 11 кл. | февраль | Хайритдинова Э.Р.  кл. рук. 9,11кл. |
| 15. | Итоги контроля за осуществлением и выполнением программ индивидуального обучения на дому. | март | Гаймаранова З.М. |
| 16. | Подготовка к итоговой аттестации. Цели, задачи, проблемы. Знакомство с новыми инструкциями об экзаменах. | март | Гаймаранова З.М. |
| 17. | Результаты работы с трудными и слабо-успевающими учащимися. Индивидуальное обучение на дому. | март | Руководители ШМО  Соц. педагог |
| 18. | Итоги школьных репетиционных экзаменов по предметам. | апрель | Руководители ШМО |
| 19 | О прохождении теоретической и практической части государственных программ за год. | май | Руководители ШМО,  Гаймаранова З.М.  Елкибаева И.А. |
| 20. | Итоги промежуточной аттестации в переводных классах. | май | Руководители ШМО |
| 21. | Итоги проведения ЕГЭ, ГИА. | июнь | Гаймаранова З.М. |

**С участием директора были проведены заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Отчет о работе Управляющего совета школы за 2016-2017 год. 2. О ходе реализации Программы развития школы. 3. Обсуждение режима занятий в школы. 4. Ознакомление с видами платных образовательных услуг. 5. Обсуждение школьного компонента и государственного стандарта, профильного обучения. | Сентябрь |
|  | 1. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы. 2. О ходе подготовки к аттестации общеобразовательного учреждения. 3. Обсуждение локальных актов. | Ноябрь |
|  | 1. Формирование бюджетного и внебюджетного финансирования школы. 2. Соблюдение здоровых, безопасных условий обучения и воспитания школьников. 3. О проведении конкурса социально значимых проектов. 4. Установление порядка награждения учащихся школы –призеров городских, республиканских конкурсов и олимпиад за 2016-2017 учебный год.. | Январь |
| 4. | 1. Утверждение публичного отчета директора школы. 2. Ознакомление с перечнем учебников, используемых в образовательном процессе школы. 3. Комплектование педагогических кадров на 2017-2018 учебный год. 4. О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. | Май |

Было проведено четыре общих родительских собрания, два из которых были тематическими.

За год было проведено 8 Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учащихся с девиантным поведением.

1. **Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

6.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся  2014-2015 учебный год  2015-2016 учебный год  2016-2017 учебный год | 243  254  245 | 289  287  303 | 77  64  48 | 609  605  596 |
| Общее количество общеобразовательных (базового уровня) клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе:  2014-2015 учебный год  2015-2016 учебный год  2016-2017 учебный год | 9/26  9/27  9/27 | 10/28  10/28  10/28 | 4/19,3  3/21,3  2/24 | 23/25,6  22/26,6  21/28 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  2014-2015 учебный год  2015-2016 учебный год  2016-2017 учебный год | -  -  - | -  -  - | 2/20  2/29  2/25 | 2/20  2/18  2/25 |
| коррекционные классы  2014-2015учебный год  2015-2016 учебный год  2016-2017 учебный год | 1/9  1/11  - | 1/9  1/10  2/18 | -  -  - | 2/9  2/11  2/18 |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД  2014-2015учебный год  2015-2016 учебный год  2016-2017 учебный год | 4/21  2/35  1/25 | 1/7  1/7  1/19 | -  -  - | 5/18,6  3/14  2/22 |

6.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школя |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 40 | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | Четверть (2-4)  I, II, III, IV, год | Четверть(5-9)  I, II, III, IV, год | Полугодие(10-11)  I, II, год |

1. **Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.**

7.1. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | должность | Образование,  Специальность по диплому | стаж | категория | Год прохождения аттестации | Год прохождения КПК |
| 1 | Набиуллина А.Ф. | Директор,  учитель, русского языка | БГПИ, 1983  Учитель русского языка и литературы | 33 | высшая | 29.04.2014  2017 | 2013 |
| 2 | Дистанова Э.Р. | учитель физики | БГУ, 1977,  Учитель физики | 39 | Высшая | 2017 | 2016 |
| 3 | Валишина Ф.Р. | ЗДВР  Учитель математики | Петропавловский пединститут, 1990, учитель математики и физики | 26 | Высшая | 2016 | *2*014 |
| 4 | Габитова Г.З. | учитель баш.яз | БГУ, 2007  Филолог-преподаватель по специальности «Филология» | 15 | Высшая | 2015 год | 2014 |
| 5 | Гаймаранова З.М. | Зам.дир.по УВР,  учитель математики | БГПИ, 1996,  Учитель математики, информатики и ВТ | 20 | Высшая | 2016 | 2015 |
| 6 | Хайруллина Р.Ф. | Учитель математики | Бир.ГПИ, 1996, учитель математики и физики | 20 | Высшая | 2016 | 2014 |
| 7 | Алексеева Э.А. | Учитель математики | БГПИ,1997  учитель математики | 10 | первая | 12.12.2013 | 2013 |
| 8 | Гибадуллина Р.Ф. | учитель физики | КГПИ, 1976,  учитель физики | 40 | высшая | 18.04.2013 | 2014 |
| 9 | Галлямова С.Х. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1987  учитель русского языка и литературы | 29 | высшая | 28.01.2015 | 2014 |
| 10 | Кучмагра Р.Р. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1986,  учитель русского языка и литературы | 30 | высшая | 2017 | 2015 |
| 11 | Быченкова А.Ш. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1972  Учитель русского языка и литературы | 42 | высшая | 30.11.2015 | 2016 |
| 12 | Семенова Н.А. | учитель русского языка и литературы | ОГПИ,1976,учитель русского языка и литературы | 40 | высшая | 2017 | 2016  . |
| 13 | ХаертдиноваЭ.Г. | учитель башкирского языка | БГПИ, 1995  учитель башкирского языка | 27 | высшая | 2017 | 2013 |
| 14 | Елкибаева И.А. | Учитель, зам.директора по УВР | БГПУ, 2009  Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика » | 7 | высшая | 2017 | 2015 |
| 15 | Нургалина А.Ф. | учитель башкирского языка | БГУ,1998  учитель башкирского языка | 18 | высшая | 2017 | 2014 |
| 16 | Камильянова А.Н. | Учитель истории и обществознания | БГУ, 2014,  Магистр истории | 3 | первая | 2016 | 2016 |
| 17 | Андреенко Д.М. | Учитель биологии и географии | БГПИ, 1989,  Учитель географии | 27 | высшая | 21.02.2013 | 2015 |
| 19 | Еникеева Р.Р. | учитель физической культуры | БГПИ, 1996,  учитель физической культуры | 20 | высшая | 28.01.2015 | 2013 |
| 20 | Петров И.А. | Учитель | БГПУ им.М.Акмуллы,2015 | 1 | Первая | 2017 | 2017 |
| 21 | Булычев В.Ю. | учитель физической культуры | УГАФК,2001 учитель физической культуры | 28 | Высшая | 23.12.2015 | 2016 |
| 22 | Лосева Л.Ю. | Учитель технологии | УКТ и ДО, 1998, техник- технолог | 22 | высшая | 2017 | 2014 |
| 23 | Тихонов А.С. | Учитель ОБЖ | УНИ , 1980, инженер-механик | 35 | - | Февраль,2016 | 2014 |
| 24 | Шарипова А.Н. | Учитель | БГПУ им.М.Акмуллы,2016 | Мс | - | - | - |
| 25 | Самигуллина Э.З. | учитель английского  языка | БГУ, 1988,  преподаватель английского языка | 28 | высшая | 2017 | 2016 |
| 26 | Басенко А.М. | Учитель немецкого языка | СГПИ, 1989,  Учитель немецкого и английского языков | 28 | высшая | 21.02.2013 | 2016 |
| 27 | Подобная О.В. | Зам.дир. по УВР учитель начальных классов | УПУ №3, 1991,  Учитель начальных классов | 26 | высшая | Декабрь,2015 | 2015 |
| 28 | Ялалетдинова А.Р. | Учитель начальных классов | БГСПА,2009  Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология» | 14 | Высшая | Март,2016 | 2014 |
| 29 | Мухачева О.А. | Учитель | БашГУ,2009 | мс | - |  |  |
| 30 | Пономаренко Г.А. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1992,  Учитель начальных классов | 24 | высшая | 2015 | 2015 |
| 31 | ЮлмухаметоваЛ.Г. | Учитель начальных классов | БГУ, 1994  Учитель русского языка и литературы | 5 | первая | 2017 | 2016 |
| 32 | ДаяноваФ.М. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1989,  Учитель начальных классов | 34 | высшая | 2017 | 2013 |
| 33 | Ямалиева Д.Б. | Учитель начальных классов | Ташк.ГПИ,1991,  Учитель начальных классов | 36 | высшая | 21.01.2015 | 2012 |
| 34 | Бикмеева Д.Д. | Учитель начальных классов | УПК, 2015  Учитель начальных классов | 1 | Первая | 2017 |  |
| 35 | Кашапова Э.Н. | логопед | БГПУ, 2003  Учитель русского языка и литературы  ИРО РБ,2007  «» | 21 | высшая | Февраль,2015 | 2015 |
| 36 | Хайретдинова Э.Р. | психолог | БГПУ им.М.АКмуллы,бакалавр педагогики по направлнию «Педагогика»,2012 |  |  | - | 2017 |
| 37 | Жгун Н.А. | Воспитатель ГПД | Средняя специальность УПУ-3,1996 | 25 | Высшая | 2017 | 2016 |
| 38 | Юсупов М.Д. | Учитель физической культуры | БГПУ им.М.Акмуллы,2012 | 9 | Высшая | Апрель,2016 | 2013 |
| 39 | Вершинина М.Ф. | Учитель татарского языка | БГУ,1994  преподаватель татарского языка и литературы,  русского языка и литературы | 22 | Первая | 5.12.2013 | 2015 |
| 40 | Вольман Д.А. | Учитель начальных классов | УПК № 1,2010 | МС | - | - | 2016 |
| 41 | Назмутдинова Ф.Ф. | Учитель английского языка | БашГУ,1985 | 32 | Высшая | 2017 | 2016 |
| 42 | Аитова Эльвира Дамировна | Учитель истории и обществознания | БГПУ им.М.Акмуллы,2009 | 8 | Высшая | 2017 | 2015 |
| 43 | Саверкина С.А. | Социальный педагог | УЮИ МВД,2006 | 2 | Первая | 2016 | 2016 |

Всего прошли аттестацию 21 учителей, в том числе

- получили высшую категорию-5, потвердили высшую категорию-12

-первую-4.

**Список награжденных педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **ВИД НАГРАДЫ** | **ГОД** |
| 1 | Набиуллина Аида Фаниловна | Почетный работник общего образования РФ | 2011 |
| 2 | Дистанова Эльвира Адиятулловна | Почетный работник общего образования РФ | 2002 |
| 3 | Андреенко Дмитрий Юрьевич | Почетный работник общего образования РФ | 2006 |
| 4 | БыченковаАлияШариповна | Отличник народного образования РФ | 1991 |
| 5 | Лосева Людмила Юрьевна | Отличник образования РБ | 2009 |
| 6 | Кучмагра Резеда Рашитовна | Отличник  образования РБ | 2007 |
| 7 | ГабитоваГульшатЗагировна | Почетная грамота МО РБ | 2006 |
| 8 | Гибадуллина Раиса Фаизовна | Почетная грамота МО РБ | 2005 |
| 9 | Басенко Алевтина Михайловна | Почетная грамота МО РБ | 2009 |
| 10 | Кутлугужина Гузель Рамильевна | Почетная грамота МО РБ | 2015 |

**7.2.Сведения о прохождении курсовой подготовки учителей**

МБОУ Школа № 7 в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году  12 учителей  прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | где |
| 1 | Семенова Надежда Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | ИРО РБ |
| 2 | Быченкова Алия Шариповна | Учитель русского языка и литературы | ИРО РБ |
| 3 | Назмутдинова Флорида Фаузиевна | Учитель английского языка | ИРО РБ |
| 4 | Самигуллина Эльвира Зифовна | Учитель английского языка | ИРО РБ |
| 5 | Дистанова Эльвира Адиятулловна | Учитель физики | ИРО РБ |
| 6 | Тихонов Анатолий Сергеевич | Учитель ОБЖ | Уфимский многопрофильный профессиональный колледж |
| 7 | Петров Игорь Александрович | Учитель ИЗО | Уфимский многопрофильный профессиональный колледж |
| 8 | Петров Игорь Александрович | Учитель ИЗО | ИРО РБ |
| 9 | Юлмухаметова Лена Гакифовна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 10 | Вольман Дарья Андреевна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 11 | Ямалиева Дина Басировна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 12 | Хайретдинова Э.Р. | Педагог психолог | Уфимский многопрофильный колледж |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 40  41  39 | 97  95  92 |
| незаконченное высшее | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 1 | 2 |
| среднее специальное | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 3  3  3 | 3  3  3 |
| Квалификационные категории: высшая | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 24  27  29 | 55  65  67 |
| первая | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 15  12  6 | 44  35  13 |
| почетные звания | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 5  10  10 | 12  24  24 |
| ученые степени | 2014-2015  2015-2016  2016-2017 | 1  1  1 | 2  2  2 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 66 | 100 |

7.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров

1. **Реализация прав обучающихся на качественное образование.**

Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В связи с введением нового Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» обновилась нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы, согласован с начальником «Управления образования». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. На начало 2016- 2017 учебного года в школе обучались 596 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучалось 602 обучающихся. Большая работа проводится по сохранению контингента обучающихся в школе. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В школе созданы все условия для увеличения контингента обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний по годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 100% | 57,8% |
| 2014-2015 | 100% | 55,5% |
| 2015-2016 | 100% | 56,8% |
| 2016-2017 | 100% | 53% |

Качество знаний остается стабильно на одном уровне. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников выше. Это является результатом того, что учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Качество в начальном звене – 65,1% (66,1% - в прошедшем году). В начальной школе уменьшилось общее количество обучающихся, количество хорошистов уменьшилось. Однако рост количества хорошистов не пропорционально росту количества обучающихся, а отстает. Высокое качество знаний в 3б классе -68,8% (Юлмухаметова Л.Г.), было (76,7%), в 2а классе-67,9%, в 4а классе-67,9% (Подобная О.В.) было (67,9%). На общем уровне высокого результата в начальной школе низким остается качество знаний в 3а -56,7%(Даянова Ф.М.) классе. В классах с невысоким качеством успеваемости необходимо провести работу по выявлению обучающихся с ЗПР и обучать данных детей по индивидуальному плану.

В течение 2016/2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка. В этом году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4а, 4б, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5а, 5б по русскому языку, математике, биологии, истории, в 11-м классе по географии, физике, химии, биологии, истории.

В среднем звене высокое качество знаний в 6а классе- 71,9% (в прошлом учебном в данном классе было-65,5%) (Кучмагра Р.Р.), 8а классе-66,7% (66,7%-в прошлом году) (Хайруллина Р.Ф.). В этих классах наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Несмотря на большую работу, проводимыми классными руководителями, учителями- предметниками, низким остается качество знаний в в5а -425,4%(Назмутдинова Ф.Ф.), 5б -14,8% (Саверкина С.А.), 6б-27,6%(Камильянова А.Н.), 8б-33,3% (Мухачева О.А.), 9б-27,6%(Гибадуллина Р.Ф.). В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

В старшем звене ведется профильное обучение в 10а (информационно-технологический профиль), 11а классе (физико - химический профиль). В профильном 10а классе качество не высокое - 57,1%, качество знаний высокое в 11а-71,4%.

В целом качество знаний понизилось, по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной, две, «3», одной, две «4».

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем учебным предметам. Результаты экзаменов в период аттестации оказались выше, чем результаты пробных экзаменов.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущено 55 обучающихся 9-х классов. 6 обучающихся из этого количества имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана. Выпускники 9а, 9б классов проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали два обязательных письменных экзамена - по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. 12 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ (они сдавали только 2 экзамена - русский язык и математика). Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной школы и выборе предметов для сдачи экзаменов по выбору представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Отметка по 5 бальной шкале | | | | Кол-во  участников | Качество |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика | - | 8 | 35 | 12 | 55 | 85% |
| 2 | Русский язык | - | 12 | 19 | 24 | 55 | 78% |
| 3. | Физика | - | 1 | 7 | 2 | 10 | 90% |
| 4. | Химия | - | - | 3 | 7 | 10 | 100% |
| 5 | Информатика | - | 3 | 6 | 4 | 13 | 77% |
| 6. | Обществознание | - | 7 | 20 | 1 | 28 | 75% |
| 7. | Биология | - | 3 | 13 | 5 | 21 | 86% |
| 8. | Англ.яз | - | - | - | 1 | 1 | 100% |
| 9. | Литература | - | - | - | - | - |  |
| 10. | География | - | - | 1 | - | 1 | 100% |
| 11. | История | - | 1 | 1 | 0 | 2 | 50% |

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2014-2015 | 100% | 55,5% |
| 2015-2016 | 100% | 56,8% |
| 2016-2017 | 100% | 53% |

По сравнению с прошлым учебным годом качество и успеваемость при сдаче экзаменов увеличилось. Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации за курс основной школы, в основном подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценки знаний учащихся учителями- предметниками.

Ранее претендовавшие на аттестаты с отличием, получили аттестаты с отличием. Итого государственную итоговую аттестацию за курс основной школы из допущенных 55 обучающихся успешно прошли все 55.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 28 обучающихся. Из них 28 обучались в профильном физико-химическом классе. На аттестаты с отличием претендовали 2 выпускника, но по результатам аттестации получили аттестаты с отличием 3 выпускника. Аттестацию успешно прошли все 28 обучающихся. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | предметы по выбору | Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ | % | Средний балл  в 2017 | Средний балл  в 2016 | Разница | Средний балл  по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 28 | 100 | 4 | 4 | 0 |  | 100 | 20 | 8 | 3 |
| 2 | Русский язык | 28 | 100 | 67 | 68 | -1 |  | 100 | 83 | 43 | 24 |
| 3 | Физика | 9 | 32 | 61 | 49 | +12 |  | 100 | 96 | 45 | 36 |
| 4 | Английский язык | 1 | 4 | 82 | 51 | +31 |  | 100 | 82 | 82 | 22 |
| 5 | Биология | 6 | 21 | 48 | 43 | +5 |  | 100 | 60 | 36 | 36 |
| 6 | История | 4 | 14 | 40 | 48 | -8 |  | 75 | 51 | 18 | 32 |
| 7 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | - |  | - | - | - | - |
| 8 | Обществознание | 16 | 57 | 47 | 52 | -5 |  | 75 | 70 | 31 | 42 |
| 9 | Литература | 1 | 4 | 52 | - | - |  | 100 | 52 | 52 | 32 |
| 10 | Химия | 3 | 11 | 68 | 51 | +17 |  | 100 | 83 | 56 | 36 |
| 11 | Информатика | 2 | 7 | 68 | 56 | +12 |  | 100 | 84 | 53 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 22 | 79 | 51 | 57 | -6 |  | 100 | 76 | 27 | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учебный год** | | | | | | | | |
| **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | |
| **Школа 7** | **Уфа** | **Район** | **Шк 7** | **Уфа** | **Район** | **Шк 7** | **Уфа** | **Район** |
| **Русский язык** | 70 | 69,2 | 67,2 | 68 | 68,8 | 68,18 | 67 |  |  |
| **Математика профиль** | 49 | 46,7 | 44,5 | 57 | 52,6 | 56,6 | 51 |  |  |
| **Математика базовый** | 4 | 4,03 | 4,04 | 4 | 4,42 | 4,4 | 4 |  |  |
| **Информатика** | 83 | 55,6 | 52 | 56 | 57,8 | 61,02 | 68 |  |  |
| **Физика** | 58 | 57,9 | 57,3 | 49 | 53,9 | 54,82 | 61 |  |  |
| **Химия** | 55 | 58,8 | 55 | 51 | 54,9 | 53,61 | 68 |  |  |
| **Биология** | 49 | 57 | 51,7 | 43 | 56,4 | 52,6 | 48 |  |  |
| **География** | 57 | 59,1 | 57 | - | 56,5 | 65,56 | - |  |  |
| **Литература** | - | 60,1 | 61,2 | - | 58,8 | 55,81 | 52 |  |  |
| **Английский язык** | 58 | 67 | 65,4 | 51 | 70,8 | 70,72 | 82 |  |  |
| **Обществознание** | 50 | 54,6 | 54 | 52 | 54,5 | 56,11 | 47 |  |  |
| **История** | 50 | 49,1 | 49 | 48 | 51,5 | 52 | 40 |  |  |

**Сравнительная характеристика среднего балла школьников**

**по итогам ЕГЭ за 3 года**

Учителями-предметниками и классными руководителями Гаймарановой З.М., Гибадуллиной Р.Ф., Семеновой Н.А. была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Благодаря этой работе без проблем сумели пройти аттестацию такие выпускники, как Гунина П., Абдеев Р. и т.д. Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали выпускники такие, как: Забирова В.(информатика-84 б., физика – 80б., русский язык – 83б.), Сусаева Х.(физика – 96б., русский язык – 81 б.), Никитин А.(химия -83б.), Кальсин Н.(английский язык – 82б.), Нечаева Д.(русский язык – 81 б.).

3 выпускника, претендовавших на награждение медалями «За особые успехи в учении» и аттестатами с отличием успешно сдали экзамены и получили медали.

**Выводы:**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, Положением о медалях « За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 55 обучающихся 9-х классов усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Из 28 выпускников 11-х классов, усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

**Рекомендации:**

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

4. Проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.

1. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ЕГЭ.

6. Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.

8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу с обучающимися.

9. Педагогу- психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

**9.Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ № 7**

В текущем году педагогический коллектив школы работал над реализацией методической темы : «Организация работы школы при введении ФГОС ООО»

Содержание методической работы над темой сформировано необходимостью поэтапного введения ФГОС основного общего образования и координировалось методическим советом школы, заседания которого проводились 1 раз в квартал. Его основная цель- координация методической работы, проводимой в школе. Приказом № 237/0 от 1.09.2016 было сформировано 8 методических объединений, в которые вошли все учителя-предметники.

Цель научно-методической работы: оказание действенной помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы

Задачи:

1.Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

2.Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества;

3.Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта своих коллег;

4.Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

5.Оказание методической помощи учителям;

6.Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

7.Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Аналитическая деятельность :

-Осуществлялся мониторинг профессиональных и информационных потребностей членов педколлектива

-создана база данных о педработниках,

-проводился анализ деятельности методических объединений учителей по реализации методической темы школы, обмен инновационным педагогическим опытом через предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия ,выступления на семинарах.

-через собеседования выявлялись затруднения дидактического и методического характера. Особое внимание уделялось молодым учителям и вновь прибывшим.

-по итогам каждой четверти осуществлялся сбор и обработка информации о результатах УВР в школе, при необходимости принимались меры

Информационная деятельность:

-на заседаниях МС,МО проводилось ознакомление педработников с новыми направлениями в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК. Также учителя участвовали на вебинарах, проводимых ИРО, Управлением образования, РОО. Однако недостаточное внимание уделялось пропаганде видеоматериалов, созданию медиатеки.

Организационно –методическая деятельность :

-методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, закрепление за ними наставников (2 МС), оказание методической помощи в период подготовки к аттестации .

-контроль за своевременным повышением квалификации;

-организация работы 8 методических объединений учителей;

-методическое сопровождение подготовки к ГИА;

-участие в семинарах разного уровня;

-проведение олимпиад, конкурсов;

-привлечение учителей и учащихся к исследовательской работе.

Консультативная деятельность :

-организация консультативной работы для руководителей МО, учителей-предметников.

-консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В соответствии с планом работы школы и методической темой школы на педагогическом совете школы были рассмотрены следующие вопросы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | сроки | Ответственные |
| 1. | Основные итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Задачи и перспективы развития школы в 2016-2017 учебном году. | 30.08.2016 | Администрация |
| 2 | Учитель-профессионал : какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов | 14.11.15 | Зам.директора по НМР Елкибаева И.А. |
| 3. | Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС | 16.01.17 | Зам.директора по ВР  Валишина Ф.Р. |
| **4.** | Приемы педагогической поддержки как способ повышения мотивации обучающихся | 03.04.17 | Зам.директора по УВР Гаймаранова З.М. |
| 5. | О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся. | 25.05.2017  31.05.2017 | Администрация |

Все запланированные вопросы рассмотрены своевременно, к подготовке привлекались руководители МО, опытные и молодые учителя.

Как показывает анализ, педагогический коллектив школы составляет 47 педагога, из которых 42 имеют высшее образование, что составляет 89 %, продолжают обучение в ВУЗ-е – 2 педагога, имеют высшую квалификационную категорию- 31 ,11-первую квалификационную категорию. Имеют почетные звания 10 человек. Школа укомплектована педкадрами на 100 %.

Всего прошли аттестацию 8 учителей, в том числе

- получили высшую категорию-5,потвердили высшую категорию-12

-первую-4.

Для повышения уровня квалификации педагогических кадров активно используется курсовая подготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | где |
| 1 | Семенова Надежда Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | ИРО РБ |
| 2 | Быченкова Алия Шариповна | Учитель русского языка и литературы | ИРО РБ |
| 3 | Назмутдинова Флорида Фаузиевна | Учитель английского языка | ИРО РБ |
| 4 | Самигуллина Эльвира Зифовна | Учитель английского языка | ИРО РБ |
| 5 | Дистанова Эльвира Адиятулловна | Учитель физики | ИРО РБ |
| 6 | Тихонов Анатолий Сергеевич | Учитель ОБЖ | Уфимский многопрофильный профессиональный колледж |
| 7 | Петров Игорь Александрович | Учитель ИЗО | Уфимский многопрофильный профессиональный колледж |
| 8 | Петров Игорь Александрович | Учитель ИЗО | ИРО РБ |
| 9 | Юлмухаметова Лена Гакифовна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 10 | Вольман Дарья Андреевна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 11 | Ямалиева Дина Басировна | Учитель начальных классов | ИРО РБ |
| 12 | Хайретдинова Э.Р. | Педагог психолог | Уфимский многопрофильный колледж |

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования. Достигнуты результаты представлены ниже.

НПК МАН -2016-2017

Районный этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Диплом  лауреата 2-й степени | Елкибаева  Ильзира  Айратовна |
| 2 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Диплом  лауреата 2-й степени | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 3 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Диплом  лауреата 1-й степени | Лосева Людмила Юрьевна |

Муниципальный этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Диплом  лауреата 2-й степени | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 2 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | 4 место | Лосева Людмила Юрьевна |

Республиканский этап НПК МАН «Познание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Участие | Тихонов Анатолий Сергеевич |

1. VII Городская Научно-практическая конференция обучающихся «Профессия. Наука. Карьера -2017»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7  8а класс | Советский | Сертификат участника | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 2 |  | МБОУ Школа №7  8а класс | Советский | Сертификат участника | Тихонов Анатолий Сергеевич |

1. IX Республиканская НПК «Чистая наука »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | МБОУ Школа №7  9А класс | Советский | Сертификат  участника | Нургалина А.Ф.  Тихонов А.С. |
| 2 |  | МБОУ Школа №7  8а класс | Советский | Сертификат участника | Тихонов Анатолий Сергеевич |
| 3 |  | МБОУ Школа №7  10 а класс | Советский | Сертификат участника | Галлямова Светлана Хайритдиновна |
| 4 |  | МБОУ Школа №7 | Советский | Диплом лауреата 3-й степени | Тихонов Анатолий Сергеевич |

Информация по участию в ВОШ в 2016-2017 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | ФИО учителя | Предмет | Результаты участия | | |
|  | Школьный этап | Муниципальный этап | Республиканский этап |
| 1 |  | 4а | Ямалиева Дина Басировна | Математика | Победитель | Призер |  |
| 2 |  | 8 а | Басенко Алевтина Михайловна | Французский язык | Победитель | Призер |  |
| 3 |  | 8а | Кучмагра Резеда Рашитовна | Русский язык | Победитель | Призер |  |

Активно приняли участие в олимпиаде на Кубок имени Гагарина. На муниципальном этапе 16 обучающихся стали победителями и призерами :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Предмет | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 1б | Физическая культура | Победитель | Еникеева Р.Р. |
| 2 |  | 2б | Математика | Призер | Бикмеева Д.Д. |
| 4 |  | 2б | Окружающий мир | Призер | Бикмеева Д.Д. |
| 5 |  | 2б | Русский язык | Призер | Бикмеева Д.Д. |
| 6 |  | 7а | Физическая культура | Победитель | Юсупов М.Д. |
| 7 |  | 6а | Физическая культура | Призер | Юсупов М.Д. |
| 8 |  | 7б | Обществознание | Призер | Камильянова А.Н. |
| 9 |  | 8б | Литература | Победитель | Кучмагра Р.Р. |
| 10 |  | 6а | Литература | Призер | Кучмагра Р.Р. |
| 11 |  | 5а | Английский язык | Призер | Назмутдинова Ф.Ф. |
| 12 |  | 5а | Русский язык | Призер | Быченкова А.Ш. |
| 13 |  | 2а | Физкультура | Призер | Вольман Д.А. |
| 14 |  | 3б | Русский язык | Призер | Юлмухаметова Л.Г. |
| 15 |  | 3б | Физическая культура | Призер | Еникеева Р.Р. |
| 16 |  | 4а | Физическая культура | Призер | Еникеева Р.Р. |

Рощина Александра (руководитель Еникеева Р.Р.) стала призером, Ермилова Е. (руководитель Юсупов М.Д.), Якупова Валерия (руководитель Камильянова А.Н.) ,Иванова Софья (руководитель Бикмеева Д.Д. )стали участниками Республиканского этапа Олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина.

На районном этапе Межрегиональной олимпиады школьников по родному (башкирскому) языку заняли призовые места следующие обучающиеся :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | ФИО | Руководитель | Статус |
| Башкирский язык | 5а |  | Хаертдинова Э.Г. | Победитель |
| Башкирский язык | 11 а |  | Елкибаева И.А. | Победитель |
| Башкирский язык | 7а |  | Хаертдинова Э.Г. | Призер |
| Башкирский язык | 9б |  | Нургалина А.Ф. | Призер |
| Башкирский язык | 10 а |  | Елкибаева И.А. | Призер |
| Татарский язык | 8а |  | Вершинина М.Ф. | Призер |

Активное участие приняли в конкурсе творческих работ «Пою мою Республику», посвященном Дню республики и Году российского кино.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | класс | Уровень | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 8а | Район | 3 | Хаертдинова Э.Г. |
| 2 |  | 8а | Район | 2 | Вершинина М.Ф. |
| 3 |  | 6а | Район  Город | 1 | Кучмагра Р.Р. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Каримова Азалия (3а класс, руководитель Вершинина М.Ф.) стала победителем в номинации «Любовь к Родине » на районном этапе конкурса чтецов «Вдохновение». Ученица 8 а класса Кульшарипова Альбина заняла второе место в этом же конкурсе. (Руководитель Вершинина М.Ф.)

С 2015-2016 учебного года школа сотрудничает с УГАТУ. На базе школы работал кружок «Основы научного творчества. Робототехника » для обучающихся 7-11 классов. Занятия ведут преподаватели кафедры мехатронных станочных систем ФАТС УГАТУ. Школа является базовым образовательным учреждением кафедры русского языка и литературы ГАОУ ДПО ИРО РБ, а также БГПУ им. М. Акмуллы. С 2016-2017 учебного года на базе нашей школы работает художественная школа «Малый худграф» - филиал художественно-графического факультета БГПУ .

Договор с ВУЗ-ом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Наименование ВУЗа | Факультет с которым сотрудничает ОУ, ФИО куратора от ВУЗа, должность | Договор о сотрудничестве (номер, дата) | Название реализуемой программы или мероприятия | Формы сотрудничества | ФИО куратора от ОУ,тел., электрон.адрес |
| МБОУ Школа №7 | УГАТУ | Факультет авиационных технологических систем  Кафедра мехатронных станочных систем  Заведующий кафедрой  Мунасыпов  Рустем Анварович | №185 /0202-15  от 30.09.2015г.  до 30.09.2020 | 1)профориентационная;  2) оказание помощи в разработке учебных программ;  3) занятия с обучающимися 7-11 классов;  4) участие в совместных конференциях, экскурсиях  и др. мероприятиях; | кружковая работа  «Робототехника» | Набиуллина Аида Фаниловна  2233210 |

1. Экспериментальные и инновационные площадки в ОУ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | База экспериментальной, инновационной площадки | Тема | 1.Уровень:  республиканский/  федеральный/БГПУ им. Акмуллы/ др.  2.Основание: № приказа, протокола и т.д. | Сроки деятельности | Научный руководитель (должность, место работы, степень) |
| 1 | МБОУ Школа №7 ГО г.Уфа РБ | Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами | 1. ИРО РБ  2. Приказ № 604  от 22.10.2014 | 24.10.2014-24.10.2017 | Абдулгатина А.С.,  доцент кафедры коррекционной педагогики ИРО РБ,к.м.н. |

Участие педагогов МБОУ Школа №7 Советского района городского округа город Уфа РБ в семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях и других методических мероприятиях в 2016 -2017 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Уровень | Название мероприятия |
| 1 | Тихонов Анатолий Сергеевич | Район | Семинар по вопросам ОТ для руководителей и специалистов организаций Советского района |
| 2 | Петров Игорь Александрович | Республика | Конференция, посвященная 75-летию начала ВОВ 1941-1945 и 75- летию образования 112-й башкирской кавалерийской дивизии в рамках Республиканского фестиваля «России славные сыны» |
| 3 | Еникеева Рима Ришатовна | Город | Открытый урок в 5 в классе на тему «Формирование и закрепление навыков правильной осанки» в рамках городского семинара по физической культуры «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 27.04.2017 |
| 4 | Юсупов Максим Данирович | Город | Открытый урок по физической культуре в 7 в классе на тему  « Волейбол. Обучение технике передачи мяча сверху » в рамках городского семинара по физической культуры «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 27.04.2017 |
| 5 | Ялалетдинова Альмира Рамилевна | Город | Выступление на городском семинаре «Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Адаптированная физическая культура для детей с ОВЗ» |
| 6 | Кучмагра Резеда Рашитовна | Республика | Открытый урок по русскому языку в 6 а классе на тему «Правописание суффиксов существительных –чик; -щик» для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РБ |
| 7 | Ямалиева Дина Басировна | Республика | Открытый урок по русскому языку в 4 б классе на тему «Правописание мягкого знака после букв шипящих в конце имен существительных» для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РБ |
| 8 | Бикмеева Диана Дамировна | Район | Конкурс «Учитель года Башкортостана-2017» - номинация «Педагогический дебют» |
| 9 | Юлмухаметова Лена Гакифовна | Район | Конкурс «Учитель года Башкортостана-2017» - номинация  « За профессионализм» |
| 10 | Алексеева Эмма Анваровна | Город | Участие в городском конкурсе «Педагог-исследователь» |
| 11 | Ямалиева Дина Басировна | Район | Конкурс методических разработок по русскому языку, внеклассных мероприятий, посвященный Международному дню родного языка |
| 12 | Камильянова Айсылу Насимовна | Город | Семинар «Проектирование современного урока истории при реализации положений ФГОС и ИКС. Переход на линейную систему изучения истории » |
| 13 | Лосева Людмила Юрьевна | Город | Городской конкурс творческих работ учителей ИЗО и технологии в номинации «Кожа»-2 место |

Вместе с тем выявлены проблемы в работе ШМО, учителей:

-Не все педагоги ответственно относятся к работе по самообразованию

-Составленный план мероприятий ШМО не реализовывается в полном объёме, процент взаимопосещений уроков учителями недостаточный из-за большой загруженности в условиях процесса оптимизации.

-у учителей в недостаточной степени развита положительная профессиональная мотивация и стремление к профессиональному росту, к обобщению и распространению передового педагогического опыта, Следовательно, низкая активность в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, в публикациях в печатных изданиях.

- в недостаточной степени сформирована ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

-результативность участия на муниципальном этапе невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Рекомендации:

Руководителям МО совместно с учителями-предметниками пересмотреть методику подготовки учащихся к предметным олимпиадам, формы работы с сильными учащимися, разработать план мероприятий по совершенствованию форм и методов работы с сильными учащимися; проработать механизм стимулирования учителей и учащихся, показавших хорошие результаты на олимпиаде.

**10.Воспитательная работа школы**

**Анализ воспитательной работы школы за 2016–2017 учебный год**

Вся воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволял сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми. Самое важное - эффективным. Школа использовала свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Главной целью – являлось создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме

Воспитательные задачи на 2016- 2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых являлось ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированых следующими задачами:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

-Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;

- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;

-Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;

-Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.

-Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.

-Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

-поддержание, укрепление и формирование традиций школы;

-развитие системы самоуправления школой;

-гражданско-патриотическое;

-духовно - нравственное;

-спортивно-оздоровительное;

-экологическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-работа с ребятами из «группы риска»;

-работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ Школа №7 был разработан план воспитательной работы на 2016- 2017 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. В этом году школа работала над проблемой «Совершенствование воспитательной школы в условиях перехода к новым ФГОС». Были поставлены следующие задачи:

1. Разработка практических рекомендаций по организации и проведению коллективно-творческих дел .

2. Разработка и проведение мероприятий на базе школьного музея и музеев Уфы

3. Совершенствование работы классных руководителей по организации внеурочной работы с учащимися.

4. Совершенствование методов и форм совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности

Всего в школе 23 классных руководителя: из них 9 – в начальной школе, 15 – в старшей и средней школе.

Задачи на следующий учебный год: совершенствование деятельности классных руководителей; продолжение работы по формированию и развитию детских классных коллективов. Развитие профориентационного направления в воспитательной работе. Усиление внимания гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Развитие творческой активности детей, привлечение их к участию в делах школы и класса.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День здоровья, День учителя, День Победы, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концерте принимают участие ученики разных классов.

Ежегоднов сентябре проводится день – День Здоровья. В этот день в школе работали разнообразные спортивные площадки, где проходили состязания. Организаторы дня стремились познакомить ребят с разными видами спорта

Традиционно проводились мероприятия, посвященные 72-годовщине Победы. Для 5-9 классов прошли конкурсы – презентации своего проекта «Спасибо деду за Победу». Каждый класс представлял историю своего героя – «деда» или «прадеда» одного из учеников. Это позволило почувствовать личную значимость далеких событий, оказало на учащихся глубокое эмоциональное воздействие. Также был проведен конкурс строевой песни, в котором участвовали 2-11 классы, прошли встречи с участниками ВОВ, показали праздничного концерта. Обучающиеся, 6-11 классов, приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Итоги учебного года среди учащихся 5-8,10 классов подводит Праздник Успеха с участием родителей. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

Для 9-ти и 11- тиклассников, которые завершают свое обучение в школе подведением итогов становятся Праздник Последнего Звонка и Выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, обучащиеся посещают музеи - музей ВОВ. В школе были разработаны и проведены с сентября месяца мероприятия, объединением учителей истории,с учетом возрастных особенностей детей – уроки мужества, а также просмотр исторического фильма о войне, прошел Урок - мужества, посвященный «Битве под Москвой». Его подготовила учитель истории Камильянова А.Н..

Цель урока «Наша Победа» воспитать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям.

Способствовать развитию интереса к изучению истории Родины; на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показали: образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;

Формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности. Частью мероприятий стали как традиционные патриотические мероприятия, так и новые.

Традиционные мероприятия прошли ко Дню защитника Отечества :

по военно- прикладным видам спорта, спортивное состязание «Зимние забавы» , конкурс смотра строя и песни, военные сборы для 10 классов. Новыми мероприятиями стали: подготовка проектов «Спасибо деду за Победу!». Ученики 5-9 классов представили свои рисунки своей семьи – участниках войны.

Традиционный концерт к 9 мая стал праздником для всей школы. На концерт были приглашены ветераны и участники Великой Отечественной войны. Этот праздник объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным. Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митинге, посвященному Дню Победы.

Развитие гражданско-патриотического направления воспитательной работы было связано с предметными юбилейными датами. Ученики школы поздравляли участников и тружеников тыла на дому поздравительными открытками.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педколлектив школы ставил:

-внедрение здоровье сберегающих технологий;

-формирование мотиваций к здоровому образу жизни;

-организации спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделялось формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Для решения этой задачи проводилось: - анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»;

- организация и проведение встреч с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся;

- проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем;

- проведение конкурса плакатов о вреде никотина и алкоголя, наркомании;

- проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов;

- проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают следующие спортивные секции: футбол (школьная команда ежегодно занимает призовые места в городских и районных соревнованиях); волейбол; баскетбол; тхэквондо, лыжные гонки. Уже не первый год в школе проходит День Здоровья, Зимние забавы, Лыжня России, Кросс нации и другие спортивные мероприятия. В эти дни на переменах и после уроков работали различные спортивные площадки, проходили как командные, так и личные состязания. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. В течение всего года школа активно участвует в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта. Большую работу по подготовке школьной команды проводят учителя физической культуры под руководством Еникеевой Р.Р.. Учащиеся 9б класса ежегодно занимают призовые места в соревнованиях по футболу. В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями: это командные школьное спортивное состязание «Зимние забавы», традиционные народные забавы к празднику Масленицы.

В школе постоянно проводятся лекции и беседы с участием врачей гигиены и здоровья подростка на актуальные темы: «Твое здоровье и личная гигиена», «Твое здоровье и питание», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркотики».

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяла и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления являлось систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе являлось: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить обучащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекались для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В течение года школа принимает участие в акции «Бумажный Бум». Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся старшей школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентеционная работа. В этом году обучающиеся 9-11 классов стали участниками городской программы, связанной с выбором профессии. Учащиеся школы посетили дни открытых дверей, различные мастер – классы, которые проводили высшие учебные заведения города. В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ(школьный парламент) Описание системы школьного самоуправления.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление (классные коллективы с 2-11 класс). На этом уровне проходят: основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление (школьный парламент). Орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов и их заинтересованности в общешкольных делах, как в 8-11 классах, так и ранее. В школьном парламенте есть председатель, избираемый общешкольным голосованием.

В ШП есть шесть комитетов: это общественно-политический, культурно-массовый, спортивный, экологический, шефский и комитет печати и информации.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные комитеты классных сообществ для организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители общественно-политических, экологических, шефских комитетов классов. Совместная деятельность показала, что ребята 5-7 классов, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могли долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее в течение года. Впрочем, главной целью было, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления. Цель была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

В течение всего года работа ШП подчинялась определенной системе, определенным правилам, по которым была организована внутришкольная работа: был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач. На регулярной основе проводились сборы актива ШП, при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям.

ШП участвовал в районных мероприятиях, участвовал в делах школы (концерты, спортивные мероприятия, конкурсы), причём представители ШП были как организаторами, так и непосредственно участниками разнообразных мероприятий.

Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШП, а на уровне классов) необходимо:

1. Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов.

2. Более глубокое и серьезное взаимодействие ШП с активами классов, для реализации этой цели уже задуман проект совместного обучения активов

3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей. 4.Продолжение работы по сплочению ШП и привлечению большего количества лидеров в её работу

5.Активизация классных коллективов на участие в школьных и городских мероприятиях

6.Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

Нововедением в 2016-2017 учебном году стало открытие школьного радио «FM – 7» и в роли телеведущих пробовали себя наши старшеклассницы.

В целом, работа ШП в 2016-2017 учебном году может быть оценена как удовлетворительная. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2017-2018 учебном году.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов

- проблемы подросткового возраста

- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводила групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери. Родители оказывают помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, ЦОБ, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

В школе создан и работает Родительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, деятельности школьного Совета самоуправления;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве. Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по –прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса ;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усилить работу с детьми «группы риска»;

- активно развивать работу по профориентации учащихся

- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

По итогам года, участвуя в различных конкурсах, имеем такие результаты;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | 1 место | 2 место | 3 место |
| Межрегиональный | - | 1 |  |
| Всероссийский | - | 1 | 1 |
| Республиканский | 1 | - | 1 |
| Городской | 6 | 4 | 2 |
| Районный | 5 | 5 | 4 |

**11.Сотрудничество с ВУЗами.**

С 2015-2016 учебного года школа сотрудничает с УГАТУ. На базе школы работал кружок «Основы научного творчества. Робототехника » для обучающихся 7-11 классов. Занятия ведут преподаватели кафедры мехатронных станочных систем ФАТС УГАТУ. Школа является базовым образовательным учреждением кафедры русского языка и литературы ГАОУ ДПО ИРО РБ, а также БГПУ им. М. Акмуллы. . На базе нашей школы работает художественная школа «Малый худграф» - филиал художественно-графического факультета БГПУ . Наша школа является базой для республиканской экспериментальной площадки по теме «Психолого–педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования» при ИРО РБ. В рамках деятельности экспериментальной площадки в школе систематически проводятся мероприятия городского и республиканского уровней. 9 августа 2016 года на базе школы прошла дискуссионная площадка «Образование без границ» в рамках республиканского августовского совещания работников образования. В ходе работы обсуждены актуальные вопросы и перспективы развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан. На мероприятии приняли участие специалисты МО РБ, органов управления, руководители и педагоги, представители общественных организаций. Также прошел модульный мастер-класс «Научно-методическое сопровождение деятельности обучающихся в инклюзивном образовании». Участниками мастер-классов стали – директор школы Набиуллина А.Ф., зам.директора по экспериментальной работе Ялалетдинова А.Р., педагог-психолог Султанова Н.З., учитель-логопед Кашапова Э.

**12.Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

-укрепление здоровья;

-развитие физических качеств учащихся;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры;

-воспитание потребности самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Работа учителей физической культуры направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. За основу планирования уроков физической культуры была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1 - 11 классов под редакцией В. И. Ляха, А. П. Матвеева, учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В. И. Ляха и А. А. Зданевич. Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе (школьный стадион).

Реализация программы «Здоровьесберегающие технологии» нашла своё отражение в следующих видах деятельности: утренняя гимнастика до учебных занятий, уроки физической культуры, внеклассная работа, участие в спортивных мероприятиях школы. В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились физкультминутки, спортивные часы в ГПД начальной школы, общешкольные «Дни здоровья». В школе проводятся гимнастика до учебных занятий, спортивные часы в группах продлённого дня.

Согласно проведенному мониторингу в 5, 7, 9, 11 классах (прыжок в длину с места, бег 30 метров), общий уровень физической подготовленности учащихся по сравнению с предыдущим годом остается практически на том же уровне.

Большое значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школе, согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта: мини-футбол, баскетбол, пионербол, «Весёлые старты», легкоатлетический кросс, лыжные гонки. Принимало участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях около 80% учащихся.

На базе школы работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, тхэквандо, гандбол. Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило комплектовать сборные команды для участия в Спартакиаде школ для успешного выступления на различных соревнованиях.Работа ведется с одаренными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью завоевание призовых мест на районных олимпиадах.

**Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Медико-социальные условия** | |
| Условия для занятия физической культурой | 2 спортивных зала |
| Укомплектованность спортивным оборудованием (в %) | 100 |
| Наполняемость классов | 26,0 – средняя наполняемость |
| Наличие медицинского обслуживания | Медицинский кабинет, кабинет психологической службы , логопедическая служба |
| Соответствие школьного расписания нормам СанПиН | соответствует нормам СанПиН |
| Организация питания | охват горячим питанием – 35% уч-ся,  с учетом буфетной продукции -47% |
| Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся) | 19 ребенка с ОВЗ  Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг. |

**13 .Материально-техническая база школы**

В 2016-17 учебном году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2016 году был проведен капитальный ремонт первого и второго этажей, санузлов, актового зала и столовой, лестничных клеток. Были заменены окна в спортзале и в коридоре первого этажа, а также в кабинетах начальных классов и информатики. Был постелен линолеум в кабинетах № 32, 42 (информатика), 44 (ОБЖ). Установлен потолок «Армстронг» на четвертом этаже. За счет средств гранта было приобретено оборудование (компьютеры, ноутбуки, подъемник для детей с ОВЗ, телевизор, интерактивные доски, принтеры, информационный киоск). Для кабинета психолога приобретены столы с песочной анимацией, интерактивный стол. Ведется работа по улучшению условий для всех участников образовательного процесса.