***Отчет***

***о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

***Раздел 1***

***Информационно-аналитические сведения***

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

1.3. Фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 223-32-10

Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизитыИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан

р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес, телефон)

1.6 Организационно-правовая форма:

юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 003886037 от 09.01.2003 г. ОГРН 1030204583023 за государственным регистрационным номером 2030204583143 выдан Инспекцией МНС России по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан

 (кем выдано)

1.8. Лицензия серия 02 № 002413 регистрационный № 0070 от 24 января 2012 г. бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

 (на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации: нет

1.9.1. Полное наименование: нет

1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор:

Набиуллина Аида Фаниловна

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: Каракозова Наталья Владимировна

(фамилия, имя.отчество полностью)

(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Дистанова Эльвира Адиятулловна (телефон) – 223-32-10

по воспитательной работе: ВалишинаФлюраРафаилевна – (телефон) 223-32-10

по административно-хозяйственной работе: Феоктистова Мария Вячеславовна (телефон) – 223-32-10

E-mail: school-7@inbox.ru

Сайт :school7ufa.ru

**3. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

3.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | 231235243 | 280266289 | 849077 | 595591609 |
| Общее количествообщеобразовательных (базового уровня) клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе:2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | 8/26,39/24,29/26 | 14/21,710/25,810/28 | 4/20,54/22,54/19,3 | 26/23,323/24,623/25,6 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | --- | --- | 2/182/212/20 | 2/182/212/20 |
|  коррекционные классы2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | 1/82/81/9 | 2/121/81/9 | --- | 3/113/82/9 |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | --- | --- | --- | --- |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД2012-2013 уч.год2013-2014уч.год2014-2015уч.год | 6/21,86/18,54/21 | -1/7 | --- | 6/21,86/18,55/18,6 |

3.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школя |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10Максимальная 40 | Минимальная 10Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | Четверть (2-4)I, II, III, IV, год | Четверть(5-9)I, II, III, IV, год | Полугодие(10-11)I, II, год |

**4. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.**

4.1. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****Педагогического работника** | **должность** | **Образование,****Специальность по диплому** | **стаж** | **категория** | **Год прохождения аттестации** | **Год прохождения КПК** |
| 1 | Набиуллина А.Ф. | Директор,учитель, русского языка | БГПИ, 1983Учитель русского языка и литературы | 30 | высшая | 29.04.201415.12.2012 | 2013 |
| 2 | Дистанова Э.Р. | Зам по УВР, учитель физики | БГУ, 1977,Учитель физики | 37 | Высшая | 26.01.201104.09.2012 | 20132014 |
| 3 | Валишина Ф.Р. | Зам по ВРУчитель математики | Петропавловский пединститут, 1990, учитель математики и физики | 24 | Высшая | 23.12.2012 | *2*0142012 |
| 4 | Габитова Г.З. | учитель баш.яз | БГУ, 2006, учитель башкирского языка | 13 | Высшая | 09.04.2012 | 2014 |
| 5 | Гаймаранова З.М. | Учитель математики | БГПИ, 1996,Учитель математики, информатики и ВТ | 18 | Высшая | 23.12.2011 | 2014 |
| 6 | Хайруллина Р.Ф. | Учитель математики | Бир.ГПИ, 1996, учитель математики и физики | 17 | Высшая | 23.12.2011 | 2014 |
| 7 | Канеева Э.А. | Учитель математики | БГПИ,1997учитель математики | 10 | первая | 12.12.2013 | 2013 |
| 8 | Гибадуллина Р.Ф. | учитель физики | КГПИ, 1976,учитель физики | 40 | высшая | 18.04.2013 | 2014 |
| 9 | Галлямова С.Х. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1987учитель русского языка и литературы | 27 | высшая | 28.01.2015 | 2014 |
| 10 | Кучмагра Р.Р. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1986,учитель русского языка и литературы | 28 | высшая | 15.11.2012 | 2013 |
| 11 | Быченкова А.Ш. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1972Учитель русского языка и литературы | 43 | высшая | 25.12.2010 | 2014 |
| 12 | Семенова Н.А. | учитель русского языка и литературы | ОГПИ,1976,учитель русского языка и литературы | 36 | высшая | 16.02.2012 | 2014 |
| 13 | ХайретдиноваЭ.Г. | учитель башкирского языка | БГУ,1995учитель башкирского языка | 25 | первая | 23.01.2009 | 2013 |
| 14 | Елкибаева И.А | учитель башкирского языка | БГПУ, 2009Бакалавр педагоки начальных классов | 6 | первая | 19.01.2012 | 2015 |
| 15 | Нургалина А.Ф. | учитель башкирского языка | БГУ,1998учитель башкирского языка | 15 | высшая | 17.04.2012 | 2012 |
| 16 | Сираева Г.Ф. | Учитель татарского языка | БГПУ им. Акмуллы, 2007, учитель татарского языка и литературы | 10 | первая | 23.12.2011 | 2013 |
| 17 | Шайдуллин Р.Р. | Учитель истории | БГПУ, 2011,учитель истории | 0 | - | - | 2014 |
| 18 | Камильянова А.Н. | Учитель истории и обществознания | БГПУ, 2014,учитель истории | 1 | м/с | -- |  |
| 19 | Андреенко Д.М. | Учитель биологии и географии | БГПИ, 1989,Учитель географии | 25 | высшая | 21.03.2013 | 2012 |
| 20 | Шарипова Н.Х. | Учитель химии | БГУ, 1981, учитель химии | 29 | высшая | 23.12.2010 | 2014 |
| 21 | Еникеева Р.Р. | учитель физической культуры | БГПИ, 1996,учитель физической культуры | 18 | высшая | 28.01.2015 | 2013 |
| 22 | Валеева Г.Р. | учитель физической культуры | БГПУ, 2013,учитель физической культуры | 16 | первая | 04.2015 | 2015 |
| 23 | Булычев В.Ю. | учитель физической культуры | УГАФК,2001 учитель физической культуры | 20 | первая | 23.12.2015 | 2013 |
| 24 | Лосева Л.Ю. | Учитель технологии | УКТ и ДО, 1995, техник- технолог | 19 | высшая | 19.04.2012 | 2014 |
| 25 | Тихонов А.С. | Учитель ОБЖ | УНИ , 1980, инженер-механик | 30 | - | нет | 2014 |
| 26 | НазмутдиноваФ.Ф. | учитель английского языка | БГУ,1985Учитель английского языка | 29 | высшая | 19.04.2012 | 2013 |
| 27 | Самигуллина Э.З. | учитель английскогоязыка | БГУ, 1988,преподаватель английского языка | 26 | высшая | 20.12.2012 | 2013 |
| 28 | Басенко А.М. | Учитель немецкого языка | СГПИ, 1989,Учитель немецкого и английского языков | 21 | высшая | 21.03.2013 | 2012 |
| 29 | Подобная О.В. | Зам по УВР Учитель начальных классов | УПУ №3, 1990,Учитель начальных классов | 22 | первая | 16.12.2010 | 2015 |
| 30 | Ялалетдинова А.Р. | Учитель начальных классов | БГСПА,2009Учитель начальных классов | 11 | первая | 21.02.2013 | 2014 |
| 31 | Хусаинова А.Р. | Учитель начальных классов | СГПА, 2006,учтель начальных классов | 10 | первая | 18.04.2013 | 2015 |
| 32 | Пономаренко Г.А. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1992,Учитель начальных классов | 22 | высшая | 18.04.2013 | 2012 |
| 33 | Лазарева Е.С. | Учитель начальных классов | БГПУ, 2012Учитель начальных классов | 9 | первая | 19.04.2012 | 2015 |
| 34 | ЮлмухаметоваЛ.Г. | Учитель начальных классов | БГУ, 1994Учитель русского языка | 4 | первая | 18.04.2013 | 2013 |
| 35 | ДаяноваФ.М. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1989,Учитель начальных классов | 25 | высшая | 19.01.2012 | 2015 |
| 36 | Ямалиева Д.Б. | Учитель начальных классов | Ташк.ГПИ,1991,Учитель начальных классов | 35 | первая | 21.01.2015 | 2013 |
| 37 | Кутлугужина Г.Р. | Учитель музыки | СГПА, 2010,Учитель начальных классов и музыки | 5 | первая | 19.01.2012 | 2013 |
| 38 | Кашапова Э.Н. | логопед | БГПУ, 2003, логопед | 12 | первая | 16.02.2012 | 2014 |
| 39 | Султанова Н.З. | психолог | БГПИ, 1982,Учитель русского языка и литературыБГПИ ФППК, 1991, педагог-психолог | 21 | высшая(психолог) | 23.12.2010 | 2014 |
| 40 | Жгун Н.А. | ГПД | Средняя специальностьУПУ-3,1996 | 23 | первая | 19.04.2012 |  |
| Внешние совместители |  |  |  |
| 41 | Мустаева Т.З. | английский язык | Высшее, БГПУ, 1981, учитель английского языка | 32 | высшая |  | 2014 |
| 42 | Юсупов М.Д. | тренер | Ср.спец., УАТИ, 2007 | 6 | первая |  | 2014 |

4.2. Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 2012-20132013-20142014-2015 | 433740 | 939397 |
| незаконченное высшее | 2012-20132013-20142014-2015 | 000 | 000 |
| среднее специальное | 2012-20132013-20142014-2015 | 332 | 333 |
| Квалификационные категории: высшая | 2012-20132013-20142014-2015 | 192024 | 415058 |
| первая | 2012-20132013-20142014-2015 | 181516 | 3937,542 |
| вторая | 2012-20132013-20142014-2015 | 100 | 200 |
| почетные звания | 2012-20132013-20142014-2015 | 555 | 111212 |
| ученые степени | 2012-20132013-20142014-2015 | 111 | 222 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 42 | 100 |

5. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

5.1. Изучение иностранных языков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основнаяшкола | Средняя школа |
| 2012-2013 | базовый англ. яз - 148нем.яз.-0 | базовый англ. яз - 211нем.яз.-37 | базовый англ. яз - 58нем.яз.-26 |
| 2013-2014 | базовый англ. яз - 167нем.яз.-9 | базовый англ. яз - 226нем.яз.-32 | базовый англ. яз - 62нем.яз.-28 |
| 2014-2015 | базовый англ. яз - 177нем.яз.-0 | базовый англ. яз - 251нем.яз.-29 | базовый англ. яз - 65нем.яз.-12 |

**6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении**

6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен |  Кем используется |
| Компьютер (комплект) | 2008 | Кабинет химии | учителем |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет социального педагога | Соц. педагогом, учителями |
| Компьютер в комплекте | 2011 | Приемная  | Секретарем  |
| Компьютер в комплекте | 2011 | Кабинет директора | Директором |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет информатики и математики № 43 | учителем |
| Компьютер в комплекте | 2010 | Кабинет заместителей директора по УВР | Заместителями директора по УВР |
| Компьютер в комплекте (10 шт.) | 2011 | Кабинет информатики | Учащимися  |
| Компьютер в комплекте (сервер) | 2011 | Кабинет информатики | Учителями, обучающимися |

6.2. Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Комплект программ  | 56 дисков | Первая помощь 1.0 | Учебная деятельность |
| Комплект программ  | 18 дисков | Первая помощь 2.0 | Учебная деятельность |
| Офисный пакет | Microsoft Office 2010 |  | Учебная деятельность |
| Антивирусы |  |  | Учебная деятельность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

6.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Интерактивная доска  | SMARTBoart 680V | 1 | США |
| Интерактивный аппаратно-программный комплекс | Интерактивная доска, мультимедийный проектор | 1 | США |
| Интерактивная доска | TRIUMPHBOARD инфракрасная сенсорная 159,0\*118,1 см | 1 | Чехия |
| Учебно-лабораторное оборудование  | В комплекте: интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ камера, ноутбук, акустическая система | 4  |  |
| Факс | PANASONICKX-FT982RUBтермобумага (рулон) монитор, справочник 100 ном. | 1 | Малайзия  |
| Факс | PANASONIC KX-FT902RU | 1 | Китай |
| Телевизор | Sitronics | 2 | Китай |
| Телевизор  | SHIVAKI | 1 | Корея |
| Принтер  | hpLazerJet | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | LG | 1 | Китай  |
| Копировальный аппарат | Canon | 1 | Япония |
| Персональный ноутбук учителя | HP ProBook 4545s | 18 | США |
| Копировальный аппарат | Canon FC 108 | 1 | Япония |
| Ноутбук  | Asus X5DIJ Pent | 1 | Китай |
| Принтер | Canon МФУ |  | Китай |
| Принтер  | Canoni- SENSIS LBP3010 лазерный |  | Япония |
| Проектор | InFocus | 1 | Китай |
| Проектор | ViewSonic PJ551D-2 | 1 | Китай |
| Проектор  | мультимедийный | 1 |  |
| Принтер  | Лазерный hp Laser jet 1010 | 1 | Китай |
| Принтер | Лазерный hp Laser jet Р1006 | 1 | Вьетнам |
| Процессор  | Intel Dual-Core E-2180материнская плата | 1 | Китай  |
| Видеокамера  | Цифровая Flash HD Samsung | 1 | Китай |
| Музыкальный центр | Micro c DVD  | 1 | Китай |
| Многофункциональное устройство | HpLazerJetPro | 1 | Китай |
| Многофункциональное устройство | Kyocera FS-1028MFP | 1 | Япония |
| Ноутбук  | Asus  | 3 | Китай |
| Фотоаппарат | Цифровой | 1 | Китай |
| Система опроса и голосования для предметных кабинетов  | Комплект пультов для тестированияVotum | 3 | Россия |
| Проектор  | Мультимедийный BENQ MS517 800\*600 3D | 1 | Тайвань |
| Учебно-лабораторное оборудование | Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система | 1 |  |
| Учебно-лабораторное оборудование  | Комплект: экран, мультимедийный проектор, документкамера, ноутбук | 4 |  |
| ЖК-телевизор | 32 Samsung D403E2W | 1 |  |
| Экран настенный | DinonManual 160\*160 | 1 | США |
| Монитор | Acer | 1 | Китай |
| Интерактивное пособие | Комплект таблиц | 16 |  |

**7. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ № 7**

7.1. Реализуемые формы научно – методической работы.

Методическое руководство деятельностью ОУ осуществляет методический совет (далее МС) в коллективе 16 человек, в состав которого входят руководители школьных методических объединений , опытные учителя, директор, заместители.

1. Методическая тема школы: Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.».

2. Цель: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Основные направления методической службы школы:

• повышение квалификации педагогов школы;

• учебно- методическая работа;

• инновационная работа;

• информационно- методическое обслуживание учителей;

• работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

• развитие педагогического творчества;

Участие в работе творческих групп

Участие в научно-практических конференциях

Публикация материалов

Обобщение опыта через отчеты, творческие семинары

Система МР

Результаты работы учителя (тесты, срезы, олимпиады)

Аттестация учителей

Освоение новых педагогических технологий

Основные усилия МС направлены на повышение научно- теоретического, общекультурного уровня, психолого – педагогической подготовки и профессионального мастерства членов педагогического коллектива школы.

Реализация основных задач управления школой осуществляется через Педагогический совет, Методический совет, административные и методические совещания, на которых обсуждаются вопросы обучения и воспитания, анализируется работа служб школы: социальной, психологической и др.

Центральное место в методической работе занимает исследование работ по методической тематике, изучение и внедрение инновационных технологий, т.к. программа модернизации содержания образования нацеливает педагогических работников на поиск и апробацию новых технологических, ориентированных на формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций.

Процесс личностного самоопределения и педагогов, и учащихся идет в условиях инновационного режима. Новаторы работают творчески, используя практико-ориентированную направленность обучения, у учащихся способности самостоятельно и продуктивно решать проблемы в разных областях деятельности, что является важным средством повышения эффективности учебного процесса. Большинство учителей используют элементы инновационных технологий.

7.2. **Исследовательская работа.**

Развитие МОУ СОШ № 7 на данный период предполагает поиск и создание условий для личного роста учителя и ученика, подготовка его и профессиональной деятельности.

Исследовательская деятельность проводится в рамках учебной и воспитательной работы.(интеллектуальный клуб « ШИК» .

Содержание учебного плана предусматривает развитие интеллектуальной подготовки учащихся школы за счет факультативов, предметов по выбору (физика, экономика, математика, информатика, русский язык, литература).

1. Результаты педагогов в области научно-исследовательской работы :
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы».

Секция «Современные подходы к педагогическому сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОУ | Район | Место | участие |
| 1 | Набиуллина Аида Фаниловна | МБОУ СОШ № 7 | Советский |  | Выступление  |
| 2 | Ялалетдинова Альмира Рамиловна | МБОУ СОШ № 7 | Советский | - | Выступление |

2.Республиканский семинар учителей русского языка и литературы – слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РБ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Быченкова Алия Шариповна | МБОУ СОШ № 7 | Советский | Открытый урок |  |
| 2 |  Пономаренко Гелена Александровна | МБОУ СОШ № 7 | Советский | Открытый урок |  |
| 3 | Ялалетдинова Альмира Рамилевна | МБОУ СОШ № 7 | Советский  |  Открытый урок, мастер-класс  |  |

3.Республиканский круглый стол «Состояние и перспективы инклюзивного образования в Республике Башкортостан »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОУ | Район | Место | Участие |
| 1 | Набиуллина Аида Фаниловна | МБОУ СОШ №7 | Советский  | выступление |  |

7.2. Сведения по участию в МАН и ВОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Номинация  | Ф.И.О. учителя | ФИО ученика  | Уровень  | Место  |
| 1 | Начальные классы Секция «ОБЖ» | Лазарева Е.С. |  | Район  | 1 |
| 2 | Начальные классы Секция «История» | Подобная О.В. |  | Район  | 2 |
| 3 | Личность и культура  | Галлямова С.Х. |  | Район  | 1 |
| 4 | Лингвистика (башкирский язык) | Габитова Г.З. |  | Район  | 2 |
| 5 | Уфаведение  | Камильянова А.Н. |  | Район  | 2 |

Все призеры районного этапа НПК МАН стали участниками муниципального этапа, призовые места не заняли.

7.3. Результаты Всероссийской олимпиады (муниципальный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Место | Кол. баллов | Рейтинг | Этап | Учитель |
|  | 5б | 1  | 33 | победитель | Район | Хайруллина Р.Ф. |

7.4. Участие специалистов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Районный этап Республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана-2015»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОУ | Район | Место |
| 1 | Кутлугужина Гузель Рамильевна | МБОУ СОШ 7 | Советский  | Номинация «Педагогическая перспектива» |

***Раздел II***

***Сведения об итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №7***

1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |
| --- |
| Примep, наименова­ние и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения |
| За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год |  За 2014 -2015 учебный год |
| Начальная школаВсего учеников | 51 | 60 | 56 |
| Из них4-А (общеобразовательный) | 25 | 25 | 35 |
| 4-Б (общеобразовательный) | 26 | 26 | 21 |
| 4к (коррекцинныйVIвида) |  | 9 | 0 |
| Основная школаВсего выпускников: | 66 | 61 | 60 |
| из них:9-А (общеобразовательный) | 24 | 25 | 30 |
| 9-Б(общеобразовательный) | 22 | 28 | 30 |
| 9-В (коррекционный 7 вида) | 13 | 8 | 0 |
| 9-Г (общеобразовательный) | - | - | 0 |
| 9-К (коррекционный 6 вида) | 7 | - | 0 |
| Средняя школаВсего выпускников: | 34 | 45 | 38 |
| из них:11-А(общеобразовательный) | 19 | 24 | 18 |
| 11-Б | 15 (профильный физико - химический) | 21(профильный физико - химический) | 20 |

1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2012- 2013учебный год | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год |
| Неаттесто­вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | К- во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |  |  |  |  |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 25 | 38 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 21 | 40 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 42 | 75 |
| Чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 | 42 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 42 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 29 | 40 | 71 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 48 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 48 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 20 | 45 | 80 |
| МатемКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 39 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 39 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 25 | 42 | 75 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 45 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 14 | 46 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 8 | 51 | 91 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 48 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 52 | 93 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 49 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 49 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 52 | 93 |
| Родной язык | - | - | - | - | 4 | 8 | 47 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 | 47 | 92 | - | - | - | - | 7 | 13 | 49 | 87 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 41 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 39 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 22 | 40 | 71 |
| Ритмика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 | 42 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 53 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 51 | 91 |
| ОРКС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 20 | 45 | 80 |

1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014учебный год | За 2014-2015 учебный год |
| Неаттесто­вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | К- во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | 38 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 30 | 37 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 42 | 35 | 58 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 13 | 40 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 34 | 35 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 35 | 39 | 65 |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 30 | 32 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 37 | 33 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 35 | 39 | 65 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 46 | 25 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 24 | 40 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 37 | 38 | 63 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 43 | 26 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 54 | 24 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 58 | 25 | 42 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 17 | 38 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26 | 39 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 48 | 31 | 52 |
| Всеобщая история | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИКБ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 13 | 46 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 42 | 35 | 58 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 30 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 29 | 38 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 52 | 29 | 48 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 28 | 33 | 72 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 22 | 41 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 48 | 31 | 52 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 30 | 32 | 70 | 0 | 0 | 1 | 1 | 21 | 39 | 32 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 53 | 28 | 47 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 50 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 55 | 91 |
| Черчение( ИЗО) | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 33 | 31 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 17 | 44 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 19 | 49 | 81 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 20 | 37 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 32 | 36 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 38 | 37 | 62 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 44 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 49 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 13 | 52 | 87 |
| Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 20 | 37 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 28 | 38 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 38 | 37 | 62 |
| Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 42 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26 | 39 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 25 | 45 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебно­го года) | количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %) |
| За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015учебный год |
| Неаттесто­вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» | Неатте­стовано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| к-во | % | к-во | % | К- во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 18 | 28 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 33 | 30 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 24 | 29 | 76 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 31 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 44 | 35 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 12 | 30 |  |
| Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 47 | 18 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 38 | 28 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 31 | 25 | 66 |
| Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 41 | 20 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 36 | 26 | 68 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 44 | 19 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 29 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 29 | 27 | 71 |
| История  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 32 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 27 | 33 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 1 | 81 |
| Всеобщая история | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 24 | 26 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 34 | 55 | 66 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 31 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 42 | 26 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 | 32 | 84 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 31 | 31 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 32 | 26 | 68 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 30 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 35 | 29 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 45 | 21 | 55 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 17 | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 16 | 89 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 34 | 89 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 40 | 27 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 24 | 29 | 76 |
| Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 38 |
| Башкирский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 15 | 29 | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 34 | 89 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 100 |
| Родной язык (русский) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 15 | 38 | 85 | - | - | - | - | 7 | 19 | 31 | 81 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 17 | 34 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 20 | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 24 | 29 | 76 |

**5.Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы**:

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % | Успеваемость% |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % | 27 | 100 |
| Русский язык (в новой форме) | 46 | - | - | 6 | 13 | 25 | 54 | 15 | 33 | 87 | 100 |
| Математика(в новой форме) | 46 | - | - | 10 | 22 | 20 | 43 | 16 | 35 | 78 | 100 |
| Биология | 7 | - | - | 3 | 43 | 4 | 57 | 1 | 14 | 71 | 100 |
| Физика | 16 | 2 | 13 | 2 | 13 | 10 | 62 | 4 | 25 | 87 | 100 |
| Химия | 15 | - | - | 2 | 13 | 5 | 33 | 6 | 40 | 73 | 87 |
| География | 4 | - | - | - | - | 2 | 50 | 2 | 30 | 100 | 100 |
| история | 1 | - | - | - | - | 1 | 25 | - | - | 100 | 100 |
| обществознание | 27 | - | - | 10 | 37 | 16 | 60 | 1 | 3 | 62 | 100 |
| информатика | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 | 100 | 100 |
| Английский яз. | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| Немецкий яз.(традиционно) | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Физкультура(традиц) | 3 | - | - | - | - | 3 | 100 | - | - | 100 | 100 |
| ИКБ(традиционно) | 14 | - | - | 4 | 29 | 4 | 29 | 6 | 42 | 100 | 100 |
|  |  | 2 |  | 36 |  | 92 |  | 54 |  | 79 | 99 |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |  |
| Русский язык(ОГЭ) | 47 | 0 | 0 | 11 | 23 | 23 | 49 | 13 | 28 | 77 |
| Русский язык (ГВЭ) | 14 | 0 | 0 | 12 | 85 | 2 | 15 | 0 | 0 | - |
| Математика(ОГЭ) | 47 | 0 | 0 | 14 | 30 | 29 | 62 | 4 | 8 | 70 |
| Математика(ГВЭ) | 14 | 0 | 0 | 12 | 85 | 2 | 15 | 0 | 0 | - |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 76 | 5 | 24 | 100 |
| Химия | 15 | 0 | 0 | 5 | 33 | 9 | 60 | 1 | 7 | 67 |
| обществознание | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметыучебногоплана | Всегоуч-сясдавали | Аттестовано |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Кач-во % |
| кол. | % | кол. | % | кол. | % | кол. | % |  |
| Русский язык(ОГЭ) | 54 | 0 | 0 | 23 | 40 | 17 | 31 | 15 | 28 | 59 |
| Русский язык (ГВЭ) | 6 | 0 | 0 | 4 | 66 | 1 | 17 | 1 | 17 | 33 |
| Математика(ОГЭ) | 54 | 0 | 0 | 21 | 39 | 26 | 48 | 7 | 13 | 61 |
| Математика(ГВЭ) | 6 | 0 | 0 | 4 | 68 | 1 | 17 | 1 | 17 | 33 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 14 | 0 | 0 | 6 | 43 | 8 | 57 | 0 | 0 | 57 |
| Химия | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 3 | 23 | 3 | 23 | 46 |
| обществознание | 7 | 0 | 100 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 57 |
| информатика | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 |
|  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 100 |

 **6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней полной школы**:

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний баллв 2013 | Средний баллв 2012 | Разница | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | математика | 34 | 100 | 40,4 | 45,5 | -5,1 | 94,1 | 77 | 15 | 24 |
| 2 | русский язык | 34 | 100 | 60 | 57 | +3 | 100 | 84 | 42 | 36 |
| 3 | физика | 10 | 30 | 47,8 | 48,2 | -0,4 | 60 | 88 | 27 | 36 |
| 5 | биология | 6 | 17,6 | 43 | 51,5 | -8,5 | 67 | 67 | 24 | 36 |
| 6 | история | 5 | 15 | 44,6 | 36,6 | +4 | 100 | 64 | 35 | 32 |
| 7 | география | 1 | 3 | 69 | - | - | 100 | 69 | 69 | 37 |
| 8 | обществознание | 18 | 53 | 53 | 40,4 | +12,6 | 94 | 75 | 21 | 39 |
| 10 | химия | 6 | 18 | 60,6 | 48,6 | +12 | 100 | 72 | 40 | 36 |
| 11 | информатика | 5 | 15 | 56 | 59,75 | -3,7 | 100 | 73 | 49 | 40 |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2014 | Средний балл в 2013 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | математика | 45 | 100 | 46,2 | 45,5 | +0.7 | 45,1 | 100 | 60 | 24 | 20 |
| 2 | русский язык | 45 | 100 | 64,8 | 57 | +7.8 | 61,4 | 100 | 87 | 43 | 24 |
| 3 | физика | 12 | 27 | 50 | 48,2 | +1.8 | 50,3 | 100 | 57 | 38 | 36 |
| 4 | английский язык | 2 | 4 | 79,5 | - | - | 59 | 100 | 85 | 74 | 20 |
| 5 | биология | 12 | 27 | 49,1 | 51,5 | +2,4 | 54,6 | 92 | 77 | 37 | 36 |
| 6 | история | 11 | 24 | 45,9 | 36,6 | +9,3 | 44,8 | 90 | 61 | 34 | 32 |
| 7 | география | 5 | 2 | 48 | - | - | 48,5 | 100 | 60 | 39 | 32 |
| 8 | обществознание | 39 | 87 | 46,1 | 40,4 | +5,7 | 51,2 | 95 | 60 | 16 | 39 |
| 9 | литература | 3 | 7 | 43,3 | - | - | 56,6 | 100 | 54 | 35 | 32 |
| 10 | химия | 10 | 22 | 60,2 | 48,6 | +11,6 | 52,6 | 100 | 75 | 39 | 36 |
| 11 | информатика | 1 | 2 | 57 | 59 | -2 | 60,2 | 100 | 57 | 57 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2015 | Средний балл в 2014 | Разница | Средний балл по району | Успеваемость % | max.балл | min балл | min порог |
| 1 | Математика (базов) | 38 | 100 | 4 | - | - | 45,1- | 97 | 60 | 24 | 3 |
| 2 | русский язык | 38 | 100 | 70 | 64.8 | +5,2 | 61,4 | 100 | 87 | 43 | 24 |
| 3 | физика | 10 | 26 | 58 | 50 | +8 | 50,3 | 100 | 78 | 47 | 36 |
| 4 | английский язык | 2 | 5 | 58 | 70,5 | -21 | 59 | 100 | 70 | 46 | 22 |
| 5 | биология | 9 | 23 | 49 | 49,1 | -0,1 | 54,6 | 100 | 68 | 39 | 36 |
| 6 | история | 8 | 21 | 50 | 45 | +5 | 44,8 | 87 | 61 | 30 | 32 |
| 7 | география | 1 | 2 | 57 | 48 | +9 | 48,5 | 100 | - | - | - |
| 8 | обществознание | 25 | 66 | 50 | 46 | +4 | 51,2 | 84 | 66 | 18 | 42 |
| 9 | литература | - | - | - | - | - | 56,6- | 100 | - | - | - |
| 10 | химия | 8 | 21 | 55 | 60 | -5 | 52,6 | 100 | 72 | 44 | 36 |
| 11 | информатика | 1 | 2 | 83 | 57 | +26 | 60,2 | 100 | 83 | 83 | 40 |
| 12 | Математика (профиль) | 23 | 60 | 49 | 46 | +3 |  | 91 | 76 | 23 | 27 |

**2014-2015 учебный год**

* 1. **Сравнительный анализ качества успеваемости во время итоговой аттестации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Кол-во, сдававшихэкзамены | Получили оценки | Успеваемость % | Качество % | Общее кол-во оценок |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  |  |
| 2012-2013 | 9 | 66/20 | 54 | 30 | 92 | 50 | 36 | 45,6 | 2 | 1 | 99 | 79 | 184 |
| 2013-2014 | 9 | 61/14 | 22 | 18 | 76 | 58 | 31 | 24 | 0 | 0 | 100 | 75,4 | 130 |
| 2014-2015 | 9 | 60 | 27 | 40,4 | 71 | 24,4 |  |  |  |  | 100 | 64,7 | 292 |

**8.Сравнительный анализ качества успеваемости за последние 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество успеваемости в % |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| 2012-2013 | 68,6 | 47,3 | 50 | 54,8 |
| 2013-2014 | 75,8 | 48,5 | 51,2 | 57,8 |
| 2014 2015 | 74,8 | 45 | 52 | 57 |

**9. Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год |
| 5/34 | 12/45 | 5/38 |

**10.Участие в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы | Количество победителей и призеров в ОУ №7 |
|  | 2012-2013уч.г | 2013-2014у.г | 2014-2015 уч.г. |
| Международные | - | 1 | 1 |
| Всероссийские | - | 5 | 1 |
| Республиканские | 1 | 5 | - |
| Городские | 3 | 9 | 4 |

**11. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение выпускников 2010-2013 г. дневных общеобразовательных учреждений, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования** |  |
| Республика Башкортостан  |  |  |  |  |  |
| **Учебный год** | **Количество выпускников XI классов (чел.)** | **Бюджетный прием в вузы** | **Коммерческий прием в вузы** | **Вузы за пределами Российской Федерации**  | **Всего в вузы** | **Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования**  | Всего в учреждения СПО | **Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)** | **обучаются на длительных профессиональных курcах** | **поступили на работу** | **призваны в ряды Вооруженных сил РФ** |  **нигде не работают и не обучаются** |  **другое (указать)** |  |
|  **Республики Башкортостан**  | **др. регионов Российской Федерации**  | **Республики Башкортостан**  | **др. регионов Российской Федерации**  |  |
| **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **очная форма обучения** | **заочная (вечерняя) форма** | **на бюджетной основе** | **на коммерческой основе** |  |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |  |
| 2012-2013 | 34 | 6 | 3 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| *2013-2014* | *45* | *12* | *1* | *0* | *0* | *27* | *0* | *1* | *0* | *0* | *41* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *3* | *0* | *0* | *0* |  |
| *2014-2015* | *38* | *11* | *0* | *0* | *0* | *21* | *3* | *0* | *0* | *0* | *35* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* |  |

|  |
| --- |
| **Распределение выпускников IX классов, освоивших в 2010-2013 уч. годах образовательные программы основного общего образования**  |
| **Республика Башкортостан**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **учебный год** | **Количество обучающихся IX классов (чел.) на 25 мая**  | **Количество выпускников IX классов в (чел.)** | **Из них продолжат обучение уч.г, в т.ч. в др.регионах РФ** | **Выпускники, выбывшие из школ без продолжения образования** | **Обучающиеся IX классов , не получившие аттестаты об ООО и выпущенные со справкой**  |
| **в X классах общеобразовательных учреждений**  | **в открытых (сменных) или вечерних ОУ, ЦО** | **в ОУ среднего проф. образования (СПО)** | **в ОУ начального проф. образования (НПО)** | **Работают** | **Не работают и не обучаются** | **Иные причины (указать)** |  **оставлены на повторное обучение в 9 кл. общеобразовательных учреждений (дн. и веч. ОУ)** | **обучаются в профессиональных училищах (НПО)** | **устроились на работу** | **нигде не обучаются и не работают**  | **иные причины (указать)** |
| **всего** | **в т.ч. по результатам ГИА-9 в НФ** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
| 2012-2013 | 66 | 66 | 40 | 0 | 22 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2013-2014* | *61* | *61* | *29* | *0* | *19* | *10* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2014-2015* | *60* | *60* | *28* | *0* | *26* | *-* | *2* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**Раздел III**

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

|  |
| --- |
| **Медико-социальные условия** |
| Условия для занятия физической культурой | 2 спортивных зала |
| Укомплектованность спортивным оборудованием (в %) | 100 |
| Наполняемость классов | 26,0 – средняя наполняемость |
| Наличие медицинского обслуживания | Медицинский кабинет, Кабинет психологической службы стоматологический кабинет , логопедическая служба |
| Соответствие школьного расписания нормам СанПиН | соответствует нормам СанПиН |
| Организация питания | охват горячим питанием – 52% уч-ся,с учетом буфетной продукции -100% |
| Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся) | 24 ребенка с ОВЗДни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг. |

2. Показатели физического развития детей

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреж­дения | Уровни развития детей (количество и процент) |
| За 2012-2013 учебный год | За 2012-2013 учебный год | За 2014-2015учебный год |
| Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него | Высо­кий | Сред­ний | Ниже сред­него |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Началь­ная школа | 135 | 89 | 17 | 61 | 0 | 0 | 207 | 94 | 10 | 4 | 1 | 2 | 204 | 89 | 10 | 4 | 1 | 2 |
| Основ­ная школа | 178 | 76 | 44 | 19 | 11 | 15 | 238 | 92 | 20 | 8 | 0 | 0 | 220 | 80 | 20 | 8 | 0 | 0 |
| Сред­няя школа | 80 | 98 | 2 | 2 | - | - | 83 | 92 | 7 | 8 | 0 | 0 | 82 | 90 | 7 | 8 | 0 | 0 |

3. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

Школа тесно сотрудничает с БГПУ, УГАТУ, УПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ВУЗа** | **Направление сотрудничества** |
| 1 |  БГПУ им. Акмуллы, УГАТУ, УПК  | - научно-методическое обеспечение образовательного процесса;- повышение квалификации (через программы Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки университета);- организация педагогической практики студентов;- организация методического сопровождения исследовательской работы обучающихся, олимпиадного движения. |

4.. Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Обеспечение эффективности и качества образования.

2. Переход на новые образовательные стандарты в основной школе

3. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

4. Обеспечение условий для профессионального роста, развития творческого потенциала, формирование

профессиональной компетентности учителей школы.

5. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся.

6. Усиление контроля за качеством образования.

7. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных, в преподавании предметов.

8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

9. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

12. Формирование у всех участников образовательного процесса культуры принадлежности к образова-

тельному пространству школы.

Содержание Информационной карты (паспорта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательного учреждения)

обсуждено и принято Педагогическим советом «29» августа 2014г. (протокол № 1)

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Набиуллина

(подпись) (Ф.И.О.)

Анализ итогов работы за 2013/2014 учебный год и задачи на новый учебный год.

Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

 В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: Повышение качества успеваемости в условиях перехода к новым стандартам.

 Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В связи с введением нового Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» обновилась нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы, согласован с начальником «Управления образования». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. На начало 2013- 2014 учебного года в школе обучались 591 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучалось 590 обучающихся. Большая работа проводится по сохранению контингента обучающихся в школе. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В школе созданы все условия для увеличения контингента обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость  | Качество знаний |
| 2012-2013 | 100% | 55,5% |
| 2013-2014 | 100% | 57,8% |

Качество знаний растет по годам. Это является результатом того, что

 учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Наиболее высокий результат в начальном звене-75,8%. Количество хорошистов растет. Высокое качество знаний в 2а классе (Пономаренко Г.А), в 3а классе (Подобная О.В.).в 3а классе качество знаний по сравнению с прошлым годом выросло с 82 до 86,6%. На общем уровне высокого результата в начальной школе низким остается качество знаний

 в 3б (54%), 4б(58%) классах. В этих классах необходимо провести работу по выявлению обучающихся с ЗПР и обучать данных детей по индивидуальному плану.

В течение 2013/2014 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики.

Высокое качество знаний в 5а классе-85% (Хайруллина Р.Ф.), 6а классе-62% (Гаймаранова З.М.), 8а-65%(Семёнова Н.А.).Но в этих классах наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Несмотря на большую работу, проводимыми классными руководителями, учителями- предметниками, низким остается качество знаний в

 6б-25%(Канеева Э.А.),7б-19 (Сираева Г.Ф.), 8б-25%(Гарипова Р.Р.). В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

 В старшем звене ведется профильное обучение в 10б, 11б классах. В профильных классах качество знаний высокое в 10б-65%, 11б-62%. Однако низким остается качество знаний в 10а классе-26%.

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем предметам. Результаты пробных экзаменов практически совпали с результатами экзаменов в период аттестации.

На основании решения педагогического совета №7 «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней (полной) школы» к итоговой аттестации допущено 61 обучающихся 9-х классов. Трое из этого количества имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана.

Выпускники 9а,9в классов проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали два обязательных письменных экзамена- по русскому языку и алгебре. Выпускники коррекционного 9б класса сдавали экзамены в форме ГВЭ. Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной школы и выборе предметов для сдачи устных экзаменов по выбору представлены в таблице :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Отметка по 5 бальной шкале | Кол-воУчаст. | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | математика | - | 14 | 29 | 4 | 47 | 3,8 |
| 2 | Русский язык | - | 11 | 23 | 13 | 47 | 4 |
| 3. | физика | - | - | 13 | 4 | 17 | 4,2 |
| 4. | химия | - | 5 | 9 | 1 | 15 | 3,7 |
| 5 | информатика | - | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 6. | обществознание | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 7. | биология | - | 1 | - | - | 1 | 1 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости при сдаче экзаменов увеличилось на 15 % .Стабильно количество обучающихся, сдающих физику -17 обучающихся (что составляет 36% от общего количества обучающихся 9 классов), химию – 15 обучающихся (что составляет 32% от общего количества обучающихся 9 классов). Это говорит об ориентированности обучающихся 9классов продолжить обучение в профильном физико – химическом классе. Резко уменьшилось количество обучающихся, сдающих обществознание. Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации за курс основной школы, в основном подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценки знаний учащихся учителями- предметниками. ранее претендовавшие на аттестаты с отличием , получили аттестаты с отличием. Итого государственную итоговую аттестацию за курс основной школы из допущенных 61 обучающихся успешно прошли все 61,

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 45 обучающихся. Из них 21 обучались в профильном физико-химическом классе, 24- в общеобразовательном классе. На аттестаты с отличием претендовали 12 выпускников. Аттестацию успешно прошли все допущенные выпускники. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл в 2014 | Средний балл в 2013 | Средний балл по району | Средний балл по РБ | Успеваемость % | max.балл |
| 1 | математика | 45 |  | 46,2 | 45,5 | 45,1 | 43,9 |  |  |
| 2 | русский язык | 45 |  | 64,8 | 57 | 61,4 | 61,2 |  |  |
| 3 | физика | 12 |  | 50 | 48,2 | 50,3 | 45,7 |  |  |
| 5 | биология | 12 | 1 | 49,1 | 51,5 | 54,6 | 52,9 |  |  |
| 6 | история | 11 | 1 | 45,9 | 36,6 | 44,8 | 45,5 |  |  |
| 7 | география | 5 |  | 48 | - | 48,5 | 53,7 |  |  |
| 8 | обществознание | 39 | 2 | 46,1 | 40,4 | 51,2 | 50,1 |  |  |
| 10 | химия | 10 |  | 60,2 | 48,6 | 52,6 | 54,2 |  |  |
| 11 | информатика | 1 |  | 57 | 59,75 | 60,2 | 59,4 |  |  |
| 12 | Ин.язык | 2 |  | 79,5 |  | 59 | 61, |  |  |
| 13 | литература | 3 |  | 43,3 |  | 56,6 | 52,1 |  |  |

Сравнение результатов ЕГЭ за прошлый 2012- 2013 и 2013- 2014 учебные годы показывает, что результаты в этом учебном году выше практически по всем предметам , ниже: по литературе, информатике, биологии.

 Учителями-предметниками и классными руководителями Быченковой А.Ш., Галлямовой С.Х.., Шариповой Н.Х., Валишиной Ф.Р. Гаймарановой З.М., Елкибаевой И.А. ,Басенко А.М., была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной (итоговой) аттестации. Благодаря этой работе без проблем сумели пройти аттестацию такие выпускники, как: Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали учащиеся такие, как: (87 баллов- по русскому, ( 84 балла- по русскому языку), 82 балла – по русскому языку).

12 выпускников, претендовавших на награждение медалями и аттестаты с отличием успешно сдали экзамены и получили медали. Итого все 45 выпускников, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестаты. Увеличилось число медалистов по сравнению с прошлым учебным годом.

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении экзаменов в новой форме, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, Положением о медалях « За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 61 обучающихся 9-х классов и 45 выпускников 11-х классов, усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно - воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Внедрять разноуровневое содержание образования;
3. Активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии.

4 Проводить систематическую работу со школьниками по подготовке к экзаменам по материалам и в форме ЕГЭ по всем предметам учебного плана, вынесенным на итоговую аттестацию.

1. Проводить промежуточную аттестацию школьников 5-8,10-го класса по материалам и в форме ЕГЭ.

6 . Обратить внимание учителей на объективность оценки знаний, умений и навыков учащихся.

7. Рассмотреть и проанализировать результаты итоговой аттестации школьников на заседаниях методических объединений по всем циклам.

8. В течение учебного года необходимо увеличивать количество времени на индивидуальную работу со школьниками.

9. Педагогу- психологу проводить занятия с элементами тренинга навыков поведения в стрессовой ситуации на экзамене.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дистанова Э.А.