ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБОУ СОШ № 7

СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

А.Ф. НАБИУЛЛИНОЙ

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в со­ответствии с Уставом:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1.2. Юридический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

1.3. Фактический адрес:

450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, ул. Р. Зорге, 10/1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 223-32-10

Факс 223-32-10

1.4. Банковские реквизитыИНН 0278037853 КПП 027801001 ОКПО 39979098 ОГРН 1030204583023 Финансовое управление Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан

р/с 40701810600003000002 л/с 20304077010 БИК 048073001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан

1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

1.6 Организационно-правовая форма:

юридическое лицо, находящееся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 № 003886037 от 09.01.2003 г. ОГРН 1030204583023 за государственным регистрационным номером 2030204583143 выдан Инспекцией МНС России по Советскому району г. Уфы Республики Башкортостан

(кем выдано)

1.8. Лицензия серия 02 № 002413 регистрационный № 0070 от 24 января 2012 г. бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других под­разделений вне головной организации: нет

1.9.1. Полное наименование: нет

1.9.2. Юридический адрес: нет

2. Руководители образовательного учреждения

2.1. Директор:

**Набиуллина Аида Фаниловна**

(фамилия, имя, отчество полностью)

(телефон) – 223-32-10

2.2. Главный бухгалтер: **Каракозова Наталья Владимировна**

(фамилия, имя.отчество полностью)

(телефон) 251-31-15

2.3. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: **Дистанова Эльвира Адиятулловна** (телефон) – 223-32-10

по воспитательной работе**: ВалишинаФлюраРафаилевна** – (телефон) 223-32-10

по административно-хозяйственной работе: **Феоктистова Мария Вячеславовна** (телефон) – 223-32-10

E-mail: [school-7@inbox.ru](mailto:school-7@inbox.ru)

Сайт :school7ufa.ru

**2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Школа по статусу относится к бюджетным общеобразовательным учреждениям. Полное наименование школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 Советского района город округа город Уфа Республики Башкортостан МБОУ СОШ № 7.

Устав школы принят в новой редакции в 2011 году. Разработан, принят педагогическим советом и утвержден Программа развития школы на 2013 – 2017 годы.

За истекший календарный год нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с законодательством Республики Башкортостан и Российской Федерации.

**3.РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА, УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ И СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**

За прошедший учебный год в образовательном учреждении было проведено 6 педагогических советов: четыре тематических педсовета и два по допуску учащихся к итоговой аттестации.

**Вопросы, выносимые на заседание педсовета:**

1. Приоритеты, цели и задачи работы школы в новом 2014/2015 учебном году
2. Применение информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Воспитание сегодня- ради чего и как воспитывать.
4. Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО
5. О допуске к государственной (итоговой) аттестации и переводе учащихся.

**Вопросы, вносимые на совещание при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | -О готовности школы к новому учебному году (обеспеченность кадрами, комплектование классов, кружки, секции, материально-техническая база школы, санитарно-гигиенический режим  -Подготовка к августовскому педсовету.  -О проведении Дня знаний.  -Распределение функциональных обязанностей администрации школы | Август | НабиуллинаА.Ф.  Дистанова Э. А.,  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А. |
| 2. | -Обеспеченность учебниками в 2014/2015 учебном году.  -Вопросы организации питания.  -Организация безопасности учебного процесса: работа коллектива по предупреждению травматизма в школе, изучение ПДД, инструкций по ТБ, организация дежурства | Сентябрь | Дистанова Э. А.,  Валишина Ф.Р., |
| 3. | -Анализ состояния здоровья учащихся 1-х классов на начало учебного года.  -О подготовке школы к зимним условиям. Экономное расходование коммунальных ресурсов школы | Октябрь | Мед.сестра школы  Зам.дир По АХЧ |
|  | - Итоги I четверти:  - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул  - анализ учебной работы за I четверть  - анализ воспитательной работы.  -.Подготовка школы к зиме | октябрь | Набиуллина А.Ф.  Валишина Ф.Р.  Гизатуллина Л.Д.  Зам. директора по АХЧ |
| 4. | -Успеваемость и посещаемость обучающихся, состоящих на учете в школе и ОДН, опекаемых и приемных детей.  - итоги социально-педагогического мониторинга (учет детей по микрорайону), | ноябрь | Валишина Ф.Р.,  Соц.педагог  Габитова Г.З. |
| 5. | -О проведении новогодних утренников, зимних каникул. ТБ при проведении внеклассных мероприятий  .-Состояние ведения школьной документации: л/ дел учащихся, книг приказов, труд.книжек.  -Система работы кл. рук.по ведению кл. документа | Декабрь | Набиуллина А.Ф.,  Дистанова Э. А.,  Валишина Ф.Р., |
| 6. | -Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов на начало II полугодия. Работа зав. кабинетами по совершенствованию базы кабинета и сохранности материальных ценностей.  -О работе классных руководителей 1 – 4 х классов: опыт, проблемы.  -Отчет по работе с одаренными детьми | Январь | Набиуллина А.Ф.,  Дистанова Э. А.,  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А.  Зав. кабинетами  Кл.руковод. |
| 7. | -Профессиональная ориентация учащихся 9-х классов, выбор пути продолжения образования. О ходе работы по предпрофильной подготовке.  -Состояние преподавания русского языка и математики 9,11 классах. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. | Февраль | Дистанова Э.А.,  Кл.рук. 9-х, 11-х кл. |
| 8. | -О подготовке к аттестации учащихся в 2013/2014 учебном году | Март | Набиуллина А.Ф.,  Дистанова Э. А., |
| 9. | -.Качество преподавания на I ступени обучения:  - итоги административных контрольных срезов,  - итоги контроля за уроками,  - анализ воспитательной работы | Апрель | Подобная О.В.  Валишина Ф.Р. |
| 10. | -Анализ выполнения учебного плана 2014/2015года  - Предварительное комплектование1-х, 10 классов  -Организация летней трудовой занятости.  - Итоги аттестации учителей, оформлению личных дел на 2014/2015учебный год. | Май | Набиуллина А.Ф.,  Дистанова Э. А.,  Валишина Ф.Р.,  Елкибаева И.А. |

**Вопросы, вносимые на совещания при заместителях директора по УВР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопросы совещаний | сроки | Ответственные |
| 1. | Организация обучения школьников с ограниченными возможностями. Индивидуальное обучение на дому | сентябрь | Дистанова Э.А. |
| 2. | Организация классно-обобщающего контроля в 5-х классах по адаптации обучающихся. | сентябрь | Дистанова Э.А. |
| 3. | Итоги контроля за соблюдением единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа. | октябрь | Дистанова Э.А. |
| 4. | Работа со слабоуспевающими учащимися и учениками, обучающимися индивидуально на дому. | октябрь | Классные руководители |
| 5. | О подготовке учащихся 9-х , 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации: программа подготовки учащихся 9-х , 11-х классов к ГИА и ЕГЭ; план мероприятий. | октябрь | Дистанова Э.А. |
| 6. | Мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся за I четверть. | ноябрь | Дистанова Э.А. |
| 7. | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 1 четверти. | ноябрь | Руководители ШМО |
| 8. | Результаты контроля за посещением учащимися предметных кружков, элективных курсов. | ноябрь | Дистанова Э.А. |
| 9. | Выполнение программ по учебным предметам и выявление причин отставания за первое полугодие. | декабрь | Руководители ШМО |
| 10. | Мониторинг успеваемости и качества ЗУН учащихся 5-11 классов за I полугодие. | декабрь | Дистанова Э.А. |
| 11. | Итоги проверки классных журналов 5 – 11 классов. | декабрь | Дистанова Э.А. |
| 12. | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения образования. | январь | Соц. педагог-  Кутлугужина Г.Р. |
| 13. | О состоянии преподавания элективных курсов в предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов и в профильных 10-11 классах. | февраль | Дистанова Э.А. |
| 14. | Профориентационная работа. Выявление образовательных запросов, учащихся 9, 11 кл. | февраль | Султанова Н.З.,  кл. рук. 9,11кл. |
| 15. | Итоги контроля за осуществлением и выполнением программ индивидуального обучения на дому. | март | Дистанова Э.А. |
| 16. | Подготовка к итоговой аттестации. Цели, задачи, проблемы. Знакомство с новыми инструкциями об экзаменах. | март | Дистанова Э.А. |
| 17. | Результаты работы с трудными и слабо-успевающими учащимися. Индивидуальное обучение на дому. | март | Руководители ШМО  Соц. педагог |
| 18. | Итоги школьных репетиционных экзаменов по предметам. | апрель | Руководители ШМО |
| 19 | О прохождении теоретической и практической части государственных программ за год. | май | Руководители ШМО,  Дистанова Э.А.  Елкибаева И.А. |
| 20. | Итоги промежуточной аттестации в переводных классах. | май | Руководители ШМО |
| 21. | Итоги проведения ЕГЭ, ГИА. | июнь | Дистанова Э.А. |

**С участием директора были проведены заседания управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Отчет о работе Управляющего совета школы за 2013-2014 год. 2. О ходе реализации Программы развития школы. 3. Обсуждение режима занятий в школы. 4. Ознакомление с видами платных образовательных услуг. 5. Обсуждение школьного компонента и государственного стандарта, профильного обучения. | Сентябрь |
|  | 1. О привлечении внебюджетных средств по финансированию школы. 2. О ходе подготовки к аттестации общеобразовательного учреждения. 3. Обсуждение локальных актов. | Ноябрь |
|  | 1. Формирование бюджетного и внебюджетного финансирования школы. 2. Соблюдение здоровых, безопасных условий обучения и воспитания школьников. 3. О проведении конкурса социально значимых проектов. 4. Установление порядка награждения учащихся школы –призеров городских, республиканских конкурсов и олимпиад за 2014-2015 учебный год.. | Январь |
| 4. | 1. Утверждение публичного отчета директора школы. 2. Ознакомление с перечнем учебников, используемых в образовательном процессе школы. 3. Комплектование педагогических кадров на 2015-2016 учебный год. 4. О ходе подготовки к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. | Май |

Было проведено четыре общих родительских собрания, два из которых были тематическими.

За год было проведено 8 Советов профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости учащихся с девиантным поведением.

1. **Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

6.1. Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обуча­ющихся  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | 231  235  243 | 280  266  289 | 84  90  77 | 595  591  609 |
| Общее количествообщеобразовательных (базового уровня)  клас­сов/средняя наполняемость классов, в том числе:  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | 8/26,3  9/24,2  9/26 | 14/21,7  10/25,8  10/28 | 4/20,5  4/22,5  4/19,3 | 26/23,3  23/24,6  23/25,6 |
| Гимназических | - | - | - | - |
| лицейских | - | - | - | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | -  -  - | -  -  - | 2/18  2/21  2/20 | 2/18  2/21  2/20 |
| коррекционные классы  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | 1/8  2/8  1/9 | 2/12  1/8  1/9 | -  -  - | 3/11  3/8  2/9 |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | -  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - |
| Количество групп про­дленного дня/средняя наполняемость ГПД  2012-2013 уч.год  2013-2014уч.год  2014-2015уч.год | 6/21,8  6/18,5  4/21 | -  1/7 | -  -  - | 6/21,8  6/18,5  5/18,6 |

6.2. Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школя |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10  Максимальная 40 | Минимальная 10  Максимальная 20 | Минимальная 10  Максимальная 20 |
| Периодичность про­ведения промежу­точной аттестации обучающихся | Четверть (2-4)  I, II, III, IV, год | Четверть(5-9)  I, II, III, IV, год | Полугодие(10-11)  I, II, год |

**7. Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов.**

7.1. Тарифно-квалификационные сведения о работниках

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **Педагогического работника** | **должность** | **Образование,**  **Специальность по диплому** | **стаж** | | **категория** | **Год прохождения аттестации** | **Срок перспективного прохождения аттестация** |
| 1 | Набиуллина А.Ф. | Директор,  учитель, русского языка | БГПИ, 1983  Учитель русского языка и литературы | 27 | | высшая | 30.04.2014  15.12.2012 | 04.2019  12. 2017 |
| 2 | Дистанова Э.Р. | Зам по УВР, учитель физики | БГУ, 1977,  Учитель физики | 37 | | высшая | 04.09.2012  19.01.2012 | 09.2017  01.2017 |
| 3 | Валишина Ф.Р. | Зам по ВР  Учитель математики | Петропавловский пединститут, 1990, учитель математики и физики | 24 | | высшая | 18.02.2010  23.12.2011 | 02.2015  12.2016 |
| 4 | Габитова Г.З. | Зам.дир по родным языкам  учитель баш.яз | БГУ, 2006, учитель башкирского языка | 13 | | высшая | 23.12.2010  09.04.2012 | 12.2015  04.2017 |
| 5 | Гаймаранова З.М. | Учитель математики | БГПИ, 1996,  Учитель математики, информатики и ВТ | 18 | | высшая | 23.12.2011 | 12.2016 |
| 6 | Хайруллина Р.Ф. | Учитель математики | Бир.ГПИ, 1996, учитель математики и физики | 17 | | высшая | 23.12.2011 | 12.2016 |
| 7 | Алексеева Э.А. | Учитель математики | БГПИ,1997учитель математики | 11 | | Первая | 23.01.2014 | 01.2019 |
| 8 | Гибадуллина Р.Ф. | учитель физики | , КГПИ, 1976,  учитель физики | 40 | | высшая | 18.04.2013 | 04.2018 |
| 9 | Галлямова С.Х. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1987  учитель русского языка и литературы | 27 | | Высшая | 02.2015 | 02.2020 |
| 10 | Кучмагра Р.Р. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1986,  учитель русского языка и литературы | 28 | | высшая | 15.11.2012 | 11.2017 |
| 11 | Быченкова А.Ш. | учитель русского языка и литературы | БГУ, 1972  Учитель русского языка и литературы | 43 | | высшая | 25.12.2010 | 12.2015 |
| 12 | Семенова Н.А. | учитель русского языка и литературы | ОГПИ,1976,учитель русского языка и литературы | 36 | | высшая | 16.02.2012 | 02.2017 |
| 13 | ХайретдиноваЭ.Г. | учитель башкирского языка | БГУ,1995  учитель башкирского языка | 25 | | Первая | 23.01.2014 | 01.2019 |
| 14 | Елкибаева И.А | учитель башкирского языка | БГПУ, 2009  Бакалавр педагоки начальных классов | 6 | | Первая | 19.01.2012 | 01.2017 |
| 15 | Нургалина А.Ф. | учитель башкирского языка | БГУ,1998  учитель башкирского языка | 15 | | высшая | 17.04.2012 | 04.2017 |
| 16 | Сираева Г.Ф. | Учитель татарского языка | БГПУ им. Акмуллы, 2007, учитель татарского языка и литературы | 10 | | Первая | 23.12.2011 | 12.2016 |
| 17 | Базарова А.В. | Учитель русского языка и литературы | БГУ, 2006,  Филолог | 9 | | Первая | 20.12.2012 | 12.2017 |
| 18 | Андриенко Д.М. | Учитель биологии и географии | БГПИ, 1989,  Учитель географии | 25 | | высшая | 21.03.2013 | 03.2018 |
| 19 | Шарипова Н.Х. | Учитель химии | БГУ, 1981, учитель химии | 29 | | высшая | 23.12.2010 | 12.2015 |
| 20 | Еникеева Р.Р. | учитель физической культуры | БГПИ, 1996,  учитель физической культуры | 18 | | высшая | 01.2015 | 01.2020 |
| 21 | Мусина Г.Р. | учитель физической культуры | БГПУ, 2013 | 4 | | Первая | 04.2015 | 04.2020 |
| 22 | Шайдуллин Р.Р. | учитель истории | БГПУ,2011 | 3 | | - | - |  |
| 23 | Лосева Л.Ю. | Учитель технологии | УКТ и ДО, 1995, техник- технолог | 19 | | высшая | 19.04.2012 | 04.2017 |
| 24 | Тихонов А.С. | Учитель ОБЖ | УНИ , 1980, инженер-механик | 30 | | - | - | - |
| 25 | Назмутдинова  Ф.Ф. | учитель английского языка | БГУ,1985  Учитель английского языка | 29 | | высшая | 19.04.2012 | 04.2017 |
| 26 | Самигуллина Э.З. | учитель английского  языка | БГУ, 1988,  преподаватель английского языка | 26 | | высшая | 20.12.2012 | 12.2017 |
| 27 | Басенко А.М. | Учитель немецкого языка | СГПИ, 1989,  Учитель немецкого и английского языков | 22 | | высшая | 21.03.2013 | 03.2018 |
| 28 | Подобная О.В. | Учитель начальных классов | УПУ №3, 1990,  Учитель начальных классов | 23 | | Первая | 16.12.2010 | 12.2015 |
| 29 | Ялалетдинова А.Р. | Учитель начальных классов | БГСПА,2009  Учитель начальных классов | 12 | | первая | 21.02.2013 | 02.2018 |
| 30 | Хусаинова А.Р. | Учитель начальных классов | СГПА, 2006,учтель начальных классов | 10 | | Первая | 18.04.2013 | 04.2018 |
| 31 | Пономаренко Г.А. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1992,  Учитель начальных классов | 22 | | высшая | 18.04.2013 | 04.2018 |
| 32 | Лазарева Е.С. | Учитель начальных классов | БГПУ, 2012  Учитель начальных классов | 8 | | Первая | 19.04.2012 | 04.2017 |
| 33 | ЮлмухаметоваЛ.Г. | Учитель начальных классов | БГУ, 1994  Учитель русского языка | 2 | | Первая | 18.04.2013 | 04.2018 |
| 34 | ДаяноваФ.М. | Учитель начальных классов | БГПИ, 1989,  Учитель начальных классов | 25 | | высшая | 19.01.2012 | 01.2017 |
| 35 | Ямалиева Д.Б. | Учитель начальных классов | Ташк.ГПИ,1991,  Учитель начальных классов | 36 | | Высшая | 01.2015 | 01.2020 |
| 36 | Кутлугужина Г.Р. | Учитель музыки | СГПА, 2010,  Учитель начальных классов и музыки | 5 | | Первая | 19.01.2012 | 01.2017 |
| 37 | Кашапова Э.Н. | логопед | БГПУ, 2003, логопед | 12 | | Первая | 16.02.2012 | 02.2017 |
| 38 | Султанова Н.З. | психолог | БГПИ, 1982,  Учитель русского языка и литературы  БГПИ ФППК, 1991, педагог-психолог | 21 | | высшая  (психолог) | 23.12.2010 | 12.2015 |
| 39 | Жгун Н.А. | Воспитатель ГПД | Средняя специальность УПУ-3,1996 | 23 | | Первая | 19.04.2012 | 04.2017 |
| 40 | Камильянова А.Н. | учитель истории | БГУ,2013  историк | 0 | | м/с | - | - |
| 41 | Булычев В.Ю. | Учитель физической культуры | УГАФК,2001 учитель физической культуры | 21 | | первая | 12.2015 | 2013 |
| Внешние совместители | | | | | |  |  |  |
| 42 | Мустаева Т.З. | английский язык | Высшее, БГПУ, 1981, учитель английского яз | | 32 | высшая |  |  |
| 43 | Юсупов М.Д. | Тренер | Ср.спец., УАТИ, 2007 | | 6 | Вторая |  |  |

**7.2.Сведения о прохождении курсовой подготовки учителей**

МБОУ СОШ № 7 в 2014-2015 учебном году.

В 2014-2015 учебном году  17 учителей  прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Должность | Сроки | где |
| 1 | Хайруллина Рафида Фариковна | Учитель математики | 12.01.15-27.01.25 | ИРО РБ |
| 2 | ГаймарановаЗульфия Маратовна | Учитель математики | 12.01.15-27.01.25 | ИРО РБ |
| 3 | ВалишинаФлюраРафаильевна | Учитель математики | 12.01.15-27.01.25 | ИРО РБ |
| 4 | Базарова Ангелина Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | 16.10.14-29.10.14 | ИРО РБ |
| 5 | ЕлкибаеваИльзираАйратовна | Учитель биологии | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 6 | Жгун Наталья Алексеевна | Воспитатель ГПД | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 7 | Кашапова Эльза Низамтиновна | Логопед | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 8 | Султанова Наиля Замилевна | Психолог | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 9 | Кутлугужина Гузель Рамильевна | Соц.педагог | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 10 | Лосева Людмила Юрьевна | Учитель технологии | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 11 | ВалишинаФлюраРафаильевна | Учитель математики | 18.09.14-27.09.14 | ИРО РБ |
| 12 | Пономаренко Гелена Александровна | Учитель начальных классов | 23.04.15-30.04.15 | ИРО РБ |
| 13 | Подобная Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | 13.04.15-22.04.15 | ИРО РБ |
| 14 | Лазарева Екатерина Сергеевна | Учитель начальных классов | 13.04.15-22.04.15 | ИРО РБ |
| 15 | Хусаинова АйгульРинатовна | Учитель начальных классов | 13.04.15-22.04.15 | ИРО РБ |
| 16 | Даянова Фаина Минихановна | Учитель начальных классов | 13.04.15-22.04.15 | ИРО РБ |
| 17 | ЕлкибаеваИльзираАйратовна | Учитель биологии | 13.04.15-22.04.15 | ИРО РБ |

7.3. Обобщенные сведения о составе и квалификации педаго­гических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 43  37  40 | 93  93  97 |
| незаконченное высшее | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 0  0  0 | 0  0  0 |
| среднее специальное | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 3  3  3 | 3  3  3 |
| Квалификационные категории: высшая | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 19  20  24 | 41  50  55 |
| первая | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 18  15  15 | 39  37,5  44 |
| вторая | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 1  0  1 | 2  0  1 |
| почетные звания | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 5  5  5 | 11  12  12 |
| ученые степени | 2012-2013  2013-2014  2014-2015 | 1  1  1 | 2  2  2 |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года |  | 43 | 100 |

1. **Реализация прав обучающихся на качественное образование.**

Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс.

В 2014 – 2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: ***«Повышение качества успеваемости в условиях перехода к новым стандартам».***

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. В связи с введением нового Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» обновилась нормативно-правовая база школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Учебный план школы разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план утвержден директором школы, согласован с начальником «Управления образования». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. . На начало 2014- 2015 учебного года в школе обучались 609 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучалось 613 обучающихся. Большая работа проводится по сохранению контингента обучающихся в школе. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Программный материал усвоен всеми обучающимися. Аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В школе созданы все условия для увеличения контингента обучающихся.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам***

Учебный год Успеваемость Качество знаний

2012-2013 100% 54,8%

2013-2014 100% 57,8%

2014-2015 100% 57,0%

Качество знаний растет. Растет количество обучающихся успевающих на «4-5», количество отличников. Это является результатом того, что

учителями используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; система контроля за выполнением домашних заданий; организована работа со слабоуспевающими.

Наиболее высокий результат в начальном звене-74,8% (75,8%-в прошедшем году). В начальной школе возросло общее количество обучающихся, количество хорошистов тоже возросло. Однако рост количества хорошистов не пропорционально росту количества обучающихся, а отстает. Высокое качество знаний в 2а классе -74% (Ямалиева Д.Б ), в 3а классе-85,7 (Пономаренко Г.А.). в 4а классе-83% (Подобная О.В.) На общем уровне высокого результата в начальной школе низким остается качество знаний в 4б -50%(Даянова Ф.М.) классах. В классах с невысоким качеством успеваемости необходимо провести работу по выявлению обучающихся с ЗПР и обучать данных детей по индивидуальному плану.

В течение 2014/2015 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Большую работу в этом направлении проводили учителя математики, русского языка.

В среднем звене высокое качество знаний в 6а классе-63 %(в прошедшем учебном в данном классе было-85%) (Хайруллина Р.Ф.), 7а классе-59%(62%-в прошлом году) (Гаймаранова З.М.), 9а-65%(Семёнова Н.А.).Но в этих классах наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Несмотря на большую работу, проводимыми классными руководителями, учителями- предметниками, низким остается качество знаний в 7б-24%(Гибадуллина Р.Ф..),8б-20 (Габитова Г.З..), 9б-23%(Самигуллина Э.З.). В этих классах своевременно не проведена достаточная работа по выявлению детей с ЗПР.

В среднем звене большая работа проводилась по осуществлению преемственности в 5-х классах. Переход из 1 во 2 ступень – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Одной из причин возникновения проблемы является неспособность учеников справится с возросшим по сравнению с начальной школой объемом домашнего задания, адаптироваться к различным требованиям учителей-предметников.

Классно – обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью: изучить систему учебной работы учителей пятого класса по осуществлению преемственности в работе начального звена и основной школы. Мониторинг качества знаний учащихся за последние несколько лет показывает, что по русскому языку и по математике наибольшее количество ошибок допускается в основном по одним и тем же темам, изученным в начальной школе.

В старшем звене ведется профильное обучение в 10а, 11б классах. В профильных классах качество знаний высокое в 10а-72%, 11б-70%. Однако низким остается качество знаний в 10б классе-21%.

В целом качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5» Необходимо обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной, две, «3», одной, две «4».

Контроль осуществлялся администрацией согласно плану внутришкольного контроля. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. В целом инструкция по ведению школьной документации учителями выполняется. Хотя есть и недочеты в работе: допускаются исправления при выставлении отметок, несвоевременно записываются темы учебных занятий. С целью правильного оформления журналов с педагогами систематически проводятся собеседования, консультации. Проверка состояния тетрадей обучающихся показала, что тетради по всем предметам ведутся и во всех классах имеются в наличии; объем домашних заданий соответствует норме. Особое внимание было уделено работе педагогов по созданию рабочих программ по предметам.

Итоговая аттестация проходила в соответствии с План-графиком проведения итоговой аттестации. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников. Нормативная документация была оформлена в срок. Для выпускников, родителей выпускников, учителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Были проведены родительские собрания. Родители и выпускники были ознакомлены со всеми нормативными документами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Для приобретения опыта и ознакомления с процедурой проведения экзаменов были проведены пробные экзамены по всем предметам. Результаты пробных экзаменов практически совпали с результатами экзаменов в период аттестации.

На основании решения педагогического совета «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней (полной) школы» к итоговой аттестации допущено 60 обучающихся 9-х классов. Трое из этого количества имеют отличные отметки по всем предметам учебного плана. Выпускники 9а,9б классов проходили ГИА в форме ОГЭ, сдавали два обязательных письменных экзамена- по русскому языку и алгебре. 6 выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ. Аттестацию за курс основной школы успешно прошли все выпускники. Данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной школы и выборе предметов для сдачи устных экзаменов по выбору представлены в таблице :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Отметка по 5 бальной шкале | | | | Кол-во  Участ. | Средний балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | математика | - | 19 | 28 | 7 | 54 | (3,8) 3,8 |
| 2 | Русский язык | - | 22 | 17 | 15 | 54 | (4) 3,8 |
| 3. | физика | - | 6 | 8 | - | 14 | (4,2) 3,6 |
| 4. | химия | 1 | 6 | 3 | 3 | 13 | (3,7) 3,6 |
| 5 | информатика | - | - | 2 | - | 2 | (4) 4 |
| 6. | обществознание | - |  | - | - | 7 | (2) - |
| 7. | биология | - | 1 | - | - | 0 | (3) 3 |
| 8. | Англ.яз |  |  | 4 | - | 3 | - 4 |

По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости при сдаче экзаменов уменьшилось. Стабильно количество обучающихся, сдающих физику -14 обучающихся (что составляет 26% от общего количества обучающихся 9 классов), химию – 13 обучающихся (что составляет 24% от общего количества обучающихся 9 классов). Это говорит об ориентированности обучающихся 9классов продолжить обучение в профильном физико – химическом классе. Резко уменьшилось количество обучающихся, сдающих обществознание. Отметки, полученные на государственной итоговой аттестации за курс основной школы, в основном подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценки знаний учащихся учителями- предметниками.

ранее претендовавшие на аттестаты с отличием , получили аттестаты с отличием. Итого государственную итоговую аттестацию за курс основной школы из допущенных 60 обучающихся успешно прошли все 60.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в текущем учебном году допущено 38 обучающихся. Из них 20 обучались в профильном физико-химическом классе, 18- в общеобразовательном классе. На аттестаты с отличием претендовали 5 выпускников. Аттестацию успешно прошли 37 обучающихся. 1 ученица 11 а класса не сумела дважды преодолеть минимальный порог по математике. Государственную (итоговую) аттестацию за курс средней школы все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Данные о результатах ЕГЭ и выборе предметов для сдачи ЕГЭ по выбору представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | предметы по выбору | Кол-во учся,сдававших ЕГЭ | % | Средний балл  в 2015 | Средний балл  в 2014 | Средний балл по району | Средний балл  по РБ | Успеваемость % | max.балл |
| 1 | математика | 38(1) |  |  | 46,2 |  |  | 97 | 5 |
| 2 | русский язык | 38 |  | 70 | 64,8 |  |  | 100 | 90 |
| 3 | физика | 10 |  | 58 | 50 |  |  | 100 | 78 |
| 4 | биология | 9 |  | 49 | 49,1 |  |  | 100 | 68 |
| 5 | история | 8(1) |  | 50 | 45,9 |  |  | 87 | 62 |
| 6 | география | 1 |  | - | 48 |  |  | 100 |  |
| 7 | обществознание | 24(4) |  | 50 | 46,1 |  |  | 83 | 66 |
| 8 | химия | 8 |  | 55 | 60,2 |  |  | 100 | 72 |
| 9 | информатика | 1 |  | 83 | 57 |  |  | 100 | 83 |
| 10 | Ин.язык | 2 |  | 57 | 79,5 |  |  | 100 | 70 |
| 11 | литература | 0 |  | - | 43,3 |  |  | 100 | - |
| 12 | Матем.(проф.) | 23(2) |  | 49 | - |  |  | 91 | 76 |

Сравнение результатов ЕГЭ за прошлый 2013- 2014 и 2014- 2015 учебные годы показывает, что результаты в этом учебном году выше практически по всем предметам.

Учителями-предметниками и классными руководителями

Семеновой Н.А., Самигуллиной Э.З.., Кучмагра Р.Р .Елкибаевой И.А., была проведена большая работа по предупреждению неуспеваемости при подготовке к государственной итоговой аттестации. Благодаря этой работе без проблем сумели пройти аттестацию такие выпускники, как: Высокие результаты по выбранным предметам на экзаменах показали учащиеся такие, как: (90 баллов- по русскому), ( 83 балла- по информатике), (78 баллов – по физике).

5 выпускников, претендовавших на награждение медалями и аттестаты с отличием успешно сдали экзамены и получили медали

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников прошла в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ, Положением о проведении экзаменов в новой форме, Положением о проведении ЕГЭ, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, Положением о медалях « За особые успехи в учении» и другими нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Из 60 обучающихся 9-х классов усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Из 38 выпускников 11-х классов, усвоившие все предметы учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли 37 выпускников.

В 2011 году МБОУ СОШ № 7 включена в Федеральную программу «Доступная среда». Реконструированы и перепланированы помещения первого этажа, коридора, малого спортивного зала, входной группы школы. За счет федерального и республиканского фондов приобретено специальное оборудование, соответствующая мебель, оборудование для логопедического кабинета, сенсорной комнаты, комнаты психологической разгрузки и тренажерного зала.

Как показывает опыт внедрения совместного обучения и воспитания детей с нарушениями вместе со здоровыми учениками, ребята с ограниченными возможностями развиваются гораздо активнее, если они учатся в общеобразовательной школе. Самое главное – то, что наши подопечные не замыкаются в стенах коррекционного учреждения, живут дома вместе с родителями.

Для работы с особенными детьми педагоги прошли курсы повышения квалификации и имеет право работать с инвалидами. Под руководством опытных, чутких педагогов школы они показывают высокий уровень знаний.

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 24 ребенка -инвалида.

Задача школы – создать необходимые условия, доступную среду жизнедеятельности для детей с нарушениями опорно-двигательных функций организма.

Учебный план начальной школы составлен на основе концепции содержания непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. При отборе содержания образования учитывались следующие дидактические принципы:

• гуманизации;

• оптимального соотношения вариативного и инвариативного компонентов;

• непрерывности и поступательности;

• дифференциации;

• интеграции;

• культуросообразности.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строится на основе следующих программ:

• «Школа 2100»;

• Развивающая система «Занкова»;

В 2011 году школа внедрила федеральный государственный стандарт второго поколения в 1-х классах. Школа обеспечивает не просто усвоение знаний учащимися, а дает импульс к развитию способностей и ценных установок личности ученика.

Для всех обучающихся начальных классов организована группа продлённого дня в количестве по 25 человек в группе. Воспитатели группы продлённого дня тесно сотрудничают с ЦДТ, где дети получают дополнительное образование.В начальных классах обучается 241 учеников.

Особое место в работе учителей занимает дополнительная внеурочная деятельность, которая позволяет как обучающимся, так и учителям раскрыть свой творческий, интеллектуальный, физический потенциал. Ведутся занятия по волейболу, лыжным гонкам, тхэквондо, футболу, студия «Каляка-Маляка», занятия по вокалу «До-ми-солька», народные танцы. Также проводятся дополнительные занятия по освоению предметов русского языка и развитию речи. Занятия с психологом и логопедом проходят в отдельном уютном кабинете.

Все мероприятия разнообразны по своим формам: классные часы, праздники, встречи, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады и др. Все мероприятия тщательно продуманы и подготовлены учителями, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

**9.Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ № 7**

1. Методическая тема школы: «***Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования***.».

2. ***Цель***: обеспечение непрерывного полноценного повышения профессиональной компетентности педагогов как средство достижения качества образования; повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

***Задачи методической работы***:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Основные направления методической службы школы:

• повышение квалификации педагогов школы;

• учебно- методическая работа;

• инновационная работа;

• информационно- методическое обслуживание учителей;

• работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

• развитие педагогического творчества;

Основные усилия МС направлены на повышение научно- теоретического, общекультурного уровня, психолого – педагогической подготовки и профессионального мастерства членов педагогического коллектива школы.

Реализация основных задач управления школой осуществляется через Педагогический совет, Методический совет, административные и методические совещания, на которых обсуждаются вопросы обучения и воспитания, анализируется работа служб школы: социальной, психологической и др.

Центральное место в методической работе занимает исследование работ по методической тематике, изучение и внедрение инновационных технологий, т.к. программа модернизации содержания образования нацеливает педагогических работников на поиск и апробацию новых технологических, ориентированных на формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций.

Процесс личностного самоопределения и педагогов, и учащихся идет в условиях инновационного режима. Новаторы работают творчески, используя практико-ориентированную направленность обучения, у учащихся способности самостоятельно и продуктивно решать проблемы в разных областях деятельности, что является важным средством повышения эффективности учебного процесса. Большинство учителей используют элементы инновационных технологий.

**9.1**. **Исследовательская работа.**

Развитие МБОУ СОШ № 7 на данный период предполагает поиск и создание условий для личного роста учителя и ученика, подготовка его и профессиональной деятельности.

Исследовательская деятельность проводится в рамках учебной и воспитательной работы.(интеллектуальный клуб « ШИК» .

Содержание учебного плана предусматривает развитие интеллектуальной подготовки учащихся школы за счет факультативов, предметов по выбору (физика, экономика, математика, информатика, русский язык, литература).

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования. Достигнуты результаты представлены ниже.

В рамках целевой программы “Одарённые дети” продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей через предметные олимпиады, конкурсы, соревнования. Достигнуты результаты представлены ниже(см. таблицы).

1.V Международный конкурс –фестиваль «Вдохновение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7, 1б | Советский | Диплом лауреата 2 степени | Кутлугужина Г.Р. |

2.III Всероссийский конкурс «Таланты России» . Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7, 4а | Советский | 1 | Подобная О.В. |

1. **Городские конкурсы и олимпиады 2014-2015 учебного года**

1.Городской конкурс сочинений «Пою мою Республику»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7, 10б | Советский | 1 | Нургалина А.Ф. |

2. Городской фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», посвященный XXIV годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете РБ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7, 9а | Советский | Диплом III степени | Кутлугужина Г.Р. |

3. Городской конкурс детского творчества « Осторожно-ГАЗ!». Номинация «Поделка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7, 5в | Советский | Диплом 1 степени | Семенова Н.А. |

4. Городской конкурс детского творчества «Победный май», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Район | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7,5а | Советский | 1 | Кутлугужина Г.Р. |

Активно приняли участие в олимпиаде на Кубок имени Гагарина ( 99 обучающихся). На муниципальном этапе 6 обучающихся стали победителями и призерами :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | № ОУ, класс | Предмет | Призовое место | ФИО руководителя |
| 1 |  | 7,6а | Литература | 1 | Кучмагра Р.Р. |
| 2 |  | 7,3а | Математика | 1 | Пономаренко Г.А. |
| 3 |  | 7,3в | Математика | 1 | Лазарева Е.С. |
| 4 |  | 7,3а | Математика | 2 | Пономаренко Г.А. |
| 5 |  | 7,5б | История | 1 | Базарова А.В. |
| 6 |  | 7,5б | Литература | 2 | Базарова А.В. |

Ученица 5 б класса Камалдинова Арина заняла 1 место в Республиканском этапе по истории. (Базарова А.В.)

Участвовали в районном конкурсе презентаций по английскому языку :

**Результаты районного конкурса презентаций по английскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | ФИО руководителя | Место |
| 1 |  | Самигуллина Э.З. | 3 |

Главной задачей остается продолжить работу с одаренными детьми, способствовать развитию творческих способностей, логического мышления, готовности к самостоятельному получению знаний.

Активно использовано одно из важнейших направлений работы с кадрами – курсовая подготовка (курсовую подготовку прошли 17 человека)

Активно посещали семинары, проводимые НИМЦ, БГПУ, БГУ и др.

Целенаправленно проводилась работа по методическому сопровождению аттестующихся учителей. Всего успешно прошли аттестацию 4 педагога. Аттестованы на первую и высшую категории. Таким образом, к началу 2015/2016 учебного года с высшей категорией 24 учителя, 15 с первой категорией. Не имеют категорию 1 молодой специалист.

Учителя принимали активное участие в различных методических мероприятиях и школа принимала у себя много гостей:

**Мероприятия, проведенные на базе МБОУ СОШ № 7 в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | уровень | Мероприятие | дата |
| 1 | Районный | Торжественное вручение медалей воинам, участникам мероприятие Афганской войны | 18.09.2014 |
| 2 | Районный | Акция «Росток в будущее» | 7.10.2014 |
| 3 | Районный | Родительское собрание | 20.11.2014 |
| 4 | Районный | КВН по ПДД | 28.11.2014 |
| 5 | Районный | Семинар по профилактике самовольных уходов детей из дома | 13.05.2015 |
| 6 | Городской | Семинар издательства Дрофа для учителей истории | 27.02.2015 |
| 7 | Городской | Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина | 26.01.2015 |
| 8 | Городской | Совещание для руководителей общеобразовательных учреждений, планирующих участие в государственной программе «Доступная среда» в 2015 году. | 13.03.2015 |
| 9 | Республиканский | Семинар учителей русского языка и литературы – слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РБ с проведением открытых уроков 3 г,3а,5а классах | 12.12.2014 |
| 10 | Республиканский | Мастер-класс заместителя директора по инклюзивной работе Ялалетдиновой А.Р. на тему “Работа с детьми на уроках русского языка и литературы в школе с инклюзивным обучением” в рамках стажировки учителей русского языка и литературы – слушателей курсов повышения квалификации при ИРО РБ | 13.12.2014 |
| 11 | Республиканский | Круглый стол на тему “Инклюзивное обучение на уроках русского языка и литературы” с участием доктора педагогических наук, профессора Закирьянова К.З. | 13.12.2014 |
| 12 | Республиканский | Круглый стол “Состояние и перспективы инклюзивного образования в Республике Башкортостан | 12.03.2015 |

В течение года функционировало 7 предметных методических объединений учителей. Однако имеет место снижение активности школьных методических объединений, что отражается в результатах ВОШ-2015 (1 призовое место в муниципальном этапе) и НПК МАН (муниципальный уровень) .

Главная задача школы в 2015-2016 учебном году- выявление, поддержка и развитие одаренных детей, работа по улучшению результативности участия в ВОШ по предметам.

1. **Воспитательная работа школы**

*Планирование воспитательной работы велось по следующим направлениям:*

* Гражданско - патриотическое
* Нравственное
* Художественно – эстетическое
* Экологическое
* Пропаганда здорового образа жизни

Целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлось воспитание всесторонне развитой личности с высоким интеллектуальным потенциалом, способной к адаптации в условиях социума.

Задачи ВР

* Повышать уровень воспитанности и культуры среди обучающихся школы;
* Участие в социальных проектах и мероприятия, посвященные Году РФ и РБ;
* Работа по профилактике правонарушений;
* Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Работа с родителями

*Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:*

**-гражданско-патриотическое**: проведены тематические классные часы и открытые уроки, посвященные 70-летию Победы Великой отечественной войны, приняли участие в акции «Бессмертный полк», подготовили и провели районный митинг в парке «50-летие Победы», организовали встречу со Знаменем Победы, вручение юбилейных медалей «70-летию Победы», встречу обучающихся с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; прошли мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана, дню космонавтики, дню Защитника Отечества.

**-духовно - нравственное:**проведены тематические классные часы и беседы, посвященные религиозной культуре и светской этики, классный час, посвященные дню пожилых, дню матери и милосердия, организовали и провели праздник «Масленица»,

**-художественно- эстетическое**: общешкольный конкурс «Мисс осень» для 5-11 классов, конкурс осенних поделок для 1-4 классов, «Новогодние мероприятия», концерты, посвященные дню учителя, дню матери, дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая ;

**-организация культурного досуга**: посещение кукольного театра, музеев, драматических театров, кинокомплексов, выездной концерт Государственной филармонии;

**-экологическое**: проведена городская акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум», приняли активное участие в субботниках,

санитарных пятницах, очищали сквер «50-летие Победы»;

-**спортивно – оздоровительное**: День здоровья, «Лыжня -2015», «Кросс нации», соревнования «Футбол в школы», веселые старты среди 1-4 классов, соревнования по волейболу, президентские состязания, спортивные соревнования по полиатлону, по хоккею, кросс, посвященный 70-летию Победы ВОВ.

**Информация о специалистах :**

Заместитель директора по ВР – ВалишинаФлюраРафаильевна.

Социальный педагог – Кутлугужина Гузель Рамилевна

Психолог – Султанова Наиля Замилевна.

Организатор детского движения- Бикмеева Диана Дамировна.

*В течение учебного года проводились следующие мероприятия:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Название мероприятия | | Охват школьников |  |
|  | **Сентябрь** | | | | |
|  | Акции | | **Месячник безопасности учащихся**  **Эвакуация по ГО ЧС**  **Осенняя ярмарка**  **Вручение юбилейных медалей, посвященных 25-летию вывода войск из Афганистана, участникам Афганистана**  **Городская акция «Бумажный Бум»**  **Санитарные пятницы** | 75  580  520  270  580  280 |  |
|  | Выставки , конкурсы, встречи , | | **Торжественная линейка «День знаний»**  **Выступление Ассадуллина (танцы)**  **Конкурс «Соцветие дружбы»**  **Общешкольное родительское собрание**  **Дисциплинарная линейка**  **Конкурс рисунков на асфальте**  **Дисциплинарная линейка**  **Заседания Совета старшеклассников** | 580  1-4 классы  2  580  1-11 класс  1-4 классы  1-11 классы |  |
|  | Спортивные мероприятия | | **День здоровья**  **Торжественное мероприятие «Приведи ребенка в спорт»** | 580  120 |  |
|  | Беседы, лекции, классные часы | | **Классные часы « Моя малая Родина»**  **«Профилактика экстремизма и терроризма»**  **Классный час, посвященный Дню солидарности (события в Бислане)**  **Профилактика употребления табачных изделий и алкоголизма**  **Беседы инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р., инспектора ОППН Файзуллиной Г.Р.**  **Родительское собрание «Наша безопасность на дорогах» (Фильм)**  **Классный час «Здоровые дети, в здоровой семье»** | 1-11 классы  1-11 классы  1-11 классы  290  1-11 классы  580  1-11 классы |  |
|  | **Октябрь** | | | | |
|  | Акции | | **Акция дню пожилых**  **Санитарные пятницы**  **Городские субботники**  **Районная акция «Росток в будущее»** | 583  280  290  1-2, 11 классы |  |
|  | Выставки, конкурсы, встречи, круглый стол | | **Выставка осенних поделок,**  **Ярмарка «Дары осени»**  **Мисс Осень**  **Встреча с писателями для 11 классов**  **Встреча сОлимпийским чемпионам мира и Европы по фехтованию (зарядка с чемпионом)**  **День ЗОЖ «Фестиваль здорового образа жизни»**  **Концерт ко Дню учителя**  **Классные часы ко Дню пожилых**  **Заседание Совета старшеклассников**  **Заседание Совета профилактики**  **Дисциплинарная линейка**  **Рейд по школьной форме**  **Классные часа посвященные «Дню РБ»**  **Районный конкурс ПБ** | 210  1-11 класс  5-11 класс  43  60  580  120  580  1-11 класс  1-11 классы  1-11 классы |  |
|  | Спортивные мероприятия | | **Первенство по футболу** | 15 |  |
|  | Беседы, лекции, семинары,  классные часы | | **Безопасность ПБ,**  **Беседа о гигиене школьников и вредных привычках,**  **«Наша безопасность на дорогах»**  **Дисциплинарные линейки  Беседа «Недопустимость употребления табачных изделий, алкогольных напитков и наркотических средств»**  **Беседы инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р., инспектора ОППН Файзуллиной Г.Р.**  **Беседа «о ПДД безопасности на улице и дома»**  **Классный час «Экология-будущее России»** | 480  6-8 классы  1-4 класс  590  5 -11 классы  125  1-11 класс  1-11 класс |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
|  | Акции | **Подари игрушку детям (детям-инвалидам)**  **Сбор макулатуры** | 210  580 |  |
|  | Выставки , конкурсы, встречи | **Конкурс стенгазет ко дню отказа от курения**  **Конкурс сочинений ко Дню матери**  **Конкурс рисунков ко Дню матери**  **Концерт ко Дню матери, дню инвалидов**  **Посещения музея ПБ**  **Районный вокальный  конкурс  «Наполним музыкой сердца»**  **Районный конкурс ЗОЖ**  **Районное родительское собрание**  **Общешкольное родительское собрание**  **Выступление БашГосфилармонии**  **Районный конкурс «Юный друг пожарного»**  **Вернисаж рисунков «День матери»**  **Конкурс ко дню инвалидов « В стране сказок»** | 5-11 классы  100  15  50  2а,б классы  3  15  20  1-11 классы  3 в класс  1-4 класс  2к,4 к |  |
|  | Спортивные мероприятия | **Первенство по волейболу**  **Районный конкурс по стрельбе Шахматный турнир** | 32  2к,4к |  |
|  | Беседы, лекции | **Грипп**  **Беседа «ДДТТ» Беседы инспектора ППД-терроризм и экстремизм Лекции для девочек** | 580  8-11 классы  7-9 классы |  |
| **Декабрь** | | | | |
|  | Акции | **Марафон добрых дел  ВОВ** | 11  2-8 класс |  |
|  | Выставки , конкурсы, встречи | **Классные часы ко дню Конституции**  **Урок мужества. Встречи с ветеранами ВОВ**  **Новогодние мероприятия**  **Дисциплинарные линейки**  **Совет профилактики**  **Общешкольное родительское собрание**  **Районный конкурс учитель года  Советстаршеклассников**  **Посвящение в первоклассники**  **«Правила и обязанности совершеннолетних»** | 576  25  583  583  1-11 класс  1а, 1б  9-11 класс |  |
|  | Спортивные мероприятия | **Веселые старты** | 70 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Беседы, лекции, классные часы | | **Единый классный час «Уроки доброты»**  **Лекция по табакокурению, наркомании**  **Личная гигиена для 6-7 классов Мероприятие ко дню инвалидов**  **Беседы инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р.** **Лекции инспектора «Пиротехнические изделия»** | 1-11 классы  134  170  2к,4к  150  215 |  |
| **Январь** | | | | | |
|  | | Выставки ,конкурсы,встречи | **Педагогический совет «Воспитание сегодня, ради чего и как воспитывать»**  **Рейд по школьной форме**  **Заседание Совета старшеклассников**  **Совет профилактики**  **Дисциплинарные линейки** | 35  590  590 |  |
|  | | Спортивные мероприятия | **Первенство школы по пионерболу**  **Соревнования по полиатлону**  **Спортивные состязания «Зимние забавы»** | 52  5-9 классы  3-6 классы |  |
|  | | Беседы, лекции, классные часы | **Дисциплинарные линейки**  **Дорога безопасности**  **(инспектор ПДД) Беседа с инспектора «Ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних»**  **Классные часы посвященные 70-летию снятия блокады в Ленинграде**  **Беседы инспектора ОГИБДД** | 580  210  180  1-11 класс  157 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
|  | | Акции | **Подарки солдату**  **(п.Алкино)**  **Концерт к Дню защитника Отечества**  **Конкурс строя и песни**  **Наркотестирование**  **Митинг, посвященный Знамени Победы** | 583  35  2-11 класс  9-11 классов  590 |  |
|  | | Круглые столы | **Заседание Совета профилактики**  **Заседание Совета старшеклассников**  **Встречи с ветеранами** | 17  80 |  |
|  | | Выставки , конкурсы, встречи | **Классный час ко Дню защитника Отечества**  **Викторина по ПДД**  **Районная олимпиада по ВОВ**  **Олимпийский урок (встреча с чемпионом Габдуллиным В.К.**  **Конкурс чтецов**  **Районный вокальный конкурс «Славься Отечество»**  **Конкур смотра строя и песни**  **Масленица**  **Городская олимпиада по литературе (Кубок Гагарина)** | 580  6б класс  150  2-4классы  3  2-11классы  4-6классы  117 |  |
|  | | Спортивные мероприятия | **День лыжника**  **Первенство по волейболу**  **Веселые старты**  **Районные спортивные**  **соревнования** | 12  30  25  185 |  |
|  | | Беседы, лекции, классные часы | **Классные часы, посвященный ШОС, БРИГС**  **Беседа инспектора ЦОБ Мустаевой Д.В.**  **Родительское общешкольное собрание**  **Открытые уроки в рамках республиканского конкурса «Учитель года»** | 1-11 класс  90  110 |  |
| **МАРТ** | | | | | |
|  | | Акция | **«Сдай батарейку – сохрани природу»**  **«Бумажный Бум»**  **Всероссийская акция ОГИБДД «Безопасная пропаганда по ПДД** | 350  580  1-4 классы |  |
|  | | Выставки , конкурсы, встречи | **Республиканский круглый стол «Состояние и перспективы инклюзивного образования в РБ»**  **Республиканское совещание «Доступная среда»**  **Посещение спектакля «Конец настал» по профилактике употребления ПАВ**  **Вручение юбилейных медалей к 70-летию Победы ветеранам ВОВ**  **Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы**  **Концерт к 8 марта**  **День бантиков и цветов.**  **Праздничный концерт**  **Президентские состязания**  **Районный конкурс строя и песни (юноши)**  **Районный конкурс «Мы наследия культурной России»** | 7-8 классы  120  4  35  1-11 класс  35  5-7классы  10а, б  8а |  |
|  | | Спортивные мероприятия | **Первенство школы по лыжам** | 54 |  |
|  | | Беседы, лекции, классные часы | **Лекция инспекторов ОП ППИ**  **Лекция сотрудникаследственного отдела Валеева П.С.**  **«У правил дорог каникул не бывает»**  **«Предупреждение об уголовной ответственности »**  **Дисциплинарные линейки**  **Классные часы Генеральные уборки** | 134  150  53  130  180  580  1-11 класс  5-11 |  |
| **Апрель** | | | | | |
|  | | Акция | **«Селфи с ветераном»**  **Сбор макулатуры** | 5  580 |  |
|  | | Круглые столы | **Заседание Совета старшеклассников**  **Совет профилактики** | 17 |  |
|  | | Выставки , конкурсы, встречи | **Конкурс рисунков ко Дню космонавтики**  **Весенний КВН**  **Встреча с ветеранами ВОВ, концерт**  **Конкурс «Ученик-2015»**  **Районный конкурс «Танцы – это жизнь»**  **«Мы культурное наследие России»**  **Митинг, посвященный 70-летию Победы в сквере «50 лет Победы»** | 190  5-8классы  180  1-4 классы  15  5  5-6 классы |  |
|  | | Спортивные мероприятия | **Товарищеские встречи по волейболу**  **Веселые старты**  **День ГТО**  **Массовая зарядка** | 9-11 классы  1-4 классы  1-11 классов  1-11 классов |  |
|  | | Беседы, лекции, классные часы | **Беседа сотрудника ФСКН**  **Шангиной Н.А.**  **Гигиена для юношей.**  **Алкоголизм, табакокурение**  **Гигиена и половое созревание девочек**  **Санитарные пятницы**  **Экологический субботник**  **Беседы инспектора ОП и ППН**  **Беседы инспектора ОГИБДД Исламгалиевой Л.Р.** | 7-8 классы  75  130  80  280  380  160  130 |  |
| **Май** | | | | | |
|  | | Акции | **Поздравление ветеранов на дому**  **«Бессмертный полк»**  **Международный день детского телефона доверия**  **Общегородской субботник** | 1-11 класс  6-9 классы  580  590 |  |
|  | | Круглые столы | **Заседание Совета страшеклассников** | 17 |  |
|  | | Выставки , конкурсы, встречи | **Классные часы, посвященные дню Победы**  **Концерт ко Дню Победы**  **Торжественная линейка «Последний звонок»**  **Городской конкурс «Победный май»**  **Молодежный театр (М.Карим), посвященный Году литературы**  **Музей пожарной безопасности**  **Городской конкурс «Творческая семья»**  **Итоговое собрание**  **Районный митинг, посвященный ко Дню Победы**  **Дисциплинарные линейки** | 580  35  180  2  5-6 классы  1-2 классы  590  6-8 классы  590 |  |
|  | | Спортивные мероприятия | **Первенство по футболу «Кожаный мяч»** | 12 |  |
|  | | Беседы, лекции | **Беседа инспектора ОГИБДДИсламгалиевойЛ.Р.**  **Беседа начальника ОДН Тазетдиновым Р.Р.**  **Районный семинар «Профилактика самовольных уходов детей из дома»**  **Поездка в ЦВИН учащихся с девиантным поведением** | 120  7-8 классы  10 |  |

Работа органов ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Работу курирует ОДД Бикмеева Диана Дамировна. Нормативные документы- Устав Совета Старшеклассников, Положение о Совете старшеклассников, Положение о Президенте Совета старшеклассников. Совет старшеклассников возглавляет правительство старшеклассников, в него входят комиссии: «Досуг»- культмассовая, «Малая инициативная группа» -работа с учащимися начальных классов,«Наука и образование»- учебная, «Забота»- санитарная, «Физкультура и спорт » -спортивная, «Пресс-центр» - редколлегия, «Центр труда и порядка» -трудовая. В систему самоуправления входят учащиеся, получившие на выборах наибольшее число голосов. Возглавляет работу выбранный старшеклассниками президент Совета старшеклассников.

В течение учебного года трудовая комиссия занималась организацией дежурства по школе, провела проверку утепления кабинетов,организовывала периодически акции по сбору макулатуры, помогала в организации «Санитарных пятниц», экологических субботников, обеспечивала порядок во время проведения школьных мероприятий, дискотек.

Санитарная комиссия занималась проверкой внешнего вида учащихся, проводила смотр –конкурс классных уголков, проверила графики проветривания кабинетов.

Культмассовая комиссия принимала активное участие в подготовке и проведении всех запланированных школьных мероприятий и праздников :Мисс Осень, КВН, концерт ко Дню учителя, Посвящение первоклассника, концерт ко Дню Матери и инвалидов, новогодние утренники, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные 9 мая (70-летие Победы) и т.д.

Учебная комиссия осуществляла проверку состояния дневников, наличия учебников у учащихся, тетрадей, сформировала списки отличников, хорошистов, провела рейд по сохранности учебников, отслеживала прогульщиков и проверяла посещаемость учащимися занятий.

Редколлегия после общешкольных мероприятий выпускала школьную стен газету по итогам мероприятий, где освещались самые яркие моменты школьной жизни.

Спортивная комиссия проводила школьные соревнования по пионерболу, волейболу, полиатлону, веселые старты.

Работа кружков и спортивных секций: спортивных секций – 6, кружков – 4.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков проводилась по отдельному плану:

В сентябре первоклассники впервые посетили школьный музей «Поиск», узнали о большой работе, которую предстоит вести в будущем им, чтобы сохранить память о славном прошлом нашей Родины. Старшеклассники рассказывали о боевых подвигах участников ВОВ, о предстоящей дате 70-летие Победы.Они занимаются под руководством Базаровой А.В.

Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные Суверенитету РБ, были проведены в октябре.

С Днем пожилых людей учащиеся школы поздравили всех ветеранов труда, пенсионеров, работавших в школе. Они побывали у них гостях, послушали истории далеких лет, на память, оставив подарки.

В декабре прошел урок мужества, приуроченный к годовщине битвы под Москвой. Учащиеся 10-х классов участвовали на открытом мероприятии, слушали выступление ветерана ВОВ Абакумовой А.А.

Встреча закончилась литературно-музыкальной композицией.

Классные руководители и учащиеся 6-8 классов приняли активное участие в акции «Подари книгу», посвященную дню инвалида.

В январе месяце для 5-7 классов прошли спортивные состязания на улице «Зимние забавы»

Ко Дню победы проведено общешкольное мероприятие . Это были – уроки мужества с ветеранами, концерт. Митинг, посвященный знамени Победы

Встречи с ветеранами благотворно повлияли на детей, которые прониклись с благодарностью ко всем ветеранам ВОВ.

Организовали и провели вручение юбилейных медалей «70-летие Победы» ветеранам ВОВ.

В сквере «50-лет Победы» был проведен митинг, посвященный 70-летию Победы ВОВ с приглашением ветерана Коневой М.И.. Учащиеся 6-10 классов приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

В феврале по отдельному плану прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках этого месячника проводились военно-спортивные состязания, в состав которых вошли: спортивные эстафеты, сборка-разборка автомата на время. Для учащихся 4-6 классов провели праздник «Масленица»

Работа социально-психологической службы в учебном году проводилась по плану, составленному на начало учебного года. Сущность планирования социально-педагогической деятельности в нашей школе заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения. В состав социально-психологической службы школы входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ЦОБ.

В целях эффективной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, для полного и успешного включения их в образовательное и социальное пространство в школе сформирован банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет, подлежащих обучению в школе. В учебном году в школе обучались 22 ребенка – инвалида.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих, проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях, осуществляет контроль за посещаемостью учебных занятий.

В начале учебного года проведена социальная паспортизация классов, что позволило составить социальный паспорт школы.

В школе обучается 42 ребенка из 18 многодетных семей, 6 учеников находятся под опекой

К семьям находящимся в социально опасных условиях, на начало учебного года было 6 семей, по сравнению с показателями прошлого учебного года, уменьшилось на 1 семью.

Социальная служба в течение учебного года вела активную работу с учащимися, нарушающими дисциплину. Каждый месяц проводились Советы профилактики. По сравнению с прошлым годом на учете ВШУ состояло – 2(2) , учащихся, в ОДН -4(8), что на 4 ученика меньше.

Работа с родителями велась по отдельному плану. Проведены общешкольные родительские собрания по теме:

1. Ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка школы, с правилами поведения учащихся, профилактика ПДД, ППБ, ОТ и ТБ.
2. Профилактика вредных привычек, гриппа и ОРВИ. Использование ремней безопасности при перевозке детей в автомобилях.
3. Ознакомление родителей и с организацией и проведением итоговой аттестацией обучающихся 9, 11 классов.
4. Подведение итогов года. Награждение лучших учеников грамотами.

Состоялись заседания общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы, на которых родителей ознакомили с итогами работы за предыдущий учебный год, определили основные направления работы на новый учебный год, обсудили основные проблемы. В течение учебного года родители участвовали во многих школьных мероприятиях, приняли активное участие в педсовете, в мероприятиях ко Дню Матери, в спортивных эстафетах, в конкурсах, посвященных Международному женскому дню, в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В рамках ФГОС учащиеся начальных классов активно посещали и участвовали в районных, городских, межрегиональных конкурсах. Также ученики ходили в кружок ковровой вышивки, волейбол.

На территории школы имеются дорожные разметки. В каждом кабинете начального звена имеется уголок ПДД. Так же работает школьный уголок безопасности.

Достижения учащихся в конкурсах ( количество):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество призовых мест** | | |
| **I** | **II** | **III** |
| **Районный** | **11(7)** | **4(9)** | **11(5)** |
| **Городской** | **4(1)** | **2(4)** | **(3)** |
| **Республиканский** | **1(1)** | **1(0)** | **(1)** |
| **Всероссийский** | **1(1)** | **-** | **-** |
| **Международный** | **1(1)** | **1(0)** | **-** |
| **Итого** |  |  | **37(31)** |

**11.Сотрудничество с ВУЗами.**

Школа тесно сотрудничает с БГПУ, УГАТУ, УПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ВУЗа** | **Направление сотрудничества** |
| 1 | БГПУ им. Акмуллы, УГАТУ, УПК | - научно-методическое обеспечение образовательного процесса;  - повышение квалификации (через программы Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки университета);  - организация педагогической практики студентов;  - организация методического сопровождения исследовательской работы обучающихся, олимпиадного движения. |

**12.Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Задачи:

-укрепление здоровья;

-развитие физических качеств учащихся;

-обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

-приобретение необходимых знаний в области физической культуры;

-воспитание потребности самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Работа учителей физической культуры направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. За основу планирования уроков физической культуры была взята комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений учащихся 1 - 11 классов под редакцией В. И. Ляха, А. П. Матвеева, учебники и методические пособия для учеников 1-11 классов под редакцией В. И. Ляха и А. А. Зданевич. Уроки физической культуры в зависимости от погодных условий и тематического планирования проводятся в спортивном зале и на свежем воздухе (школьный стадион).

Реализация программы «Здоровьесберегающие технологии» нашла своё отражение в следующих видах деятельности: утренняя гимнастика до учебных занятий, уроки физической культуры, внеклассная работа, участие в спортивных мероприятиях школы. В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились физкультминутки, спортивные часы в ГПД начальной школы, общешкольные «Дни здоровья». В школе проводятся гимнастика до учебных занятий, спортивные часы в группах продлённого дня.

Согласно проведенному мониторингу в 5, 7, 9, 11 классах (прыжок в длину с места, бег 30 метров), общий уровень физической подготовленности учащихся по сравнению с предыдущим годом остается практически на том же уровне.

Большое значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. В школе, согласно плану спортивных мероприятий, проводились соревнования по таким видам спорта: мини-футбол, баскетбол, пионербол, «Весёлые старты», легкоатлетический кросс, лыжные гонки. Принимало участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях около 80% учащихся.

На базе школы работают спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, тхэквандо, гандбол. Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило комплектовать сборные команды для участия в Спартакиаде школ для успешного выступления на различных соревнованиях. Работа ведется с одаренными детьми через привлечение их в спортивные секции и кружки с целью завоевание призовых мест на районных олимпиадах.

.

**Показатели физического развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреж­дения | Уровни развития детей (количество и процент) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 2012-2013 учебный год | | | | | | За 2012-2013 учебный год | | | | | | За 2014-2015учебный год | | | | | |
| Высо­кий | | Сред­ний | | Ниже сред­него | | Высо­кий | | Сред­ний | | Ниже сред­него | | Высо­кий | | Сред­ний | | Ниже сред­него | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Началь­ная школа | 135 | 89 | 17 | 61 | 0 | 0 | 207 | 94 | 10 | 4 | 1 | 2 | 204 | 89 | 10 | 4 | 1 | 2 |
| Основ­ная школа | 178 | 76 | 44 | 19 | 11 | 15 | 238 | 92 | 20 | 8 | 0 | 0 | 220 | 80 | 20 | 8 | 0 | 0 |
| Сред­няя школа | 80 | 98 | 2 | 2 | - | - | 83 | 92 | 7 | 8 | 0 | 0 | 82 | 90 | 7 | 8 | 0 | 0 |

**Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Медико-социальные условия** | |
| Условия для занятия физической культурой | 2 спортивных зала |
| Укомплектованность спортивным оборудованием (в %) | 100 |
| Наполняемость классов | 26,0 – средняя наполняемость |
| Наличие медицинского обслуживания | Медицинский кабинет, Кабинет психологической службы стоматологический кабинет , логопедическая служба |
| Соответствие школьного расписания нормам СанПиН | соответствует нормам СанПиН |
| Организация питания | охват горячим питанием – 52% уч-ся,  с учетом буфетной продукции -100% |
| Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся) | 24 ребенка с ОВЗ  Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг. |

**13 .Материально-техническая база школы**

В 2014-15 учебном году продолжалась работа по укреплению материально-технической базы школы. Приобретена мебель (шкафы, тумбы), спортивное оборудование и инвентарь (беговые дорожки, гидравлическая гребля, велотренажер, 21 лыжный комплект), холодильник для столовой. Кабинеты и лаборатории эстетично оформлены.Летом 2015 года проведен косметический ремонт коридоров,кабинетов, спортивного зала, санитарных узлов школы (покраска стен, потолков, пола и др.).

В кабинетах четвертого , частично вкабинетах второго и первого этажей

заменены светильники и установлены светодиодные лампы.

В библиотеку поступили новые учебники и пособия для обучающихся.

На школьной территории высажены саженцы боярышнтка, оформлены клумбы и цветники.

Ведется работа по улучшению условий для всех участников

образовательного процесса.